**Проверочная работа по литературному чтению**

**2 класс 1 полугодие.**

 Марина Бородицкая

 *Уехал младший брат*

 Медведь и заяц рядом

 Забытые лежат:

 На дачу с детским садом

 Уехал младший брат.

 Уехал наконец-то!

 Люблю я тишину!

 От шумного соседства

 На славу отдохну.

 Вот жизнь-то! Вот подарок!

 Никто не пристаёт,

 Значков моих и марок

 Без спросу не берёт.

 И не к кому придраться,

 И не с кем передраться,

 И некому сказать:

 «Отстань!» - не слышно братца.

 Покой и благодать.

 Не заорут: »Сдавайся!»

 Не заведут волчка…

 Чем хочешь занимайся -

 Вот жизнь-то!

 Вот тоска!

**Задания:**

 1. Это **правдивая история** или **выдумка**? Нужное подчеркни.

 2. Подчеркни строчки, из которых видно, что герой радуется отъезду

 брата, синим цветом.

 3. Как в данный момент он характеризует свою жизнь?

 Строчки, из которых это видно, подчеркни жёлтым цветом.

 4. Подчеркни строчки, из которых видно, что герой скучает без брата,

 красным цветом.

 5. Как в данный момент (без брата) герой характеризует свою

 жизнь. Строчки, из которых это видно, подчеркни зелёным цветом.

**Проверочная работа по литературному чтению**

**2 класс 2 полугодие.**

Михаил Есеновский

 \* \* \*

 У мальчика Юры ужаснейший насморк.

 У мальчика Юры рассерженный вид.

 Он насморку живо велит выметаться,

 А насморк из носа ему говорит:

 - Мне очень уютно в двухкомнатной норке,

 Тут шторки в оборках и окна на юг.

 Сейчас приступаю я к влажной уборке,

 И сопли, возможно, ручьём потекут.

 Волнуется Юра: - Мой нос не квартира,

 Не дача, не вилла, не дом, не сарай.

 А ну-ка, проваливай прочь, носопыра,

 И сопли с собою свои забирай!

 Но насморк смеётся: - Напрасно бушуешь!

 Со мной, как с тобою, - всё в стенку горох.

 В другой раз родителей слушаться будешь,

 Не будешь по лужам ходить без сапог!

 **Задания:**

 1. Кто герой стихотворения? Напиши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 2. Как чувствует себя насморк?

 Строчки, из которых это видно, подчеркни зелёным цветом.

 3. Как Юра относится к гостю-насморку?

 Строчки, из которых это видно, подчеркни синим цветом.

 4. Как ты понимаешь смысл выражения «в стенку горох»?

 Напиши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 5. Что советует Юре насморк?

 Строчки, из которых это видно, подчеркни красным цветом.