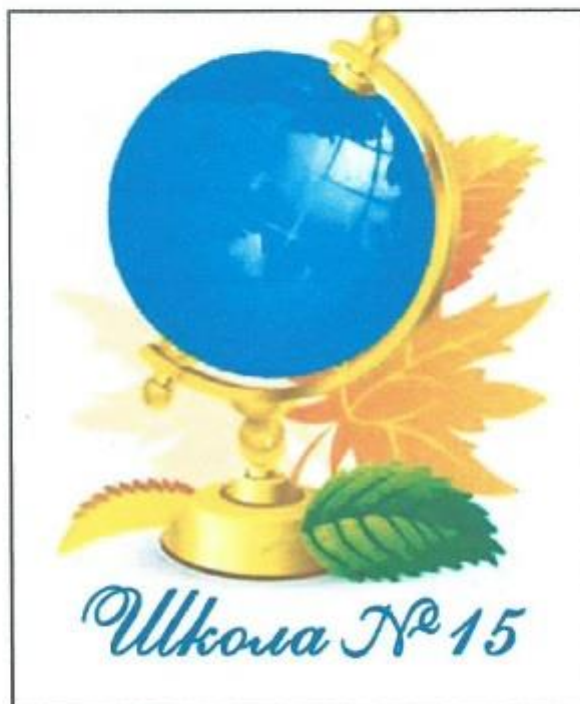


Управление образования администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
МБОУ «ООШ № 15»
Ренъе Ренъе А.С.
Протокол № 1 от 29.07.2016 г.

Утверждено:
Директор МБОУ
«ООШ № 15»
Н.А.Белоногова
Приказ № 79 от 29.07.2016г.



**Публичный
информационно-аналитический доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 15»
за 2015-2016 учебный год**

Содержание

Введение	стр. 3
1. Общая характеристика образовательного учреждения	стр. 5
2. Состав учащихся	стр. 9
3. Сведения о кадрах	стр. 11
4.Характеристика финансово-экономической деятельности .	стр. 13
5.Характеристика учебного плана.	стр. 16
6. Результаты образовательной деятельности учреждения	стр. 20
Анализ состояния качества знаний, умений, навыков обучающихся	стр. 21
Результаты итоговой комплексной контрольной работы 1-4 классов	стр.24
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса	стр. 26
Работа с одаренными детьми	стр. 31
Участие обучающихся в городских мероприятиях	стр. 36
Организация предпрофильной подготовки	стр. 39
7. Методическая деятельность	стр. 46
Работа методического совета школы	стр. 46
Результаты методической работы.	стр.50
8. Внутришкольное руководство и контроль	стр.54
9. Воспитательная работа	стр. 57
Анализ работы по направлениям	стр. 63
Психолого-педагогическая работа	стр.86
Работа школьной библиотеки	стр. 89
Работа МО классных руководителей	стр. 90
Сравнительная характеристика уровня воспитанности обучающихся	стр.92
10. Безопасность	стр. 93
11. Задачи дальнейшего развития учреждения	стр. 107



МБОУ «ООШ №15»

Введение

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы! Мы представляем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности школы за 2015-2016 учебный год.

Этот доклад продолжает ряд ежегодных публичных отчётов директора школы. Мы стараемся целенаправленно действовать с позиции «открытого общества»: внимательно прислушиваемся к общественному мнению, учитываем его при разработке учебных и воспитательных программ, ведём продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Открытость школы к внешним запросам подтверждается ещё и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей поселка, муниципальных руководителей, выпускников школы. Все вместе мы ищем и находим разумные решения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса в школе.

В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность МБОУ «ООШ № 15» Калтанского городского округа в 2015/2016 учебном году: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, поделиться успехами и достижениями, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.

С уважением,
администрация школы

Цели доклада:

создать условия для обсуждения и оценки состояния образовательного процесса с точки зрения различных заинтересованных сторон - родителей, педагогов, учащихся, спонсоров, общественности, представителей органов управления;
разработать на основе оценки всех заинтересованных сторон рекомендации и направления дальнейшего развития образовательного процесса и условий его осуществления;
определить возможности инвестиционной поддержки развития школы.

Наш доклад будет интересен:

Педагогам школы для определения направления развития содержания и выбора траектории своего профессионального роста;

Родителям для:

- выбора образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ
- участия в принятии управленческих решений и в управлении школой,
- выработки предложений о спонсорской помощи;

Спонсорам для определения наиболее значимых областей инвестиционной поддержки школы;

Органам управления образованием для оценки деятельности педагогического и ученического коллектива школы, разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации

Социальным партнерам для определения дальнейших перспектив;

Общественности города Калтан, заинтересованной в развитии учреждения для определения дальнейших перспектив;

Учащимся для участия в управлении школы, для выработки предложений по ее развитию.

Структура доклада соответствует рекомендациям по подготовке Публичных докладов, изложенных в письме Министерства образования и науки РФ «О подготовке Публичных докладов» от 28.10.2010 года № 13-312 и приложениям к нему («Общие рекомендации по подготовке публичных докладов региональными (муниципальными) органами управления образованием и образовательными учреждениями»).

Публичный доклад согласован с Управляющим советом школы. (Протокол №1 от 27.07.2016)

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Образовательное учреждение расположено на территории поселка Постоянный, который административно подчинен Калтанскому городскому округу. Это единственная школа на территории данного поселка.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Основная общеобразовательная школа №15”
Юридический адрес:	652809, Кемеровская область, город Калтан, ул. Дзержинского,3
Фактический адрес	652809, Кемеровская область, город Калтан, ул. Дзержинского,3
Телефоны / факс	8 (38-472) 3-38-66, 8 (38-472) 3-38-52
Адрес сайта в Интернете	Kaltan_school15.ucoz.ru
E-mail	kaltan_school15@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Калтанский городской округ в лице администрации Калтанского городского округа, адрес: 652740, Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 53. Телефон 8 (38471) 3-10 -87
Устав	Регистрация устава в МИФНС №5 по Кемеровской области от 15 декабря 2011 г. за государственным регистрационным номером 2114222017237 (ОГРН 1024201856920)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Действующая лицензия от 29 марта 2012 г. серия А № 0002177, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия –бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 05 октября 2015г. серия 42 А02 № 0000273, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия по 05 октября 2027 г.
Государственный статус (тип, вид)	Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
Год образования школы	1953 год
Директор школы	Белоногова Наталья Александровна, 8 (38471) 3-38-66
Заместители директора	Заместитель директора по УВР Черкашина Оксана Сергеевна 8 (38471) 3-38-52 Заместитель директора по ВР Андриенко Елена Валерьевна, 8 (38471) 3-38-52 Заместитель директора по безопасности: Астафьева Дарья Николаевна, 8 (38471) 3-38-52
Структура образовательного процесса	I ступень (начальная общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II ступень (основное общее образование): 5-9 классы, срок обучения 5 лет;

Сведения о школе

Тип здания	Кирпичное, 2-х этажное
Год постройки	1953 год
Основная площадь здания	1023,4
Проектная мощность (количество учащихся)	300 обучающихся

Миссия школы:

Обеспечить получение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

На основании анализа работы школы за 2014-2015 учебный год коллектив школы выдвинул на 2015-2016 учебный год следующую тему:

«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования через воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие»

Цель: подготовка и внедрение ФГОС основного общего образования, через реализацию технологии системно-деятельностного подхода и воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

- 1. Продолжить работу по внедрению ФГОС начального общего образования в новом учебном году.*
- 2. Изучить и внедрить в образовательный процесс педагогические технологии на основе системно-деятельностного подхода.*
- 3. Повышать уровень ИКТ- компетентности педагогов и обучающихся, внедрить цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.*
- 4. Продолжать использование технологий здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.*
- 5. Активизировать взаимодействие семьи и школы, через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс.*
- 6. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.*
- 7. Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой.*
- 8. Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические идеалы.*
- 9. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.*

Принципы обучения и воспитания.

1. Принцип личностного подхода. Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка;

уникальность личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;
социализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни;
адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни;
индивидуализация – развитие и продуктивно – творческое индивидуально – неповторимого потенциала личности.

2. Принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

3. Принцип гуманности, предполагающий создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;

развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам Томской области;
формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности;
создание действенной службы социально – педагогической и психологической помощи школьникам.

4. Принцип демократичности, предполагающий организацию всей школьной деятельности на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности – с другой, реализуется в системе обучения и воспитания через:

разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в школе;
создание отношения в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей;
разработка и внедрение в школе ученического самоуправления,
развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления школой с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся;
развитие гражданской инициативы, приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах.

5. Принцип научности, предполагающий:

развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе;
создание эффективной системы научно – методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

6. Принцип природосообразности предполагает, что учащихся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

7. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на новый базисный учебный план.

Организация работы учителей школы по направлению: создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

3. Оценка уровня подготовки девятиклассников к ОГЭ. Организация коррекционной работы по подготовке к итоговой аттестации.

4. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей каждого ученика и развитие его способностей.

5. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

Формы организации учебного процесса

Уроки (с применением ИКТ)

Лекции, веб-семинары, практикумы

Уроки, внеурочные занятия с использованием ВКС-связи

Консультации

Занятия по выбору

Олимпиады, конкурсы

Предметные недели

Соревнования

Научно – исследовательская деятельность

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

состояние преподавания учебных предметов;

качество ЗУН учащихся;

качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;

мониторинг успеваемости и качества обученности 4,5,9 классов;

мониторинг адаптации 1 и 5 классов;
 выполнение решений педагогических советов и совещаний.

2. Состав учащихся

Данные статистики

Параметры статистики	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1. Количество учащихся на конец учебного года	348	345	379	429
1.1. В основной школе	171	143	161	184
1.2. В начальной школе	177	202	218	245
2. Отсев (в течение года)	20	18	9	0
2.1. Из основной школы	14	13	2	0
2.2. Из начальной школы	6	5	7	0
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	26	2	9	2
4. Не получили аттестата	0	0	0	3
4.1. Об основном образовании	0	-	-	3
5. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	4 (2 учащихся из 1а класса и 2 учащихся из 1б класса)	1 (1 класс)	7	На повторный курс обучения в 1 классе оставлены; 2 учащихся 1 в класса, по заявлению родителей, протокол № 21 от 20.05.2016г. На повторный курс обучения оставлен в 3 классе 1 учащийся по заявлению родителей. На повторный курс обучения в 5 классе оставлена 1 ученица по заявлению родителей 5а класс, заявление родителей. В 9 классе оставлены 3 учащихся: Верхоунженская Анна Ростиславовна, заявление родителей; Горбунов Илья Сергеевич, заявление родителей; Чуднова Елизавета Александровна, заявление родителей;

5.1. В основной школе	0	0	0	4
5.2. В начальной школе	4	1	0	3
6. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	1	1	1
6.1. В основной школе	1	1	1	1

Комплектование классов по ступеням обучения в 2015-2016 году

Ступени Обучения	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
I	10	245	23,8
II	8	184	
Итого	16	429	

Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2015/2016 учебном году **Общие сведения:**

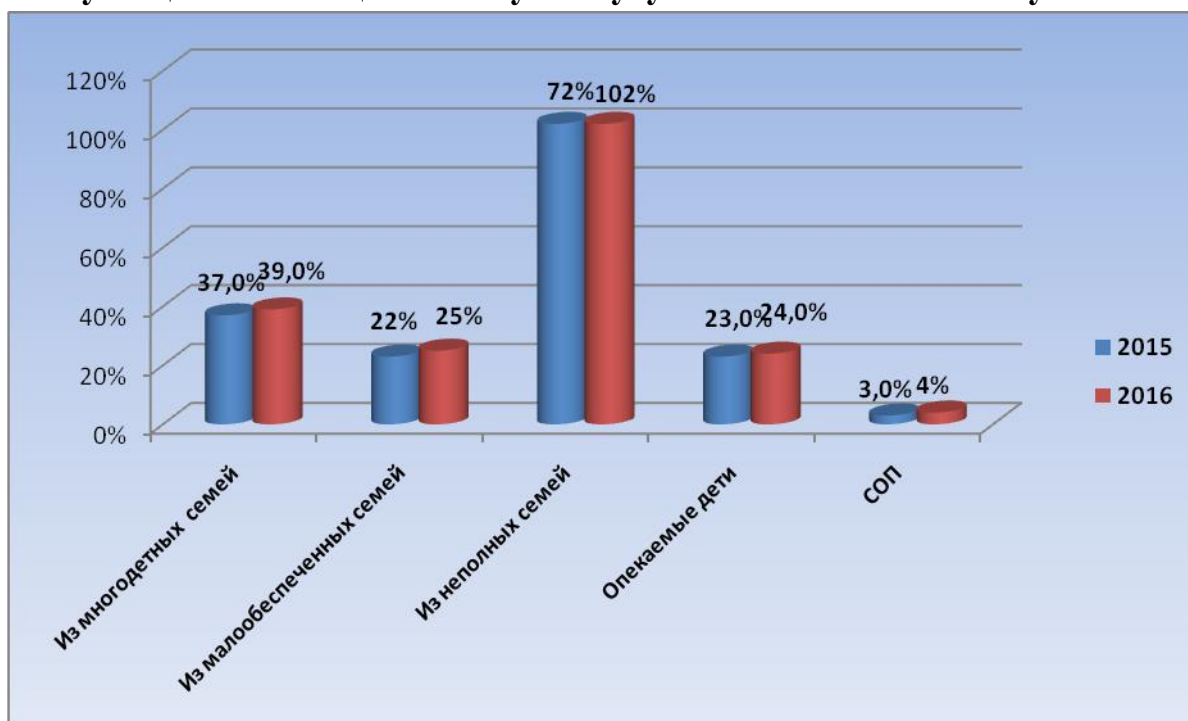
	2015 год	2016 год
Опекаемые дети	23	24
Количество многодетных семей	37	39
Количество многодетных малообеспеченных семей	23	25
Дети с ограниченными возможностями	3	3
Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	4	4
Учащиеся из малообеспеченных семей	55	56
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	10	16
Состоящие на учёте в ОДН ОВД по г. Калтан	7	6
Количество неполных семей	102	102
Количество социально опасных семей	3	4
Количество детей находящихся в социально опасном положении	3	4
Не приступившие к занятиям	0	0

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОВД по г. Калтан.

