

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по учебному предмету

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

5- 9 КЛАССЫ

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089 (ред. от 19.10.2009г., с изм. от 31.01.2012г.);
- Авторской программы курса английского языка к УМК «FORWARD» для 5-9 классов, М.В.Вербицкой, - М.: Вентана-Граф, 2013. – 80с. – (FORWARD).  
Обучение ведется по учебникам - Английский язык: 5-9 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд] под редакцией проф. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2011.

Основные цели учебного предмета:

□ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах.

*компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

□ развитие учебно-познавательной компетенции – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными

- учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие информационной компетенции – формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы; самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
  - развитие общекультурной компетенции – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
  - развитие компетенции личностного самосовершенствования – формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно базисному учебному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в основной школе выделяется 525 часов в 5-9 классах (3ч в неделю, 35 недель в каждом классе)