	2015г.	2016г.
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН ОВД по г. Калтан	7	6
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за		
- употребление алкогольной продукции;	5	0

-хищение чужого имущества;	2	3
-употребление наркотических и психотропных средств	0	0
Общественно-опасное деяние	0	3
Курение в общественном месте	0	0
Снято с учета	3	4
Поставлено на учет	7	6
Количество учащихся, состоящих на учете у нарколога	5	5

Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2015/2016 учебном году



Сведения о кадрах

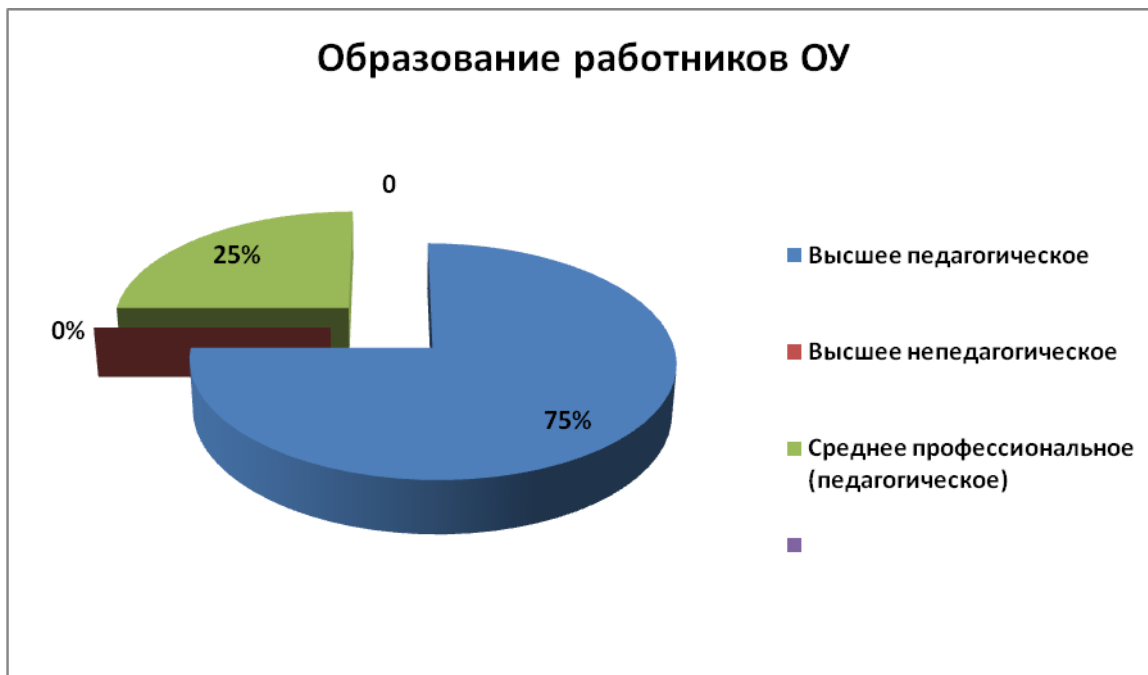
Состав администрации школы

Педагогическая категория	Последний год обучения	Тема	Адм-ая категория	Педг-ая категория
Директор Белоногова Н.А	2013- 2014КРИПКиПРО	Управление образованием на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС	высшая	высшая
Зам. дир. по УВР Черкашина	2013- 2014КРИПКиПРО	Теория и практика управления учебно-	высшая	первая

О.С.		воспитательным процессом образовательного учреждения в условиях реализации требований ФГОС		
Зам. дир по ВР Андриенко Е.В.	2013-2014 КРИПКиПРО	Теория и практика управления воспитательным процессом образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС общего образования	высшая	первая
Зам. дир. по безопасности Астафьева Д.Н.	2014-2015 МАОУ ДПО ИПК	Теория и практика управления ОУ: управление введением в ФГОС ООО	высшая	высшая

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего: 25	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	20	100%
- высшее педагогическое	15	75%
- высшее непедагогическое	0	0%
- среднее профессиональное (педагогическое)	5	25%
Имеют квалификационные категории:	19	95
- высшую	6	30
- первую	13	65
- Б/К	1	5
- другое	-	-



4. Характеристика финансово-экономической деятельности.

МБОУ «ООШ № 15» - бюджетное учреждение, получающее субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги, согласно плана финансово- хозяйственной деятельности.

За 2015-2016 учебный год показатели по поступлениям и выплатам учреждения составили: 11770,2 тыс.руб.

За счет субсидии на выполнение муниципального задания осуществлялась оплата коммунальных услуг, связь, услуги по вывозу твердых бытовых отходов, услуги охраны, техническое обслуживание системы охранно – пожарной сигнализации, уплата налогов на землю и имущество, плата за негативное

воздействие на окружающую среду, уплата разного рода гос. пошлин, пени, оплата за дератизацию и дезинсекцию и др.

За коммунальные услуги (за 6 месяцев) потрачено:

- за отопление	254329 рублей
- за горячую воду	29574 рублей
- за водоснабжение и водоотведение	24163 рублей
- за эл. энергию	97832 рублей
-за ТБО	7006 рубля

Информация по расходам за 2015-2016 гг.

Наименование услуги	Оплата за месяц в рублях	Договор рублях	Сумма оплаты за 6 месяцев в
Поставка учебников		223654	
Услуги электросвязи	1083	13000	6500
Поставка канцелярских Товаров	1203	14434	12380
Периодический мед осмотр		49512	
Услуги доступа к программному обеспечению (Портал, Доксель, Д.-Веб)		15920	
Аварийное обслуживание		30000	
Услуги пожарной безопасности	3927	32882	
Заправка картриджей	750	9000	4500
Хоз товары, строительные товары		35867	24063
командировочные расходы			
Оказание услуг по охране здания и прилегающей территории	56383	676600	338300
Дератизация и дезинфекция	1243	14918	7459
Услуги доступа к сети интернета	1350	16200	8100
Услуги транспорта	5498	65974	32987
Услуги Ростелекома	1083	13000	6500
Программа АИС		1000	1000
Ремонт и приобретение оргтехники	500	6000	3000

На 01.09.2015 г. родительская плата на питание составляет 40 рублей в день.

Всего за 2015 – 2016 учебный год поступило родительской платы на сумму 515043,86 рублей.

Местный бюджет - 149040,81

Областной – 49019,10

Средства, израсходованные на школьные учебники с 1.09.2015 по 1.07.2016 гг.

№ п/п	Источники финансирования	Прошедший уч. год	
		Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1	2	3	4
1.	Общеобразовательная субвенция (учебные расходы)	450	223654

**Информация об объеме закупок, осуществленных в 2015 году у субъектов
малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих
организаций**

№ п.п.	Наименование заказчика, ИНН	Объем закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций (рублей)
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Айран», 4218026893	143921,24
2.	Индивидуальный предприниматель Тешаев Карчибек Хазарович, 422208887438	75000,00
3.	Общество с ограниченной ответственностью «ТЗК «Гермес», 4253005423	136530,13
4.	Индивидуальный предприниматель Тугушева Ильсия Мансуровна, 422202876863	14906,00
5.	Индивидуальный предприниматель Тугушева Ильсия Мансуровна, 422202876863	23977,50
6.	Индивидуальный предприниматель Гарибов Парвиз Мехман Оглы, 422208699667	41007,94
7.	Общество с ограниченной ответственностью «ТЗК «Гермес», 4253005423	159661,08
8.	Общество с ограниченной ответственностью «МИТМАРКА», 4205289503	227492,68
9.	Общество с ограниченной ответственностью «МСК», 4222006882	100000,00
10.	Индивидуальный предприниматель Гарибов Парвиз Мехман Оглы, 422208699667	61279,75
11.	Общество с ограниченной ответственностью «Агро», 4220038945	75565,50

5. Характеристика учебного плана.

Образовательное пространство школы представлено урочной, внеурочной, внеклассной деятельностью учащихся.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, – интеллектуальное, творческое развитие личности в условиях современной жизни; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия; духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности.

Цели и задачи учебного плана

1. Совершенствование педагогической модели социального заказа, обращенного к школе.

1. Формирование системы обще учебных умений и навыков учащихся, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений.

2. Создание условий для обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения в образовательной деятельности.

3. Совершенствование содержания и методики преподавания элективных курсов в 9 классе предпрофильной направленности.

Учебный план составлен с учетом запросов и интересов учащихся, пожеланий их родителей (законных представителей).

Учебный план образовательного учреждения предоставляет учащимся возможность расширения знаний, выбора, поиска и проявления своей индивидуальности.

Построение учебного плана исключает умственные, физические и психологические перегрузки учащихся:

1. объем максимальной учебной нагрузки на учащегося не превышает установленной нормы при 5-дневной учебной неделе в 1-9-ых классах;
2. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-х классах – 35 недель, 9-х классах – не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации;
3. продолжительность урока: 35 минут в I полугодии 1-ого класса; 45 минут во II полугодии 1-ого класса, 2-9-ых классах.

В школе занимались 18 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 429 учащихся.

Учебный план за прошедший 2015-2016 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены в полном объеме.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на каждого учащегося не превышал предельно допустимой.

В 2014-2015 учебном году созданы условия для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления, ориентированного на предпрофиль.

Учебный план 1-4-х классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность изучения учебных предметов, регламентирует формы промежуточной аттестации учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки, обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы. С учетом индивидуальных особенностей и интересов обучение детей в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

УМК «Перспективная начальная школа» ориентирован на оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли учащегося, то в роли организатора учебной ситуации.

Учебный план для 1-4 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используются:

Во 2-3 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» по запросам участников образовательных отношений, в 4 классах 1 час используется на изучение учебного предмета «Русский язык» по запросам участников образовательных отношений.

Учебный план 5-х классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы их промежуточной аттестации, обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования школы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Обучение осуществляется с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей школьников.

Учебный план 5-х классов, в которых реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. С этой целью водится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для формирования у школьников метапредметных и личностных компетенций, связанных с осознанием ценности человеческой жизни, ответственным отношением к собственному и чужому здоровью, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни,

Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов проводится в форме комплексной работы. Результаты промежуточной аттестации учащихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение их в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 6-9 классов гарантирует выполнение государственных образовательных стандартов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента реализуются в рамках учебных предметов федерального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе; «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» в 8-ом классе; «История», «Русский язык» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-ом классе используются для преподавания краеведческих модулей.

Часы компонента образовательного учреждения используются с целью введения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 7 классе.

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе реализуется план профориентационной работы школы.

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №15» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1- 5 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и обучающихся 5-х классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ №15».

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на их развитие. Сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ№15» **представлена следующими направлениями:**

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Данные направления внеурочной деятельности были выбраны детьми и родителями (законными представителями) через проведение индивидуальных бесед и анкетирования. Ежедневно, в течение 2015-2016 учебного года, в каждом 1-5-х классах работало по несколько кружков. Средняя наполняемость каждого кружка – 10 человек. Рабочие программы внеурочной деятельности составлены с учетом преемственности в соответствии с рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Руководителями кружков являются учителя начальных классов и педагоги основной школы, классные руководители.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов на класс. Длительность занятий – 25 минут в 1 классе и 45 минут в 2-4 классах, с перерывом не менее 10 минут.

Организация дошкольной подготовки

Набор в группу дошкольной подготовки осуществлялся путем информирования родителей, дети которых достигли 5,5 – 6 лет. В 2015 – 2016 учебном году количество учащихся составило 63 человека. Организацию процесса осуществляли 4 педагога. Работа в группе осуществлялась по программе обучения и развития детей 5-6 лет «Будущий первоклассник». Один раз в неделю для будущих первоклассников проводятся развивающие занятия по изобразительному искусству, развитию мелкой моторики, логике, развитию речи, мыслительных процессов. Все занятия соответствуют санитарным правилам и нормам, организованы в игровой форме с применением здоровьесберегающих технологий. В дошкольной подготовке используются учебные пособия авторов

программы 1 класса «Перспективная начальная школа» издательства «Академкнига/Учебник» под ред. Р.Г.Чураковой.

6.Результаты образовательной деятельности учреждения.

Результаты учебных достижений (внутренняя оценка) за 3 учебных года

Учебный год	Доля учащихся начальной школы, успевающих на «4» и «5»,	Доля учащихся основной школы, успевающих на «4» и «5»	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	Доля выпускников основной школы, не получивших аттестаты
2013-2014	58%	37%	4.5%	0%
2014-2015	60%	41%	4%	0%
2015-2016	61%	34%	4%	1%

Класс	На начало года	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец года	Из них аттестовались	из них успевают	из них на 4-5	из них на 5	с одной 3	не успевают	Кол-во необуч. причины	успеваемость %
1а	25	26			26								
1б	26	26			26								
1в	24	24			24								
2а	30	30			30	30	30	19	4	4	0	0	100
2б	29	30			30	30	30	16	2	1	0	0	100
3а	25	25			25	25	25	14	3	2	0	0	100
3б	26	26			26	26	26	22	7	2	0	0	100
3в	13	14			14	14	13	8	0	0	1	0	93
4а	19	19			19	19	19	7	0	2	0	0	100
4б	25	25			25	25	25	18	3	2	0	0	100
1-4 классы	242	245	0	0	245	169	168	104	19	13	1	0	99
5а	25	25			25	25	25	11	2	0	0	0	100
5б	27	27	1	1	27	27	27	9	1	1	0	0	100
6а	20	20			20	20	20	7	0	0	0	0	100
6б	18	18	1		19	19	19	8	1	2	0	0	100
7	29	28			28	28	28	12	2	1	0	0	100
8а	19	19			19	19	19	7	1	0	0	0	100
8б	22	22			22	22	22	3	0	2	0	0	100
9	23	25			25	25	25	7	1	2	0	0	100
5-9 классы	183	184	2		185	185	185	64	8	8	0	0	100
ИТОГО:	425	429	2	0	430	354	353	168	27	21	1	0	99,5
								47,00%	7,00%	5,00%	0,20%	0,00%	

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся

На момент окончания года общее количество обучающихся составило 429 человек, по итогам окончания года аттестован 321 ученик, из них успевают – 354 учащихся.

Начальное общее образование: образовательные программы усвоили все 245 учащихся, аттестовано 169 учеников, успеваемость составила 99%, качество- 61 %.

На «отлично» закончили учебный год 19 учащихся, качество составило –11%, на «4 и 5» – 104 учащихся, что составило 61%.

С оценкой «3» по одному предмету 13 учеников – 7,7 %.

Основное общее образование: обучается 185 ученика, аттестовано 185 учащихся, из них успевают 181 учащийся. Успеваемость составляет- 99%, качество - 34%.

На «отлично» закончили учебный год - 8 учеников -4 %.

На «4 и 5»закончили -64 учеников – 34 %

С оценкой «3» по одному предмету -8 уч. – 4 %

Показатели успеваемости и качества знаний за 2015-2016уч.год

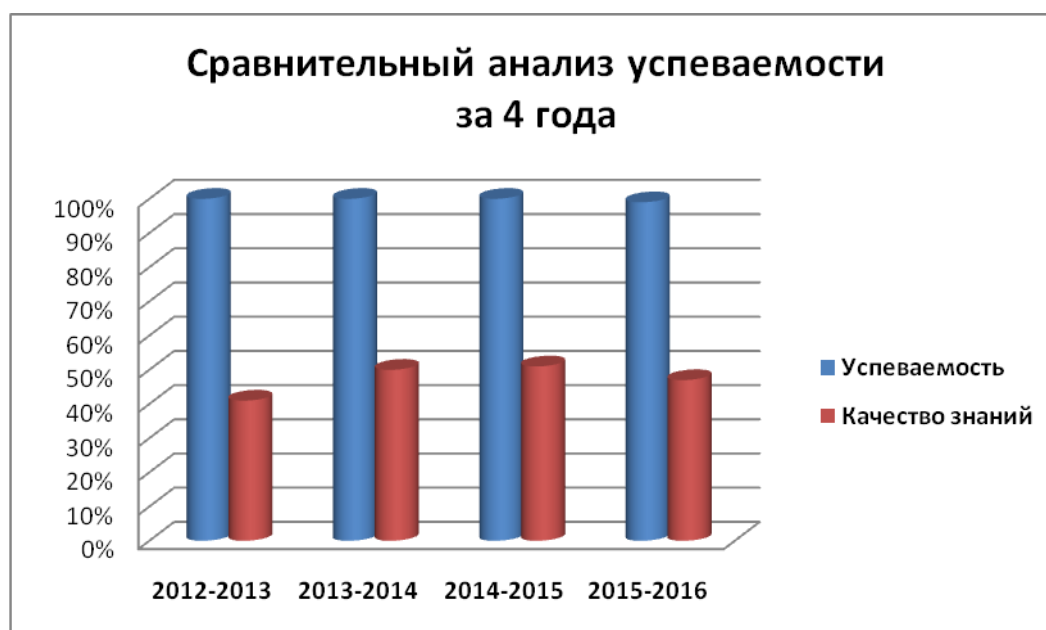
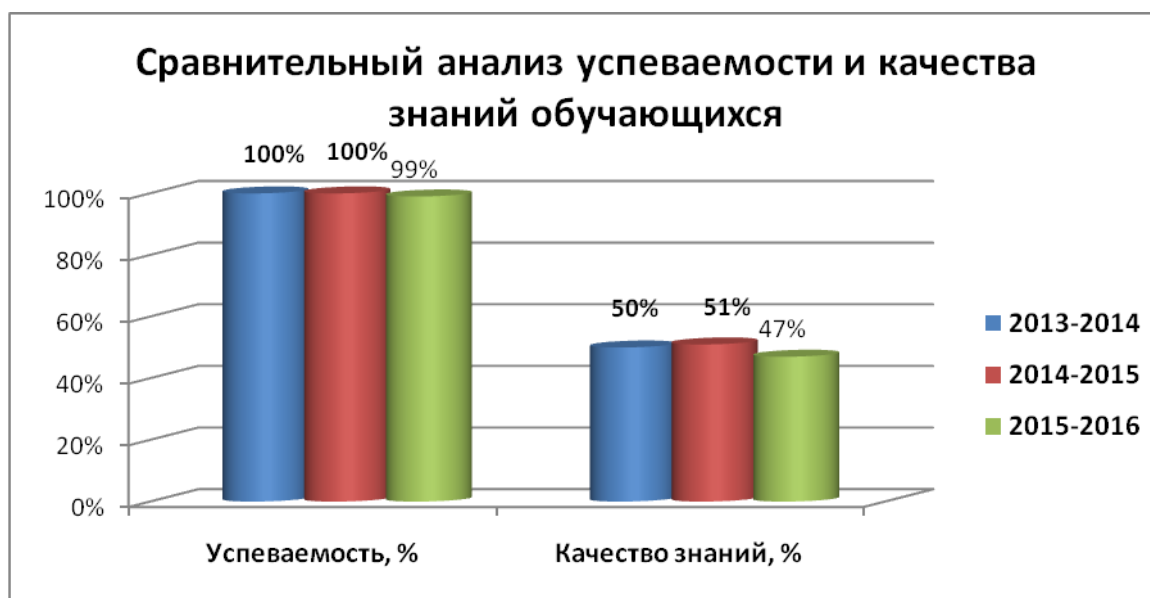
Четверть Параметры	I	II	III	IV	Год
Аттестовано	290	292	353	354	354
Из них на «5»	17	20	23	27	27
Из них на «4»и « 5»	132	114	148	168	168
С одной «4»	3	1	1	2	2
С одной «3»	19	22	21	21	21
Отстающие	0	0	4	4	4
Не аттестованы	0	0	4	0	0
% успеваемости	100%	100%	99,5%	99%	99%
% качества знаний	46%	39%	42%	47%	47%

Список отличников по итогам 2015-2016 учебного года

МБОУ «ООШ № 15»

№ п\п	ФИО	Класс
1.	Анокин Эдуард Александрович	2а
2.	Груздева Мария Андреевна	2а
3.	Светышев Павел Андреевич	2а
4.	Шпира Артём Дмитриевич	2а
5.	Синявская Алиса Андреевна	2б
6.	Гришковец Ульяна Сергеевна	2б
7.	Сотников Илья Сергеевич	3а
8.	Романова Ангелина Константиновна	3а
9.	Ивлев Артём Вячеславович	3б
10.	Паршукова Ирина Олеговна	3б
11.	Сурняева Полина Павловна	3б
12.	Тархова София Алексеевна	3б
13.	Малышева Анастасия Валерьевна	3б
14.	Рожкова Виктория Владимировна	3б
15.	Кузнецов Владимир Владимирович	3б
16.	Долгих Виктория Александровна	4б
17.	Гепп Екатерина Андреевна	5а
18.	Тихонова Алиса Викторовна	5а
19.	Кривошеева Елизавета Александровна	5б

20.	Васькова Арина Александровна	5б
21.	Хорина Дарья Александровна	6б
22.	Назимкин Павел Сергеевич	6б
23.	Бондаренко Данил Александрович	7
24.	Симон Дмитрий Андреевич	7
25.	Юрчик Василий Александрович	7
26.	Рыбалкина Екатерина Александровна	8а
27.	Бондаренко Яна Александровна	9



В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями), школьным «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы», планом внутришкольного контроля за реализацией требований ФГОС НОО, в целях оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы и отслеживания динамики формирования метапредметных УУД обучающихся, изучения сформированности 5 метапредметных умений учащихся в период с 12 по 25 мая 2016 года в 1-4 классах проведены итоговые комплексные работы на межпредметной основе.

Результаты итоговой комплексной контрольной работы в 1-4 классах

Сводный итоговый протокол по 1-4 классам (Выполняло работу-243 учащихся)				
Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Уровни оценивания		
		Не освоена ООП, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
Первые классы	75	4/5%	58/77%	13/17%
Вторые классы	59	0	50/84%	9/15%
Третьи классы	65	1	53/82%	12/18%
Четвертые классы	44	0	37/84%	7/16%

В соответствии со школьным «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы», планом внутришкольного контроля за реализацией требований ФГОС ООО, в целях оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы и отслеживания динамики формирования метапредметных УУД обучающихся, изучения сформированности метапредметных умений учащихся в области осознанного чтения и работы с информацией 13 мая 2015 года в 5 классе, обучающемся по ФГОС основного общего образования, проведена итоговая комплексная работа на межпредметной основе.

Общее количество учащихся **5 класса - 52 чел.** Дата обследования - **май, 2016г.** Обследовано на развитие УУД по методике Э. М. Александровская, Ст. Громбах «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся» (модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	85%	7%	8%
Регулятивные	49%	40%	11%
Познавательные	62%	32%	6%
Коммуникативные	90%	8%	2%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	72%	22%	6%

Заключение: в основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Общий показатель адаптации к школьному обучению, 5 «А» класс

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	79%	12%	9%
Регулятивные	44%	34%	22%
Познавательные	66%	28%	6%
Коммуникативные	90%	7%	3%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	70%	20%	10%

Общий показатель адаптации к школьному обучению, 5 «Б» класс

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)

Личностные	94%	3%	3%
Регулятивные	71%	29%	0
Познавательные	62%	38%	0
Коммуникативные	94%	6%	0
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	80%	19%	1%

Анализ итоговой комплексной работы был направлен на оценку сформированности у обучающихся трёх групп умений (работа с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей), качество и результативность выполнения заданий по предметным областям. Наибольшее затруднение у учащихся вызвало выполнение заданий, направленных на оценку умения использовать речевые средства для решения коммуникативных задач: задание 16, (русский язык, 5 учеников - 29% - справились с заданием); задание 18 (естественные науки, 4 ученика – 23,5% - справились с заданием), а также задания, направленные на вычленение в тексте информации и её структуризации и на оценку навыка переноса информации: задание 27 (история и обществознание, 7 учеников выполнили верно – 41%), задание 28 (история и обществознание, 2 верных ответа – 18%), задание 29 (история и обществознание, 5 учеников справились верно – 29,4%). Плохо справились учащиеся с заданиями по математике с выбором одного или нескольких правильных ответов, со свободным кратким ответом в виде числа или слова, которые проверяли владение аргументацией, умение формулировать собственное мнение и позицию, умение строить речевые высказывания в письменной форме, умение выдвигать и обосновывать собственную точку зрения 19 (она может быть различной), умение создавать свой письменный текст на определенную тему: задание 1 (35% верных ответов – 6 учащихся), задание 6 (2 верных ответа – 12%), задание 8 (3 ученика справились верно – 17,6%). По итогам ИКР качество знаний составило - 64,7%, успеваемость – 94%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2015-2016 учебный год

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2015-2016 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных

учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- ☐ систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- ☐ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ☐ работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации; проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- ☐ проверку школьной документации;
- ☐ контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;

- ☐ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ☐ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам
- ☐ по подготовке к экзаменам;

Результаты ГИА в 9 классах

Из 25 обучающихся к государственной итоговой аттестации были допущены 25.

По итогам учебного года учащиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

1 ученица – Бондаренко Яна Александровна получила аттестат с отличием.

	2015-2016 учебный год	
	%	Кол-во уч-ся
Всего выпускников	100%	25
Допущено к аттестации	100%	25
Не допущено к аттестации:	-	-
Проходило аттестацию в резервные дни	-	-
по причине болезни		
Отличников	4%	1
Хорошистов	32%	8
Получило неудовлетворительные оценки	12%	3
Качество знаний	42%	
Успеваемость	88%	
Аттестаты особого образца	4%	1

3 учащихся по результатам основного этапа государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования получили неудовлетворительные оценки по математике.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 22 учащихся.

Учащиеся 9класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбору учащегося: география – 8 человек, обществознание – 12 человек, физика – 11 человек, биология-14 учащихся, информатики-3 человека, химия- 1 учащийся, история- 1 учащийся.

Результаты ОГЭ - 2016

Предмет	Количество участников	Средний тестовый балл	Качество знаний	Процент успеваемости	Средний балл	Отметки			
						«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	25	28	68%	100 %	4	4	13	8	-
Математика	25	13	44%	88%	3	1	10	11	3
Биология	14	16	14%	64%	3	0	2	7	5
География	8	10	12%	38%	2	0	1	2	5
Физика	11	14	9%	91%	3	0	1	9	1
Обществознание	12	20	33%	100%	3	0	4	8	0
История	1	22	0%	100%	3	-	-	1	-
Информатика	3	18	100%	100%	4	1	2	-	-
Химия	1	33	100%	100%	5	1	0	0	0

Результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

На экзамене по русскому языку наибольшее количество верных ответов набрал Адамовский Иван (38 баллов) и Бондаренко Яна (37 баллов). Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Трудности вызвали следующие вопросы: определение сложноподчинённого предложения с однородным подчинением придаточных; определение грамматической основы предложения; задание на замену слова просторечным синонимом, вопросы на знание синтаксиса простого предложения, найти предложения с участием территориальной с обособленным определением, задание на соблюдение орфографических и пунктуационных норм. Таким образом можно утверждать, что учащиеся были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ГИА.

На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся в основном допустили ошибки при решении примеров на темы: «Установление соответствия между графиками и формулами», «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений»,

«Неравенства». В модуле «Геометрия»: не умеют применять теоремы при решении задач на темы: «Внешний угол треугольника», «Свойства равнобедренного треугольника», «Площадь трапеции». В модуле «Реальная математика» всего два учащихся сделали попытку решать задачи. Задания части 2 решали 7 учащихся из 25.

**Показатель качества обученности (СОУ) по результатам экзаменов составил:
по математике – 44% и по русскому языку – 68%.**

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года, включить в план работы на 2016-2017 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений;
- усилить влияние на социализацию личности учащегося, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности,

осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Работа с одаренными детьми

**Результаты участия в школьном и
муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Английский язык	178	0	19
Астрономия	0	0	0
Биология	180	7	23
География	175	2	33
Информатика	93	1	9
Искусство (МХК)	41	1	4
История	183	4	27
Литература	179	5	26
Математика	181	4	31
Обществознание	175	3	17
Основы безопасности жизнедеятельности	145	4	21
Право	0	0	0
Русский язык	183	5	16
Технология	175	3	8
Физика	93	2	4
Физическая культура	178	6	19
Химия	64	2	6
Экология	52	2	7
Экономика	0	0	0
Итого	2275	51	270

Количественные данные по участникам школьного этапа олимпиады 2015/2016 учебного года

Количество учащихся в 5-6 классах, чел.	Количество учащихся в 7-8 классах, чел.	Количество учащихся в 9-11 классах, чел.	Количество участников олимпиады, чел.	Количество победителей олимпиады, чел.
90	70	23	176	17

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился согласно перечню нормативных актов: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18• ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования• Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2015 № 08-1151 «О направлении рекомендаций по повышению качества проведения школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады в 2015/16 учебном году»;

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады обучающихся начальных классов

№ п/п	ФИО участника	ОО	Класс	Результат	ФИО руководителя
Русский язык					
1	Кобякова Александра Ивановна	МБОУ ООШ № 15	4б	Победитель	Потапова Лариса Анатольевна
2	Панов Евгений Игоревич	МБОУ ООШ № 15	4б	Призер	Потапова Лариса Анатольевна
3.	Казеев Назар Алексеевич	МБОУ ООШ № 15	4б	Призер	Потапова Лариса Анатольевна
Литературное чтение					
1.	Кобякова Александра Ивановна	МБОУ ООШ № 15	4б	Призер	Потапова Лариса Анатольевна

Математика					
1.	Долгих Виктория Александровна	МБОУ «ООШ № 15»	4 б	Победитель	Потапова Лариса Анатольевна

Победители и призеры

муниципальной комплексной олимпиады для учащихся начальных классов

№ ФИО	Класс	ОО	Кол-во баллов,	Диплом	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1 класс					
Зайцева Милана	1 а	МБОУ «ООШ № 15»	18,5	призер	Хотееenkova Лариса Давыдовна
2 класс					
Синявская Алиса	2 б	МБОУ «ООШ № 15»	19	призер	Корлякова Ольга Владимировна
3 класс					
Ивлев Артем	3 б	МБОУ «ООШ № 15»	36	призер	Гилева Людмила Леонидовна
Сотников Илья	3 а	МБОУ «ООШ № 15»	30	призер	Короткова Юлия Анатольевна
4 класс					
Кобякова Александра	4 а	МБОУ «ООШ № 15»	38,5	победитель	Потапова Лариса Анатольевна
Долгих Виктория	4 б	МБОУ «ООШ № 15»	35,5	призер	Потапова Лариса Анатольевна

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, русскому языку, литературе, истории, праву, химии, физике, математике, биологии, географии, обществознанию, информатике, технологии, физической культуре, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности, экологии в 2015/2016 учебном году

№	ФИО	Класс	ОО	Кол-во баллов	Грамота	ФИО учителя
Русский язык						
1.	Бондаренко Яна Александровна	9	МБОУ «ООШ № 15»	61 54 %	призер	Караваева Наталья Викторовна
История						
1.	Симон Дмитрий Андреевич	7	МБОУ «ООШ № 15»	55 55 %	призер	Кельмяшкина Светлана Владимировна
Основы безопасности жизнедеятельности						
1.	Гусев Илья Максимович	8б	МБОУ «ООШ № 15»	96 56 %	призер	Астафьева Дарья Николаевна
Экология						
1.	Кривошеева Елизавета Александровна	5 б	МБОУ «ООШ № 15»	22 71 %	победитель	Мокрушина Лариса Николаевна
2.	Миллер Варвара Сергеевна	6 б	МБОУ «ООШ № 15»	21 68 %	призер	Мокрушина Лариса Николаевна
3.	Хорина Дарья Александровна	6 б	МБОУ «ООШ № 15»	21 68 %	призер	Мокрушина Лариса Николаевна
Физическая культура						
Юноши						
1.	Бердник Андрей Андреевич	8б	МБОУ «ООШ № 15»	75,65 76 %	призер	Тимофеева Татьяна Дмитриевна
2.	Федосеенко Роман Владимирович	8б	МБОУ «ООШ № 15»	69,61 70 %	призер	Тимофеева Татьяна Дмитриевна
3.	Вейбер Артем Евгеньевич	8б	МБОУ «ООШ № 15»	63,76 64 %	призер	Тимофеева Татьяна Дмитриевна
4.	Туров Станислав Павлович	8б	МБОУ «ООШ № 15»	56,61 57 %	призер	Тимофеева Татьяна Дмитриевна
	Горбунов Вадим Евгеньевич	9	МБОУ «ООШ № 15»	64,45 64 %	призер	Тимофеева Татьяна Дмитриевна
Физическая культура						
Девушки						
	Барчукова Анастасия Андреевна	8б	МБОУ «ООШ № 15»	53,86 64 %	призер	Тимофеева Татьяна Дмитриевна

Результаты участия в научно-практических конференциях

№ п/п	Фамилия, имя участника	ОО, класс	Предмет, предполагаемая секция	Тема работы	ФИО руководителя, должность	Результаты участия
1	Тихонова Алиса Викторовна	5 а класс	Иностранные языки гуманитарная	Чайная традиция Великобритании	Пиреева Татьяна Олеговна, учитель английского языка	Участник
2	Рыбалкина Екатерина Алексеевна	8 а	Иностранные языки гуманитарная	Осторожно, говорящая одежда	Будкина Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка	Участник
3	Семёнова Анастасия Артёмовна	5 а	География естественнонаучное	Сказочная карта Кемеровской области	Астафьева Дарья Николаевна, учитель географии и ОБЖ	Победитель
4	Буркин Виталий Сергеевич	9	Информатика естественнонаучное	Компьютер в жизни человека	Березина Екатерина Владимировна, учитель информатики и математики	Участник
5	Васильева Валерия Викторовна	5а	биология естественнонаучное	Изучение влияния различных факторов на рост и развитие растений	Мокрушина Лариса Николаевна, учитель химии, биологии	Участник
6	Гепп Екатерина Андреевна	5а	химия естественнонаучное	Бытовая химия и альтернативные способы уборки	Мокрушина Лариса Николаевна, учитель химии, биологии	

Участие обучающихся в городских мероприятиях

№ п/ п	Наименование конкурса	Уровень	Форма участия	ФИ участника	Кла сс	ФИО учителя	Результа т
	Единый профориентацион ный день «Урок успеха»	Муниципал ьный конкурс	участие		1-9 класс		
	Всекузбасский день шахмат	Муниципал ьный конкурс	участие		2-3 классы		
	Акция «Безопасный переход “Зебра”»	Муниципал ьный конкурс	участие		1-4 классы		
	<u>Всероссийский конкурс сочинений:</u> школьный этап муниципальный этап	Муниципал ьный конкурс	участие	Гепп .Меркульев а Г. Миллер В.	5-9	Караваева Н.В. Черкашина О.С. Кузнецова Л.Н.	Призеры
	3.День допризывника	Муниципал ьный конкурс	участие		7-9 классы	Астафьева Д.Н.	Призеры
	<u>Всероссийская акция «День финансовой грамотности»</u>	Муниципал ьный конкурс	участие	Гусев Илья	8 классы	Асыллова А.Г.	
	Туристский слет учащихся	Муниципал ьный конкурс	участие		7-9 классы	Астафьева Д.Н.	
	<u>Муниципальный конкурс фотографий «Профессии моей семьи» среди учащихся 5-8-х классов</u>	Муниципал ьный конкурс	участие		5-8 классы		Призеры
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципал ьный конкурс	участие		5-9 классы		

	Муниципальный конкурс гуманитарной направленности «Ступени успеха» для учащихся 7-х классов	Муниципальный конкурс	участие		6-7 классы		Призеры
	Награждение отличников ГТЗО	Муниципальный конкурс	участие		1-9 классы		
	<u>Муниципальная викторина «Я должен это знать». 1 тур. День присвоения звания Героя Советского Союза Н. Р. Шелковникову (17.10)</u>	Муниципальный конкурс	участие		2-9 классы		Призеры, победители
	<u>Международный день интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</u>	Муниципальный конкурс	участие		5-9 классы		Березина Е.В.
	Муниципальная олимпиада «Кто в лесу живет? Что в лесу растет?» для учащихся 3-х классов	Муниципальный конкурс	участие		3 классы		Призеры
	Муниципальная олимпиада «По дорогам сказок» для учащихся 1-2-х классов	Муниципальный конкурс	участие		1-2 классы		Призеры
	Турнир ГТО «Силовой турнир»	Муниципальный конкурс	участие				
	Муниципальная олимпиада учащихся 4-х	Муниципальный конкурс	участие		4 классы	Хотеенков а Л.Д., Короткова	Призеры, победители

	классов					И.А., Гилева Л.Л.,Потап ова Л.А.,Корля кова О.В.	
	<u>Муниципальная викторина «Я должен это знать». 2 тур. День рождения Героя Советского Союза В. А. Гнедина</u>	Муниципал ьный конкурс	участие		2-9 классы	Классные руководит ели	
	<u>Муниципальная игра по ПДД и предупреждению ДДТТ «Азбука дорожной безопасности»</u>	Муниципал ьный конкурс	участие		6 класс	Астафьева Д.Н.	Призеры
	<u>Неделя профориентации «Профессиональн ая среда»</u>	Муниципал ьный конкурс	участие	Першина Елизавета	1-9 классы	Борцова Н.А.	
	<u>Президентские спортивные игры. Баскетбол. 7-11 классы</u>	Муниципал ьный конкурс	участие		7-9 классы	Тимофеева Т.Д., Полина Н.М.	
	<u>Всероссийский словарный урок в день рождения В. И. Даля (22.11), посвященный Году литературы</u>	Муниципал ьный конкурс	участие		5-8 классы	Караваева Н.В.	
	<u>Муниципальные соревнования «Гордиев узел»</u>	Муниципал ьный конкурс	участие		7-9 классы	Астафьева Д.Н.	Призеры
	<u>Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский букет»</u>	Муниципал ьный конкурс	участие		1-5 классы	Классные руководит ели	
	<u>Муниципальный этап Всероссийской</u>	Муниципал ьный	участие		5-9 классы	Учителя- предметни ки	

	олимпиады школьников	конкурс					
	<u>Всероссийский урок, посвященный Международному году света и световых технологий</u>	Муниципальный конкурс	участие		1-9 классы	Классные руководители	
	<u>Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года»</u>	Муниципальный конкурс	участие		9 класс		
	<u>Муниципальная викторина «Я должен это знать». 3 тур. День рождения Героя Советского Союза М. Г. Хорькова</u>	Муниципальный конкурс	участие		2-9 классы	Классные руководители	
	<u>Открытая Всероссийская Олимпиада по математике «Олимпиада ПЛЮС»</u>	Муниципальный конкурс	участие		1-3 классы	Хотеевков а Л.Д., Гилев а Л.Л., Борцова Н.В.	
	<u>Олимпиада ФГОС для начальных классов</u>	Муниципальный конкурс	участие		3-4 классы		Победители, Призеры

Анализ организации предпрофильной подготовки

Цель: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

Задачи:

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, соцпрактике, экскурсиях.

-информирование учащихся о потребностях в кадрах местных предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
-организация взаимодействия и сотрудничества общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города.

➤ **Направление профессиональной ориентации в нашей школе:**

- Информационно – просветительское.
- Обучающее.
- Диагностическое
- Консультативное.

➤ **Информационно - просветительское направление, целью** которого – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через:

- Областные Акции «Урок успеха», «Фестиваль рабочих профессий», Неделю Профориентационной работы в школе
- Участие в городских и школьных мероприятиях.
- Классные часы
- Общение со специалистами.
- Освещение мероприятий в городских и школьных СМИ
- Школьный сайт.
- Школьную газету
 - Клуб «Профессионал»

➤ **Реализация обучающего направления:**

- Уроки профориентации;
- Уроки технологии в школе;
- В рамках реализации профильного обучения во внеурочной деятельности проводятся социальные практики, способствующие сознательному отношению обучающихся к выбору профессии, т.к. позволяют убедиться в правильности или ошибочности предварительного выбора, создают условия для активизации психологических механизмов выбора, формирования готовности старшеклассников к зрелому осознанному самоопределению предпрофильная и профильная подготовка позволила выпускникам школы самоопределиться с дальнейшей формой получения образования и выбором профессии.
- Профильную смену.

Так, на осенней профильной смене, которая называлась «Уроки карьеры», ребята составили рейтинг наиболее востребованных и высокооплачиваемых рабочих профессий. Зимние профильные каникулы «Большая перемена» были посвящены

профессиональной пробе «Журналист», в результате - выпущена школьная газета. Также прошло интересное мероприятие «Я - студент» (встреча со студентами, посвященная 25 января - Дню Студента). Весенние профильные каникулы для 8 классов прошли совместно с Центром Профориентации ДДТ, 9 класс принимал участие в серии олимпиад, проводимых Осинниковским горным техникумом.

- Клуб «Профессионал» Программа занятий клуба рассчитана на учащихся 8-9 классов. Ее целью является формирование и развитие у учащихся компетентности ориентации и адаптации на рынке труда.

➤ **Диагностическое и консультативное направление** осуществляется школьным психологом на основе методик и тренингов по профсамоопределению учащихся.

Диагностическое направление реализуется в двух планах:

- самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий);
- оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

➤ **Консультационное направление** подразумевает содействие выбору оптанта (человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора). Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения. Оно может включать в себя диагностический или информационный аспект, но может и не включать.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Диагностическая деятельность осуществляется с целью выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся, определения особенностей их здоровья, выявления учащихся старших классов, не определившихся в выборе профессии, определения потребностей в организации экскурсий на предприятия, в ссузы.

Составления плана проф.ориентационной работы началось с анализа трудоустройства выпускников: 11 выпускников продолжают обучение в 10 классе: 6-выбрали социально-экономическое направление, 4-физико-математическое; 1-химико-биологическое направление.

И в прошлом году бывшие 8-классники, нынешние 9-классники по результатам проведения первичной диагностики определения профиля обучения 13

учащихся изъявили желание учиться в 10 классе, 11- ССУЗы.

По профилю обучения были получены следующие результаты (апрель):

Количество учащихся 8-х классов, выбравших профиль:	Диагностический	Самостоятельно
Физико-математический	5	5
Естественно научный	2	2
Социально-экономический	8	8
Гуманитарный	0	1
Информационно технологический	5	4
Оборонно-спортивный	4	4

В этом учебном году 9- классники показали следующие результаты формирования профнамерений

Количество учащихся 9-х классов, выбравших профиль:	диагностический	Самостоятельно
Физико-математический	11	10
Естественно научный	1	1
Социально-экономический	7	8
Гуманитарный	3	3
Информационно технологический	3	3
Оборонно-спортивный	0	0

Причем к концу учебного года в анкетировании по вопросам профессионального самоопределения количество желающих продолжить обучение в 10 классе снизилось до 9 человек (приняли участие 24 учащихся 9класса). В 1-ю тройку рейтинга профессий вошли- инженер-строитель (6 чел.), юрист (5 чел.), журналист (3 чел) (Наверное, благодаря профессиональной пробе «Журналист».

19 учащихся (76%) приняли окончательное решение о выбранной профессии, 6 чел. (24%) могут изменить свое решение.

Анализ формирования профнамерений учащихся 7 класса

Октябрь 2015

марта 2016

Нет выбора	Соответствие	Нет выбора	Соответствие
3%	93%	9%	100%

Анализ диагностики профнамерений учащихся 4-х классов

Стартовая(сент.)

итоговая(февр.)

	Нет выбора	Соответствие выбора диагностике	Нет выбора	Соответствие выбора диагностике
4а кл.	28%	97%	-	98%
4б кл.	29%	91%	7%	94%

➤ **Организационно-педагогическая работа велась по следующим направлениям:**

Разработка и утверждение плана по данному направлению.

- Оформление информационных стендов
- Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки
- Составление графика работы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями городов Осинники и Калтана (Сузы, средняя школа № 1), учреждениями (Центр занятости), предприятиями (экскурсии)
- Встречи учащихся с представителями различных профессий
- Совместные олимпиады по физике, черчению, химии, информатике для учащихся 9 классов и студентов Осинниковского горного техникума
- Встреча обучающихся 9 классов с представителями средних учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей».
- Оформление и обновление информационного стенда профориентации и организации пред профильного обучения

➤ **Работа с учащимися:**

- систематическое изучение и развитие познавательных интересов учащихся, построение индивидуального плана самосовершенствования.
- В образовательном учреждении уделяется большое внимание решению задач трудового воспитания учащихся с помощью широкого спектра экологических акций, трудовых десантов, субботников и работ по благоустройству территории школы, города. Эта деятельность не прекращается и во время летних каникул. Перед ребятами стоит выбор, где продолжить занятия, которые помогут им в выборе жизненного пути: в творческих мастерских «Радужные дни», «Журналистика», «Библиограф» или трудится в ремонтной

бригаде по подготовке здания школы к новому учебному году.

- формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы.
- Диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся.
- Классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений
- Экскурсии на предприятия города (по отдельному графику) 8 – 9 класс
- Встреча обучающихся 9 классов с представителями средних учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей».
- В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе, были введены часы профконсультационной и профориентационной работы
- Участие в дистанционных курсах, конкурсах
- Проведение предметных недель
- Участие в дистанционных марафонах и турнирах в рамках профессиональной подготовки
- Освещение мероприятий в городских и школьных СМИ
- Размещение информации на сайте МБОУ;
- Индивидуальное проф. консультирование учащихся.

➤ **Работа с педагогическим коллективом:**

- Анализ работы по данному направлению на педагогическом совете школы.
- Родительские собрания в 7-9 классах. Информирование родителей об организации предпрофильного обучения.
- Мониторинг «Профессиональное самоопределение выпускников школы».
- Исследование интересов и способностей у учащихся 8-х классов к различным областям знаний. Изучение запросов учащихся и родителей для организации предпрофильного обучения.

➤ **Работа с родителями:**

- Родительские собрания в 9 классах с целью информирования об организации предпрофильного обучения.
- Тематические родительские собрания с приглашением представителей Центра занятости, СУЗов.
- Привлечение родителей, работающих на предприятиях
- Дни открытых дверей для родителей 8-х, 9-х классов по итогам внутришкольного контроля и исследования.
- Индивидуальное консультирование.

Задачи на 2016 - 2017 учебный год:

Сложности: Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Реализуя задачи, поставленные на 2015-2016 год,

следует отменить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе. Также отсутствует активная совместная работа классных руководителей с психологом по данному вопросу.

Вывод: в начальной школе должен быть дифференцированный подход в работе ранней профилизации. Работа должна быть системной и хорошо организованной согласно разработанной структуры и модели с возможными новыми подструктурами и компонентами с доработкой программы развития школы.

Сложности: Проведя анализ профориентационной работы в основной школе в этом году, можно увидеть также некоторые проблемы, которые усложняют профориентационную работу: во-первых, учащиеся основной школы – это подростки в возрасте 11-16 лет, которые имеют в этом возрасте свои возрастные, гендерные особенности. В связи с этим, не все подростки могут четко понимать, чем они хотят заниматься в будущем, какое направление выбрать, так как плохо себя знают, что показали психологические диагностики, тестирования и анкетирования. Данный возраст, как правило, имеет большую социальную активность, и дети хотят все больше общаться друг с другом, отдавая предпочтение в основном неформальному общению, т.е. подростковой социализации. К тому же как раз в этом возрасте подростки меньше интересуются учебной, быстро устают, и у них часто меняется настроение. А, именно, в этот период они должны принимать самое серьезное решение выбора профессии для своей будущей взрослой жизни. **6 выпускников**, которые нам начало года, казалось, определились со своей будущей профилизацией, на конец учебного года так и не определились с выбором. Нами принято решение организовать индивидуальную работу с данными учащимися

Вывод: организовать индивидуальную, групповую работу по самоопределению подростков с психологом, с психологами из психологических и профориентационных центров.

В этом году недостаточно хорошо велась научно-исследовательская деятельность в старших классах. Количество проектных и исследовательских работ уменьшается. Среди многих учащихся старшей школы все еще наблюдается некая неопределенность в выборе конкретной профессии и сложности в построении своей личной профессиональной траектории.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности.

7.Методическая деятельность

Работа методического совета школы

В 2015-2016 учебном году проведены заседания Научно-методического совета: Сентябрь:

1) Распределение обязанностей между членами М/С. Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы М/С, М/О на 2015-2016 учебный год.

2) Создание творческой группы по подготовке к педагогическому совету по теме «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами».

3) Создание группы контроля адаптации учащихся 5 класса к обучению в условиях введения ФГОС.

4) Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников, их утверждение.
Ноябрь:

1) Итоги проведения школьных предметных олимпиад.

2) Итоги учебного процесса за 1 четверть. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 5, 9 классов по результатам первой четверти.

3) Работа учителя по формированию УУД учащихся 1-4 и 5-х классов.

4) Итоги категорийной аттестации педагогических работников во 2 полугодии 2016 г.

Январь:

1) Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

2) Итоги учебного процесса за первое полугодие.

3) Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; создание творческой группы контроля готовности учащихся 9-х классов к продолжению образования.

4) Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов в 2015-2016 учебном году.

Март:

1) Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Итоги участия учащихся школы в районных и областных предметных олимпиадах.

2) Итоги учебного процесса за 3 четверть.

3) Подготовка к экзаменам.

4) Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету по теме «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта: проблемы и решения».

Май:

- 1) Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, год.
- 2) Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2014-2015 учебный год.
- 3) Итоги учебного процесса за 4 четверть и учебный год.
- 4) Обобщение педагогического опыта. 5) Результативность работы МС. Обсуждение плана методической работы на 2016- 2017 учебный год (МС, МО) Методический совет активно участвует в организации работы по повышению педагогического мастерства учителей: организует проведение школьных и посещение городских семинаров, «круглых столов», методических совещаний, обобщение педагогического опыта учителей школы; участвует в подготовке открытых уроков, подготовке и проведении предметных недель, работе проблемной группу.

Так, 2015 – 2015 уч. году на базе школы был проведен День школы в рамках муниципального проекта «Сертификат качества» с темой «День науки»;

Дата проведения - 12 февраля 2016 года.

Количество участников – 428 учащихся, 68 родителей, 10 приглашенных гостей:

- педагогические и руководящие работники школ КГО;
- специалисты Управления Образования Калтанского городского округа;
- руководитель исполнительного комитета партии «Единая Россия» Ярушкина Н.А.;
- председатель совета депутатов Дубовик В.С.;
- председатель Управляющего Совета школы Ренья А.С.

День науки «Шаг в науку» прошел в 2 этапа:

1 этап-проведение нетрадиционных мероприятий научной направленности (уроки-лаборатории, творческие мастерские, защита проектов, семинары, практикумы, круглый стол, КВН)

2 этап – проведение школьной научно-практической конференции «Школа исследователей-2016», которая прошла в 2 секциях: секция младших школьников «Совенок» и секция основной школы «Шаг в будущее», где были представлены следующие научно-исследовательские работы учащихся: Конференция началась с торжественного открытия и работы выставочных стендов достижений российской науки «Науки верные сыны». Учащимися школы был исполнен Гимн школы №15 и вручены значки юных исследователей с изображением логотипа школьного

научного общества «Школа исследователей», разработанного при поддержке родителей школы.

Результатами 1 этапа Дня Науки стали следующие «Научные продукты»:

- Журнал ГТО, Журнал Орнитолога, Справочник современного молодежного юмора, Альманах «Неизвестные факты об известных математических открытиях, карта виртуального путешествия по стопам Конюхова и Пржевальского, проект «В мире детских журналов».

Результаты 2 этапа Дня школы стали научно-исследовательские работы учащихся, рекомендованные для участия в муниципальной конференции учащихся «Школьный университет-2016». Программа выполнена в полном объеме: По итогам Дня науки выпущена газета «Школьный меридиан».

Учащиеся 5-го класса в рамках диагностики достижений планируемых результатов обучения, с целью оценки качества и уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий – регулятивных и коммуникативных, активно выступили на школьной защите итоговых индивидуальных и групповых проектов. Учащимися были разработаны и защищены следующие проекты:

Темы проектов учащихся 5 а класса 2015-2016 учебный год

№ п\п	ФИО учащегося	Тема проекта	Руководитель
1	Аверина Ирина	Мир моих спортивных увлечений	Полина Н.М.
2	Аниськова Надежда	Украшение интерьера кухни - прихватки	Борцова Н.В.
3	Валиулина Екатерина	Украшение интерьера своими руками – волшебные салфетки	Борцова Н.В.
4	Васильева Валерия	Эколого-гигиеническая оценка состояния школьных помещений	Мокрушина Л.Н.
5	Галиева Арина	Традиции английского чаепития – от истоков до наших дней	Пиреева Т.О.
6	Ганаева Алёна	Виды лыж. История их происхождения и развития	Полина Н.М.
7	Гепп Екатерина	Лекарственные растения	Мокрушина Л.Н.
8	Горбунов Александр	Шум как экологический фактор	Мокрушина Л.Н.
9	Епифанцев Александр	Математические ребусы	Березина Е.В.
10	Киселёв Станислав	Шаг навстречу спорту	Полина Н.М.
11	Кречетова Анна	Русский народный фольклор	Караева Н.В.
12	Мерзлякова Лилия	Украшение одежды своими руками: вязаные цветы	Борцова Н.В.

13	Новиков Никита	Фокусы со спичками	Березина Е.В.
14	Нахратов Вадим	Экопроекты	Мокрушина Л.Н.
15	Рассказов Андрей	Экопроекты	Мокрушина Л.Н.
16	Скрипкин Иван	Физическое воспитание. Традиции моей семьи	Полина Н.М.
17	Семёнова Анастасия	Математические пословицы	Березина Е.В.
18	Тихонова Алиса	Праздники народов России и Великобритании	Пиреева Т.О.
19	Умаров Сергей	Старинная русская система мер	Березина Е.В.
20	Удалова Ульяна	Лыжный спорт как одна из составляющих активного образа жизни	Полина Н.М.
21	Хобец Марк	Народные сказки в русской и английской литературе	Пиреева Т.О.
22	Чабан Екатерина	О, спорт – ты – мир	Полина Н.М.
23	Федосеев Никита	Экопроект	Мокрушина Л.Н.
24	Якунина Светлана	История цифр. Магия чисел	Березина Е.В.
25	Яковлев Андрей	Сказочная карта	Астафьева Д.Н.

Темы проектов учащихся 5 б класса 2015-2016 учебный год

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	Руководитель
1	Андреев Максим	О подвигах, о доблести, о славе...	Анисимова С.Г.
2	Белослюдова Виктория	Изготовление предметов одежды своими руками как способ экономии бюджета (вязаные шарфы)	Борцова Н.В.
3	Бускина Полина	В нашей душе звучит музыка	Анисимова С.Г.
4	Власова Евгения	Колдовские числа	Ивина Е.Н.
5	Васькова Арина	Игры и фокусы со спичками	Ивина Е.Н.
6	Витюнова Ксения	Атлантида – миф или реальность	Кельмяшкина С.В.
7	Гилёв Сергей	Славные страницы баскетбола	Ивина Е.Н.
8	Головяшкина Арина	Рукавички для сестрички	Борцова Н.В..
9	Григорьевская Яна	Викинги – творцы истории мореплавания	Кельмяшкина С.В.
10	Гребенчиков Егор	Лондонский зоопарк	Будкина Т.Д.
11	Гамзина Инна	Окружающая среда и здоровье человека	Мокрушина Л.Н.
12	Дорофеев Николай	Лимерики	Будкина Т.Д.
13	Евдокимова Дарья	Музей в нашей жизни	Кельмяшкина С.В.
14	Жуков Захар	Книжка-самоделка – сувенир для дошколят	Караваева Н.В.
15	Злобина Мария	Изготовление домашних тапочек своими руками	Борцова Н.В.
16	Казанцев Семён	Пословицы и поговорки в русском и английском языках	Пиреева Т.О.

17	Клокова Ариана	Вся Россия просится в песню	Анисимова С.Г.
18	Кривошеева Елизавета	Экологический проект «Наш зелёный дом»	Мокрушина Л.Н.
19	Мотрой Ксения	Загадочный Египет	Кельмяшкина С.В.
20	Пятаков Иван	История футбола	Полина Н.М.
21	Попова Татьяна	Устный счёт	Ивина Е.Н.
22	Пушкарёв Никита	Малые фольклорные жанры	Мусохранова С.В.
23	Тимофеев Максим	Мир Диснея	Будкина Т.Д.
24	Тяпкин Егор	История светофора	Астафьева Д.Н.
25	Улумова Мария	Рождество в англоязычных странах	Будкина Т.Д.
26	Чалдаев Матвей	Значение физической культуры в жизни современного человека	Полина Н.М.
27	Черняков Захар	География холодильника	Астафьева Д.Н.

По итогам проектной деятельности были рекомендованы работы для участия в школьной научно-практической конференции «Школа исследователей» в 2017 году.

Результаты методической работы

В течение 2015-2016 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

№п/п	Мероприятие	ФИО педагога	Результат
1.	Урок с использованием ВКС «Православные храмы»	Кузнецова Лариса Николаевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
2.	Урок с использованием ВКС «Подарок маме»	Борцова Нина Васильевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
3.	Урок с использованием ВКС «Решение задач по химии»	Мокрушина Лариса Николаевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО

4.	Урок с использованием ВКС «Паводок»	Астафьева Дарья Николаевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
5.	Городской урок по ОБЖ «Паводок»	Астафьева Дарья Николаевна	Сертификат УО
6.	Муниципальный конкурс «Мое лучший урок»	Полина Наталья Михайловна	Сертификат участника МКУ УО КГО
7.	Муниципальный конкурс «Мое лучший урок»	Маскаева Олеся Геннадьевна	Сертификат лауреата МКУ УО КГО
8.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Кузбасса	Мокрушина Лариса Николаевна	Победитель областного этапа
9.	Областной конкурс «Мой первый учитель»	Потапова Лариса Анатольевна	Участник
10.	Муниципальный конкурс «Открытые слушания» по реализации плана работы школы по профориентации в 2015-2016 учебном году	Черкашина Оксана Сергеевна	Сертификат участника МКУ УО КГО
11.	Муниципальный конкурс «Открытые слушания» по реализации плана работы школы по здоровьесбережению	Астафьева Дарья Николаевна	Сертификат участника МКУ УО КГО
12.	Областной конкурс на лучший образовательный сайт	Асылова Анна Геннадьевна	Участник

Сведения о курсах ПК педагогов.

Сведения о педагогических кадрах ФГОС

№ п/п	Должность по тарификации	Ф.И.О. работника занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая	Сведения о повышении квалификации
-------	--------------------------	--	--	------------------------------------	-----------------------------------

	(преподаваемый предмет)			степень	(тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов)
1	Учитель иностранный язык (английский)	Будкина Татьяна Дмитриевна	Высшее. «Иностранные языки», Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1993 г.	Высшая, апрель, 2014г.	«Теория и практика преподавания в условиях перехода на ФГОС ОО», декабрь, 2015, КРИПК иПРО, 120ч.
2	Учитель иностранный язык (английский)	Пиреева Татьяна Олеговна	Высшее. «Иностранные языки», Кузбасская государственная педагогическая академия, 2007 г.	Без категории	«Теория и методика обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС общего образования», 2015. ИПК г.Новокузнецк, 144ч.
3	Учитель (история обществознание)	Кельмяшкина Светлана Владимировна	Высшее, Петропавловский пед.институт им.К.Д.Ушинского, 1992гМОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, «Теория и методика преподавания истории», 19.08.2003-21.06.2004г.	Первая, 2014г.	«Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ОО», 2015., ИПК г.Новокузнецк, 144ч.
4	Учитель (ОБЖ, география, биология)	Астафьева Дарья Николаевна	Высшее, НГПУ 2003г «Учитель географии и биологии»	Высшая, январь 2016г.	«Теория и практика преподавания географии и биологии в

					условиях введения ФГОС ОО», 2015., ИПК г.Новокузнецк, 144ч.
5	Учитель (физика, информатика)	Асылова Анна Геннадьевна	Высшее, «Физика с дополнительной специальностью информатика» ГОУ ПО «Кузбасская государственная педагогическая академия", 2009 г.	Первая, апрель 2015г.	«Теория и методика обучения физике в условиях введения ФГОС общего образования», 2015.ИПК г.Новокузнецк, 144ч.
6	Учитель (химия, биология)	Мокрушина Лариса Николаевна	Высшее, «Химия», Кемеровский государственный университет, 1990г.	Высшая, апрель 2012г.	«Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях внедрения ФГОС ОО», 2015, ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКи ПРО, 120ч., ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовк и работников образования», 120 ч.
	Учитель	Анисимова Светлана	Высшее. «Педагогика и	Первая,	«Теория и методика

7	(музыка)	Георгиевна	психология», Томский государственный университет, 2003 Среднее специальное. «Учитель музыки» Новокузнецкое педагогическое училище №1, 1994г.	август 2015г.	преподавания музыки в условиях внедрения ФГОС ОО», 2015, ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКи ПРО, 120ч., ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 120 ч.
---	----------	------------	--	---------------	---

8.Внутришкольное руководство и контроль

Выполняя основные цели и задачи школы, принятые на августовском педагогическом совете, был разработан годовой учебно-воспитательный план, которым руководствовался педколлектив в течение года.

Поэтапная реализация плана осуществлялась по следующей циклограмме деятельности:

- на совещаниях при директоре;
- на общешкольных линейках;
- основная тематика обсуждалась раз в четверть на педагогическом совете;
- итоги поэтапной работы обсуждались раз в четверть на заседаниях МО учителей предметников школы;
- раз в четверть информация о поэтапном выполнении плана работы школы выносилась на классные и общешкольные родительские собрания.

Итоги деятельности по выполнению плана работы школы формировались в решениях:

- совещаний при директоре;
- педагогическом совете;
- внутришкольных приказах директора;

- общешкольных линейках;
- заседаниях методических объединений.

Объекты контроля

В течение года осуществлялся контроль. В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителями по УВР и ВР школы (поурочный, тематический контроль и индивидуальный контроль), проверялись тетради и дневники учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдения норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

Цели внутришкольного контроля:

- оценка состояния учебного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе в условиях перехода на российское законодательство, нормативно-правовую базу и ФГОС;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся российским требованиям;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы; изучение положительного опыта работы российских учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в переходный период на российское законодательство и ФГОС.

Задачи внутришкольного контроля:

- создать благоприятные условия для развития школы;
- обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;

В течение года были проведены «срезовые» административные контрольные работы по русскому языку и математике, было отмечено 80% выполняемости и даны рекомендации для дальнейшей работы. В конце каждой четверти проводились административные работы, тестирование по учебным дисциплинам с дальнейшим анализом и рекомендациями, в каждой четверти проверялась техника чтения с 1-го по 7-й класс. Все учащиеся читают норму слов и выше. В конце учебного года административные работы выполнены на 95 %.

Осуществление образовательного процесса

Исходя из поэтапности и спланированности деятельности, педагогический коллектив совместно с родительской общественностью смог осуществить

практически полное выполнение мероприятий, намеченных в плане работы 2015-2016 учебного года.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с установленными в Российской Федерации уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Содержание образовательного процесса соответствовало требованиям государственных общеобразовательных программ. На их основе учителя разрабатывали календарно-тематические планы. Педагогический совет самостоятельно определял порядок организации образовательного процесса, выбирая технологию, формы и методы обучения и воспитания, которые соответствовали государственному образовательному стандарту. Образовательный процесс строился на основе «концентрического» обучения. Такой подход дал возможность более качественно проводить занятия и облегчить задачу перехода учащихся из начальной школы на вторую ступень обучения.

Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- создание на уроках атмосферы творческого сотрудничества, взаимной заинтересованности учителя и учащихся в успехе обучения;
- повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объёма и трудности домашних заданий;
- внедрение в учебный процесс современных технологических средств и инновационных педагогических технологий;
- использование возможностей компьютеров, компьютерных программ, системы Интернет, видеофильмов, компьютерных программ.

Учитывая вышеизложенное, педколлектив школы стремился максимально реализовать в своей работе поставленные задачи на всех уровнях обучения, что дало возможность во всех классах начальной, основной школы выполнить учебные планы работы.

Методические микрогруппы активно работали над решением темы школы через:

- заседания МС, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Формы методической работы:



Наряду с организационными формами методической работы в своей деятельности применяются следующие дидактические формы:

теоретические семинары
 методические оперативки
 тематические педсоветы
 наставничество
 методические выставки
 индивидуальные консультации.

Ещё одной формой, которая практикуется в школе, является творческий отчёт методических объединений учителей, или выставка-отчёт МО.

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей МО.

В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня.

9. Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Цель воспитательного процесса МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» на 2015 – 2016 учебный год: *Создание организационно педагогических условий, способствующих воспитанию высоконравственной и социально-адаптированной личности с активной гражданской позицией, способной к*

духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

- Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации
- Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей
- Повышение уровня социальной компетентности учащихся в гражданско-правовой и бытовой сферах
- Оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры

Для достижения намеченной цели участниками воспитательного процесса были составлены планы работы по поставленным задачам.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Интеллектуально-познавательное воспитание;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Организация самоуправления;
- Нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры безопасного поведения;
- Экологическая и трудовая деятельность;
- Профилактика ПАВ;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Воспитание детей в нашем учреждении строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классного руководителя.

Подводя итоги, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми и общественными организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Социально-педагогическая служба школы работала над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащегося в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни.

В школе было открыто 18 классов, количество учащихся на начало года составило 429 человек, на конец года – 430 человек. Школа работала в две смены. Демографическая ситуация в Калтанском городском округе такова, что в течение последних лет контингент учащихся повышается.

Составлен социальный паспорт учащихся школы на 2015-2016 учебный год. В таблице отражены сравнительные характеристики:

		2014-2015	2015-2016
1.	Детей из полных семей	59%	65%
2.	Воспитывает только мать	19%	16 %
3.	Находятся под опекой	5,5%	7%
4.	Дети, живущие в приёмной семье	0,5%	0,5%
5.	Детей из категории малообеспеченных семей	13%	13%
6.	Многодетных малообеспеченных семей	4%	6%
7.	Состоящие на учёте в ОДН ОВД	0,9%	1,6%
8.	Состоящие на внутришкольном учёте	2,6%	2,1%

В школе работает МО классных руководителей, на котором учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

В школе действуют: 2 волонтерских отряда: «Бумеранг» и «Открытые сердца» на базе детского школьного объединения «Олимп», 1 поисково-патриотический отряд «Поиск».

Для достижения намеченной цели участниками воспитательного процесса были составлены планы работы по поставленным задачам.

В учреждении создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В блоке дополнительного образования работало 9 кружков по четырем направлениям:

1. Спортивно-туристическое
2. Патриотическое
3. Развивающее
4. Социальное

Кроме этого, в начальных классах, учитывая новые ФГОСы в течение учебного года работали 120 кружков по направлениям: развивающее, здоровьесберегающее, экологическое, социальное.

В таблицах отражены сравнительные характеристики:

Работающие пришкольные кружки, секции, ДЮО	Количество человек в них	% от общего количества учащихся в ОУ
1. Спортивные	346	81
2. Художественные	78	19
3. Научные	34	8
4. Общественные	425	100
5. Декоративно-прикладное	73	17
6. Экологическое	34	8

7. Краеведческое	21	0,6
8.Посещают УДО КГО, ОГО	239	56

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество школьных кружков	78	97	129
Количество действующих спортивных секций	8	10	10
Количество лиц, посещающих спортивные секции и военно-патриотические объединения	156	289	346
Количество действующих кружков декоративно-прикладного искусства	6	8	8
Количество лиц, посещающих кружки декоративно-прикладного искусства	73	76	73
Количество школьных общественных объединений	4	5	5

В 2015-2016 учебном году продолжили работать 3 спортивные секции ОУ, кроме этого на базе школы работали 3 объединения дополнительного образования учащихся от МБОУ ДОД ДДТ, 2 спортивные секции от МКУ ДЮСШ г. Калтан, руководителями которых являются специалисты МБОУ ДОД ДДТ и МКУ ДЮСШ г. Калтан. Эти объединения работали по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое;
2. Спортивно-туристическое;
3. Прикладное;

4. Развивающее.

Также обучающиеся школы занимаются на разных отделениях МБОУ ДОД ДШИ №42, МБОУ ДОД ДШИ №43, ДК «Энергетик», ДК «Сюрприз».

Члены поискового отряда школы, регулярно и активно принимают участие в работе патриотического клуба «Отечества достойные сыны» при МБОУ ДОД ДДТ.

Воспитанники кружка «Бисероплетение» вместе с руководителем из МБОУ ДОД ДДТ активно принимают участие во всех школьных выставках, где показывают результаты занятий объединения.

В школе реализует свою деятельность спортивный клуб «Арсенал», который тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества и комитетом молодёжной политики и спорта Калтанского городского округа, а также и детско-юношеской спортивной школой Осинниковского городского округа.

В школьном спортивном клубе «Арсенал», прослеживается тесное сотрудничество учителей физкультуры, руководителей спортивных секций, учителя ОБЖ, классных руководителей, детского школьного объединения «Олимп», педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, библиотекаря, школьной газеты «Школьный меридиан», волонтёрского отряда «Открытые сердца», администрации школы.

Итак, общее количество обучающихся – 429, а количество обучающихся, охваченных дополнительным

образованием – 415 (98,5%)

В таблицах отражены сравнительные характеристики занятости обучающихся дополнительным образованием:

Учреждения ДО	Учебный год			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	% обучающихся, охваченных доп. образованием	% обучающихся, охваченных доп. образованием	% обучающихся, охваченных доп. образованием	% обучающихся, охваченных доп. образованием
ОУ	40	22	20,1	23,5

МБОУ ДОД ДТ	8,5	9	9,5	5,5
ДЮСШ г.Калтан	16,5	27	28,4	29,5
ДЮСШ г.Осинники	2	3	3	3
ДШИ №42	2	2	3,1	3
ДШИ №43	23	31	32,6	33
ДК «Энергетик»	1	2	1	1
количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием	5 %	4%	4,3%	1,5%

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	372	380	429
Охват дополнительным образованием в %	95,6	98	98,5

В школьных кружках занято 98,5 % от числа учащихся. В учреждениях дополнительного образования другой ведомственной принадлежности заняты 56% учащихся школы.

Таким образом, школа, опираясь на окружающий социум создает для ребенка все условия для развития личности ребенка.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, дополнительное образование (кружки, секции, клубы, объединения) и во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «День здоровья (туристический слет)», «Осенний бал», «День учителя», «День самоуправления» «День рождения школы», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Основное направление воспитательной работы школы - *«Мое Отечество»*, в основе которого лежит гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В школе принята программа патриотического воспитания на 2013-2017 годы «Моё отечество». Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание и гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания и разработана программа «Славься, моё Отечество» до 2017 года.

Особое внимание уделяется формированию таких нравственных качеств, как честь, достоинство, толерантность, уважение традиций и культур. В сентябре были проведены уроки мужества.

19 октября в МБОУ «ООШ №15» началась предвыборная компания «Выборы президента детского школьного объединения «Олимп»». В этом году на пост президента были выдвинуты четыре кандидата – Першина Елизавета, 8а, Федорева Софья, 8б, Нагорная Валерия, 8б, Манолий Кристина, 8б.

В ходе агитации все кандидаты представили свои программы действий, провели пресс-конференции с избирателями, расклеивали листовки со своей предвыборной программой. Выборы состоялись 9 ноября. В конце голосования избирательная комиссия подвела итоги, заполнили протокол и огласили результаты выборов. По итогам голосования президентом детского школьного объединения «Олимп» стала Нагорная Валерия, ученица 8б класса. Валерия стала участницей муниципального конкурса «Лидер ученического самоуправления» в январе 2016 года.

Также в октябре проводились беседы на классных часах на тему «Этическое отношение к людям пожилого возраста»; мероприятия посвящённые Дню пожилого человека; встреча с ветеранами труда и почётными гражданами посёлка Постоянный. На кануне Дня народного единства (4 ноября) классными руководителями были проведены беседы, выставки, классные часы.

19 ноября проведен единый урок мужества «Артиллеристы, Сталин дал приказ! Артиллеристы, зовёт Отчизна нас!», посвященный Дню ракетных войск и артиллерии и нашему героическому земляку, прославленному артиллеристу, полному кавалеру орденов Славы 3-х степеней Мокрушеву Устину Александровичу.

Планомерно продолжается поисковая работа отряда «Поиск». Большую работу, совместно с выставочным залом «Музей» ведут ребята из поискового отряда «Поиск» (рук. зам директора по ВР Андриенко Е.В.).

9 декабря проведён урок мужества «Герои главных битв ВОВ».

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Ведётся работа с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Она включает в себя организацию встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла.

Ученик 9 класса Буркин Виталий по итогам школьного конкурса «Ученик года» набрал наибольшее количество баллов, в результате чего стал участником муниципального конкурса «Ученик года». По итогам конкурса он стал победителем в номинации «Будущий директор школы». В конце учебного года Виталий награжден путевкой во Всероссийский детский центр «Артек».

В рамках военно-патриотического месячника проведены следующие мероприятия:

- К 15 февраля в библиотеке была оформлена выставка «Герои афганской войны - земляки», посвященная участникам Афганской войны и локальных войн.
- Беседы на классных часах «Шурави» - герои афганской войны.
- Поздравили ветеранов Вов и локальных войн с 23 февраля открытками.
- Игровая программа «Звездочка на погоны» 3 - 4 Учитель физкультуры Полина Н.М
- Соревнования по биатлону 7-9 Учитель физкультуры Тимофеева Т.Д

Также в рамках этого месячника проведено мероприятие - **Патриотический калейдоскоп**, в ходе которого были освещены разные направления военно-

патриотической работы: участие в акциях «Подарок ветерану, «Горячие сердца», подготовка к смотру строя и песни, отчет членов поискового отряда школы «Поиск», участие в фестивалях патриотической песни, организация и проведение игры «Зарница» и др.

9 февраля гостем МБОУ «ООШ№15» стал депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Заслуженный Мастер Спорта России по настольному теннису **Поддубный Сергей Анатольевич**.

22 апреля патриотический отряд "Поиск" в составе 15 человек традиционно провели Акцию "Сохраним памятники для потомков". Ребята под руководством руководителя отряда Андриенко Е.В. и классного руководителя Кузнецовой Л.Н. очистили место захоронения Героя Советского Союза Хорькова М.Г. и его супруги, а также тропинку до захоронения Героя.

5 мая члены патриотического отряда «Поиск» имени Героя Советского Союза Хорькова М.Г. заступили на Пост №1 у «Свечи памяти» у экспозиционного стенда Героя Советского Союза Хорькова М.Г. имя которого носит патриотический отряд. В этот же день состоялась музыкальная гостиная "Солдатскому братству, верны!", на которую были приглашены 43 ветерана, к сожалению, по состоянию здоровья смогли присутствовать только 11 из них, но ребята им очень рады.

6 мая состоялась II школьная Военно – спортивная игра « Зарница», посвященная 71-ой годовщине Победы русского народа в Великой Отечественной войне на площади общественных мероприятий поселка Постоянный, а члены поискового отряда "Поиск", под руководством Андриенко Е.В. традиционно провели церемонию возложения цветов на могиле нашего земляка Героя Советского Союза Хорькова М.Г. и его супруги, в знак вечной памяти и благодарности за свободу и жизнь.

Множество встреч, поездок, запросов в различные ведомства, сбор материала для музея г.Калтан, кропотливое оформление поисковой работы о людях, внесших свой вклад в историю Кузбасса. Собран материал о этих людях, все это передано в выставочный зал- музей г.Калтан. Итог работы представлен на отчетном выступлении поисковых отрядов. Члены кружка «Поиск» входят в состав городского патриотического объединения «Отечества достойные сыны» при МБОУ ДОД ДДТ г.Калтан. Участвовали в проведении Акции «Бессмертный полк», «Пост №1»

Направление в воспитательной работе школы « От физкультуры и спорта - к здоровому образу жизни»

Продолжается реализовывать программа «Спорт. Здоровье. Успех» до 2018 года:

Цель:

1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Создали целый комплекс организационных мероприятий:

- В начальной школе на уроках повышенной сложности проводим физкультурные паузы и физкультурные минутки;
- Установили перемены между уроками не менее 10 минут, большой перемены - не менее 15 минут;
- Во время перемен организовываем разные формы двигательной активности (подвижные игры, настольный теннис, игры со скакалкой и т. д.);
- После перемен проводим проветриванием фойе школы;
- Во время перемен проводим проветривание учебных кабинетов
- Стремимся строже соблюдать гигиенические нормы организации учебно - воспитательного процесса. Особое внимание уделяем недельному объему учебной нагрузки, продолжительности перемен, продолжительности выполнения домашних заданий;
- Рекомендуем учителям исключить домашние задания на выходной день;
- Предложили педагогам-предметникам повысить плотность урока без увеличения продолжительности рабочей недели с целью освобождения времени на подготовку части домашнего задания в период урока.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха. Заранее планируется и организуется каникулярное время и отдыха учащихся: походы, экскурсии, экскурсионные поездки, соревнования, профильные каникулы.

В содержание следующих учебных дисциплин: Физическая культура, Окружающий мир, Информатика и ИКТ, Биология, Технология, Физика, Химия, включены Элементы уроков здоровья.

Для формирования знаний по ЗОЖ необходимы системность, непрерывность и преемственность.

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

В рамках реализации проекта школьной Службы примирения «Шаг навстречу» в нашей школе был организован «День вежливости и порядка». Волонтеры провели в 3-6 классах классный час «Путешествие в страну Вежливости». Каждый класс подготовил пословицы, стихи, песни о доброте, вежливости, дружбе. Выпустили плакаты, рисунки, памятки о правилах поведения. Волонтеры оценивали внешний вид учащихся. В конце дня были подведены итоги.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы).

Заместителем директора по ВР Андриенко Е.В. и социальным педагогом разработана и реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ».

Целью программы является - Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

В рамках этой программы мы создали наркопост «Здоровье Плюс»

Председателем поста «Здоровье Плюс» является руководитель Комплексной программы по профилактике ПАВ заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе.

В состав поста «Здоровье Плюс» входят: медицинский работник ОУ, представители администрации это заместитель директора по безопасности, социальный педагог), библиотекарь, учителя биологии, учителя физической

культуры, учитель ОБЖ и классные руководители, представители ученического самоуправления, представители родительской общественности.

- Руководителем наркопоста оказывается методическая помощь классным руководителям при разработке классных часов, бесед, круглых столов, родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления подростками табачных изделий, алкогольных напитков, веществ наркотического содержания. Наркопостом созданы методические разработки на темы: «Алкоголь. За чертой...», «Алкоголь и последствия», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово – зависимость», слайдовая презентация «Мир жестокости не для детей, «Пиво и подростки, «Молодежные субкультуры», «Планета толерантности», «Роль отца в нравственном воспитании своих детей», «Нужен ли ребенку отец?», «Подросток и закон», «О СПИДе», «О вреде курения». Сделана подборка видеофильмов «Курение», «Крючок», «Толерантность», «Запретные игры», «Разговор отца с дочерью».
- На осенних каникулах прошло школьное заседание методического объединения классных руководителей по теме «Духовно-нравственное воспитанию школьников», в рамках которого был обобщен опыт работы с детьми «группы риска».

- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование и тренинги.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. Грамотно организованный досуг ребят – это школа поддержки одобрения и ободрения ребенка, а тем более слабого, «трудного», так как победа ребенка в досуговом деле – это здоровье, добрые положительные эмоции, шансы реализоваться. Сегодня как никогда детям нужен досуг. С этой целью большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования.

Также в школе проводятся занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в мероприятиях муниципального уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена работа по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, научные работы, вовлечение в занятия спортом

Особое внимание было уделено организации летней занятости. В период летней оздоровительной кампании 2016 года было организован 1 туристический поход (19 чел.), площадка разновозрастного отряда «Радужные дни» (50 чел.), спортивная площадка (16 чел.), также дети оздоровились в школьном лагере дневного пребывания при школе №29 (30 чел.), 96 учащихся были заняты в малозатратном виде деятельности как туристический лагерь «Турист» на территории п.Постоянный, 9 ребят занимались в поисковом отряде «Поиск», 187 учащихся приняли участие в работе волонтерского отряда «Цветущий оазис», 15 учащихся занимались в литературной гостиной на базе филиала №4 ГБ.

На достаточно высоком уровне организована спортивно-массовая работа. Учащиеся школы занимают призовые места в спортивных состязаниях и городских мероприятиях среди школ города. Оказываем поддержку одаренным в спортивном отношении детям в целях повышения уровня их индивидуального развития.

2 сентября в международный день шахмат в МБОУ «ООШ №15» воспитанниками тренера Кияновского В.С. проведены с обучающимися начальной школы Сеансы одновременной игры.

В сентябре состоялся школьный туристический слет. В котором приняли участие обучающиеся 1-9 классов, туристический слет проходил на берегу р.Кондома. Все ребята, а также классные руководители получили массу хорошего настроения и заряд бодрости и энергии.

В целях активного привлечения школьников к физкультуре и спорту, в школе ежедневно проводится утренняя зарядка.

Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях: Осенний туристический слёт; проводится день здоровья; акция «Мы за здоровый образ жизни»; акция СПИДу нет!». Подготовка и участие в городских мероприятиях.

14 сентября неравнодушные ребята из волонтерского отряда «Открытые сердца», встревоженные непривлекательной статистикой РФ по вредным привычкам среди населения, решили внести свою лепту в дело по борьбе с этой злободневной проблемой. Юные пропагандисты здорового образа жизни создали специальные агитирующие листовки, и распространили их среди жителей посёлка.

Также для всех учащихся школы были проведены классные часы, на которых затрагивались проблемы здорового образа жизни. Как ни странно, но самыми лучшими знатоками здорового образа жизни оказались малыши. Наперебой они

высказывались о пользе физкультуры, режима дня, правильного питания, прогулок на свежем воздухе и хорошего настроения для здоровья человека. Малыши, только не забудьте всю эту полезную информацию, когда подрастёте, и пусть, начиная с вашего поколения, статистические данные по употреблению никотина и наркотиков среди молодёжи гордо покажут ноль!

Реализация комплекса «Готов к труду и защите Отечества» проходит в Кемеровской области третий год подряд по инициативе губернатора А.Г.Тулеева.

На школьном уровне в 2014-2015 учебном году приняли участие 371 учащийся (97 % от общего количества). Ребята сдавали бег на короткие и длинные дистанции, челночный бег, метание мяча и гранаты (соответственно возрасту), прыжки в длину с места. В зимний период участвовали в сдаче наклонов на гибкость, поднимания туловища за 30 секунд, лыжных гонках. Учащиеся, выполнившие нормативы школьного уровня на отлично, принимали участие в городских соревнованиях, подтверждая свои результаты.

18 сентября в МБОУ «ООШ №15» на торжественной линейке состоялось награждение юных калтанских спортсменов значками «Отличник физической подготовки Кузбасса» и денежных премий к ним. Их получили 60 учащихся I-IV ступеней обучения, которые выполнили на «отлично» нормативы спортивно - технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества».

Юным спортсменам значки и сертификаты к ним, а также денежные премии вручала депутат Совета народных депутатов Калтанского городского округа Сунгурова Наталья Николаевна. Открыли и завершили торжественную линейку показательные выступления школьного творческого коллектива «Дыхание ритмики».

3 ноября 2015 года 23 ученика школы приняли участие в акции «ЛонгМоб 2015», направленной на привлечение молодежи, общественности и населения области к ведению здорового образа жизни. Суммарная длина пробега всех участников составила 115 000 м

Акции «*Мир без наркотиков*» и «Я выбираю жизнь», в рамках этих акций проводились классные часы, ребята выпустили большое количество листовок, сочинений и рефератов.

Пропаганду здорового образа жизни и профилактику наркомании и вредных привычек проводили через мероприятия:

-Во время месячника “За здоровый образ жизни” (октябрь- ноябрь)

Выставка рисунков “Я выбираю жизнь” с 1 по 6 класс.

Классные часы “Вредные привычки” с 1 по 9 класс.

Ребята 8 классов писали рефераты, выпускали листовки на тему “Вещества опасные для жизни”. (Учитель географии Астафьева Д.Н.)

Дни здоровья, походы на природу, эстафетные соревнования для младших классов - это работа классных руководителей и учителя физкультуры на каникулах.

Старшая команда школы участвовала в городском туристическом слете заняли - 3 место (рук. Астафьева Д.Н.)

10-11 ноября 2015 в школе состоялся 2 этап сдачи нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» учащимися 2-9 классов. Перед началом ребята, изъявившие желание выполнить тесты Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», прошли регистрацию в Автоматизированной информационной системе ГТО (www.gto.ru) и получили уникальный идентификационный номер участника, который в обязательном порядке организаторами вносился в протокол выполнения государственных требований к физической подготовленности граждан Российской Федерации.

22 октября команда школы заняла 2 место в муниципальном конкурсе «День допризывника». В личном зачёте, в дисциплине "Подтягивание", победил Федосеенко Роман, ученик 8б класса. (рук. Полина Н.М., Андриенко Е.В.)

В городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт - 2016» команда школы заняла 3 место. В соревнованиях «Гордиев узел» - 3 место, по спортивному ориентированию в закрытых помещениях – 3 место, парковое ориентирование – 4 место. (рук. Астафьева Д.Н.)

Проведены беседы инспектора ОДН Шелбогашевой Е.А. по теме “Наказание за употребление и хранение наркотиков и алкоголя.” 5-8 классах.

Проведены родительские собрания “Предупреждение вредных привычек подростков», «О проблемах наркомании и курения» в 7 - 9-х классах.

Профилактическая работа в форме бесед с детьми проводится школьным социальным педагогом Мусохрановой С.В.

Непрерывно ведется контроль администрацией школы и классными руководителями учащихся склонными к курению. Проводятся беседы с детьми, замеченными с сигаретой. Классные руководители постоянно родителей информируют о поведении подростков.

Акция «Родительский урок» проходила в январе. В рамках этой акции проводились классные часы, ребята выпустили большое количество листовок, сочинений и рефератов.

7 апреля во Всеузбаский День Здоровья в школе у первой смены ребята из детского школьного объединения "Олимп" подготовили и провели Флэшмоб "Здоровье не купишь" и экологический марафон "2016 шагов здоровья" для ребят 2-3х, 4а, 6-7 классов прошагали через поселок Постоянный с плакатами, листовками, рисунками о здоровом образе жизни. Каждый класс скандировал слоган или кричалку о ЗОЖ.

Пропаганду здорового образа жизни и профилактику наркомании и вредных привычек проводили через мероприятия:

- Беседы «Закон о курении» Соц. педагог Мусохранова С.В. Инспектор ОДН Шелбогашева Е.А.
- Акция «Листовка о ЗОЖ» 6-9 кл Зам. директора по безопасности Астафьева Д.Н.
- Классные часы о ЗОЖ 1-9 классы Классные руководители
- Занятие «Урок от Витамина Витаминovichа» 1-4 классы Классные руководители
- Уроки ОБЖ 5-9 классы Учитель ОБЖ Астафьева Д.Н.
- Выставка материалов по теме «Наркотики – дорога в пропасть» Зав. библиотекой Григорьева Г.А
- Родительские собрания «Наркотики, алкоголь – медленная смерть» Классные руководители
- Веселые старты 1-4 классы Учитель физической культуры Полина Н.М.
- Соревнования по волейболу 7-9 классы Учитель физической культуры Тимофеева Т.Д.
- Соревнования по баскетболу 8-9 классы Учитель физической культуры Тимофеева Т.Д.
- Встречи с врачами: нарколог, эпидемиологом Бурмистровой Н.Д., Гавриленко Л.И.

Встречи с инспектором ОДН Шелбогашевой Е.А. по теме «Ответственность за правонарушения» прошли в феврале “ 5-8 классах.

Непрерывно ведется контроль администрацией школы и классными руководителями учащихся склонными к курению. Проводятся беседы с детьми, замеченными с сигаретой. Классные руководители постоянно родителей информируют о поведении подростков.

Работа по **Нравственному воспитанию** проводится через классные часы на этические темы о культуре поведения. Нравственное здоровье можно улучшить

только совместными усилиями школы и семьи, окружающего социума, то и решать ее надо всем вместе. Поэтому работа участников воспитательного процесса проводится во взаимосвязи со всеми структурами.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

1 сентября прошли торжественные линейки посвященные Дню знаний, «Первый волшебный звонок» для первоклассников, где ребята ДШО «ОЛИМП» показали прекрасные сценки, подготовленные стихотворения, песни и танцы

Также 1 сентября в школе состоялся единый профориентационный день «Урок успеха». В ходе Единого профориентационного дня особое внимание было уделено организации встреч с успешными людьми, добившимися высоких профессиональных достижений и карьерного роста: старшая мед.сестра МУЗ ЦГБ, Кочкина А.Ю, лаборант ОАО«Южно-Кузбасская ГРЭС» Новикова О.А.

были приглашены родители: парикмахер Гилева А.В. , шахтер Ахмедшин Р.Р, таксист Корабельникова Н.М., медицинская сестра Комракова Н.М.

Традиционно, в сентябре прошла акция «Милосердие» Во время акции были проведены мероприятия: помощь пожилым людям, ветеранам труда и войны. Ребята начальных классов проявили милосердие к своим одноклассникам.

Ежемесячно в течение года проходили мероприятия по профилактике экстремизма и неонацизма в молодежной среде.

7 октября Волонтерский отряд «Бумеранг» МБОУ «ООШ №15» традиционно принял участие во Всекузбасской акции. Ребята разнесли бесплатные овощные наборы по адресам ветеранов совместно с работниками центра социального обслуживания Калтанского городского округа. В этом году 11 ветеранов получили от Администрации Кемеровской области овощные наборы на посёлке Постоянном из рук волонтеров нашей школы.

Ко дню пожилого человека обучающиеся 2-9 классов оказывали помощь ветеранам, участникам ВОВ. Помогали по хозяйству, ходили в магазин за продуктами и т.д. ДШО «ОЛИМП» и обучающиеся с 1 – 9 класс подготовили праздничный концерт, различные номера художественной самодеятельности. Порадовали ветеранов педагогического труда, а также гостей поселка песнями, танцами, стихотворениями и теплыми словами.

5 октября День учителя. К этому празднику ребята готовились заранее. Изготавливали поздравительные открытки, плакаты, поздравили любимых преподавателей праздничным концертом.

Обучающиеся 9-х классов провели день самоуправления.

21 октября прошёл тематический день «День яблок. Коллектив школы и детское школьное объединение «Олимп» создали атмосферу радости и хорошего настроения. В каждом классе прошли беседы, на которых ребята познакомились с понятием Всемирный День яблок, с историей яблок в науке, литературе и искусстве, празднованием этого дня в различных странах. В этот день на переменах были организованы станции «Песенная», «Сказочная», «Пословицы и поговорки», «Кулинарная», «Загадочная» на которых учащиеся всех классов отгадывали загадки о яблоках, называли песни, сказки, где упоминается о яблочках, рассказывали пословицы и поговорки о них, делились рецептами приготовления блюд из виновников праздника.

В октябре во всех классах школы прошел Самый Большой Урок в мире. Вопрос, который освещался на занятиях, касался и инклюзивного образования, отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. После ознакомления с общемировыми целями дети посмотрели увлекательный мультфильм.

Праздник «Осенний бал» проходил в школе в виде настоящего шоу «Точь-в-точь»! для учащихся с 5 по 9 класс, а для ребят 1-4 классов – «Осенний калейдоскоп – Мисс и мистер осень». Инициатором и организаторами проведения были ребята из детского школьного объединения «Олимп»

2 ноября у учеников первых классов был особенный день – они стали участниками праздника, после которого стали носить гордое имя – «Первоклассник».

Новогодние праздники проходили традиционно в школе. Члены ДШО «Олимп» приготовили для ребят новогоднюю сказку «Снежная Королева» с любимыми героями, различные веселые и увлекательные игры, танцы.

Члены детского школьного объединения разработали и провели городское мероприятие у поселковой ёлки 29.12.2014.

Традиционно ученики под руководством классных поздравили ветеранов педагогического труда с 23 февраля и с Международным женским днем открытками и подарками.

В связи со второй годовщиной вхождения Крыма в состав Российской Федерации в МБОУ "ООШ №15" прошли единые уроки истории. Так же учениками 7-9 классов были просмотрены кадры из документального фильма "Крым, возвращение домой", после которого ребята обсудили содержание фильма и высказали свою точку зрения по данной теме. На данных уроках были поставлены цели развития патриотизма, толерантности и гражданской позиции гражданина Российского государства

17 марта, в школе для 1–2 классов была организована историческая минута «Расцветает крымская весна», библиотечный урок «Россия и Крым. Мы вместе» прошла в 3–4 классах, в 5–6 классах проведен исторический час «Севастополь. Крым: путь на Родину», исторические чтения «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» прошла в 9-х классах.

В городском конкурсе профессионального мастерства «Я выбираю профессию» команда школы заняла 2 место.

Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу и др. Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.). Акция «Подари учебник школе», «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками», Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене».

Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки

Праздники Новогодней елки и Новогодние огоньки и дискотека. Экскурсии на природу.

Для расширения кругозора учащихся класса классные руководители практикуют экскурсии, выставки, театр, концерты.

В областном конкурсе фотографий «Стань заметней», приняли участие обучающиеся 2а класса.

Во время традиционной Акции «Весенняя Неделя Добра» обучающиеся 1-4 классов школы под руководством классных руководителей ремонтировали книги в городской библиотеке п.Постоянный; с 1-9 классы собирали вещи, канцтовары, книги, игрушки для воспитанников Детского дома «Аистёнок»; убирали территорию школы; 4-6 классы участвовали в Акции «Здравствуйте птицы!» установили скворечники на территории МБДОУ №7; с 5 по 9 классы убирали территорию Площади общественных мероприятий п.Постоянный; приводили в порядок памятный Камень у часовни «Утоли моя печали», прибрали в порядок территорию у часовни и вымыли часовню (окна, стены, ступеньки); ребята из 5а, 5б классов изготовили и вручили листовки «Сохраним памятники для потомков» для жителей посёлка и воспитанников МАОУ д/с №15 «Звездочка»; убирали территорию п.Постоянный; обучающиеся 6 класса изготовили и распространили листовки «Береги первоцвет», а также провел разъяснительные беседы среди обучающихся школы и жителей п.Постоянный; обучающиеся 8а, 8б классов помогли МБ ДОУ №7, МА ДОУ №15 убрать территорию, убирали территорию у о.п.412 км., кроме этого они посетили дома и квартиры ветеранов и оказали посильную помощь; обучающиеся 7 класса очистили территорию Родника на о.п. 412 км. За сердечную теплоту, внимание и доброе отношение заведующая МАОУ МДОУ «Звездочка» Сунгурова Н.Н. вручила классам и их классным руководителям Благодарственное письмо.

Ребята ДШО «Олимп» подготовили обучающихся школы и провели Флэшмоб в городском масштабе на площади общественных мероприятий п.Постоянный. (29 декабря 2015 года) и были организаторами игровой программы с разновозрастным отрядом «Радужные дни» (1 - 17 июня 2016 года).

Экологическое воспитание просматривается участием детей в Акциях «Осенний десант», «Зимний десант», в работе волонтерского движения детей по уборке территории детских садов п.Постоянный от снега.; усилиями ДШО «Олимп», ребятами начальной школы и их родителями – была организована «Столовая для птиц», регулярно ребята начальных классов подкармливали пернатых.

Активно ведёт работу волонтерский отряд «Бумеранг»: помогает разносить овощные наборы для ветеранов труда, шефствует над детским садом «Звездочка», предоставляя свою помощь в очистке территории от листвы, снега и т.д., члены отряда следят за чистотой родника в районе о.п.412 км. Многие обучающиеся заняты поисковой деятельностью, занимаясь в поисковом отряде «Поиск».

Акция «Живи лес!» направлена на привлечение особого внимания общества к проблемам приумножения лесных богатств нашей страны. Девятиклассники и первоклассники МБОУ «ООШ №15» вместе с педагогами приумножили городские зелёные насаждения и разнообразие деревьев. 1 сентября 2015 года были посажены саженцы рябины на территории Площади общественных мероприятий посёлка Постоянный, была посажена «Аллея первоклассников».

11 сентября волонтерский отряд "Бумеранг" МБОУ "ООШ №15" побывал на берегу р.Кондома. Волонтеры очистили береговую полосу, вынесли примерно 2 м. куб. бытового мусора

15 декабря 2015 года в МБОУ «ООШ №15» приняли участие в областном экологическом флешмобе «Новогодняя ёлка для птиц». Члены детского школьного объединения «Олимп» с 1 по 9 класс своими руками изготовили съедобные игрушки для зимующих птиц. Сосёнку украсили на территории школы.

В этом году, впервые в нашей школе проходила выставка-конкурс совместного творчества родителей с детьми "Парад новогодних ёлок" В ней приняли участие 22 модели ёлок, выполненных из разных материалов.

Трудовой десант, субботник в МБОУ «ООШ №15» по расчистке школьной территории от снега. В этот зимний день, 18 декабря, вместо того, чтобы отдыхать дома, ребята из волонтерского отряда «Бумеранг» (7 класс) с большим энтузиазмом освободили территорию школы от снежного плена. Построили снежную горку, установили с рабочим короба, для снежных фигур.

Конкурс творческих работ «Сохраним Елочку», проходил среди обучающихся 1-7 классов много было листовок, в которых ребята призывали к сохранению деревьев в предновогодние праздники. Также не менее великолепные плакаты, соответствующие тематике.

С 1 по 7 декабря в лагере "Сибирская Сказка" прошел слет юных краеведов-экологов. От округа выступили краеведы Дома детского творчества и учащиеся школы № 15. По итогам конкурсов наша команда в общем зачете стала первой.

Во время акции «Дни защиты от экологической опасности» был организован показ фильмов в защиту леса в 5-7 классах.

25 апреля члены волонтерского отряда "Бумеранг" под руководством зам.директора по ВР Андриенко Е.В. стали участниками Всекузбасской акции "Посади дерево". Ребята посадили 71 деревце (рябин) на площади общественных мероприятий посёлка Постоянный.

Во время весенних субботников обучающиеся школы под руководством классных руководителей рыхлили снег на территориях МБОУ «ООШ №15», МА ДОУ №15, МБ ДОУ №7, убирали пешеходные дорожки на территории п.Постоянный, убирали поверхностный мусор на территории школы, с 5 по 9 классы убирали территорию Площади общественных мероприятий п.Постоянный; приводили в порядок памятный Камень у часовни «Утоли моя печали», прибрали в порядок территорию у часовни и вымыли часовню (окна, стены, ступеньки); ребята из 3б класса изготовили и вручили листовки «Сохраним памятники для потомков» для жителей посёлка и воспитанников МАОУ д/с №15 «Звездочка»; убирали территорию п.Постоянный; обучающиеся 3а класса изготовили и распространили листовки «Береги первоцвет», а также провел разъяснительные беседы среди обучающихся школы и жителей п.Постоянный; обучающиеся 8а, 8б классов помогли МБ ДОУ №7, МА ДОУ №15 убрать территорию, убирали территорию у о.п.412 км., кроме этого они посетили дома и квартиры ветеранов и произвели посильную помощь; обучающиеся 7 класса очистили территорию Родника на о.п. 412 км.

Следующее направление работы **«Профилактика правонарушений»**

Эта совместная работа социального педагога, классных руководителей, администрации школы и родителей.

В течение 2015-2016 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.

5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.

6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года собирали и анализировали сведения, чтобы заполнить социальные паспорта классов и

семей для выявления разных категорий детей. Определили приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- регулярно изучались социальные проблемы учеников;

- вёлся учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

Общие сведения:

	2014-2015	2015-2016
Опекаемые дети	23	24
Количество многодетных семей	37	39
Количество многодетных малообеспеченных семей	23	25
Дети с ограниченными возможностями	3	3
Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	4	4
Учащиеся из малообеспеченных семей	55	56

Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	10	16
Состоящие на учёте в ОДН ОВД по г. Калтан	7	6
Количество неполных семей	102	102
Количество социально опасных семей	3	4
Количество детей находящихся в социально опасном положении	3	4
Не приступившие к занятиям	0	0

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
4. Совместная работа с « Центром социальной помощи семье и детям», КДНиЗП, ОДН ОВД по г. Калтан.
5. Участие в акции «Помоги собраться в школу».
Оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи).

6. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся. В течение года без уважительной причины пропускали занятие следующие учащиеся: Белослюдова Виктория (5б), Ахмедчанов Егор (2а), Попова Татьяна в 3 четверти (5б) В течение года с этими детьми велась профилактическая работа. У Ахмедчанова Егора в 3,4 не было пропусков уроков без уважительной причины. Белослюдова Виктория в 3 четверти была помещена в приют. Попова Татьяна в мае не пропустила ни одного урока без уважительной причины. Было направленно одно ходатайства в КДНиЗП на родителей за неисполнение своих обязанностей на семью Белослюдовых.

**Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете
в ОДН ОВД по г. Калтан.**

	2015г.	2016г.
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН ОВД по г. Калтан	7	6
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за		
- употребление алкогольной продукции;	4	1
- хищение чужого имущества;	1	3
- употребление наркотических и психотропных средств	0	1
Общественно-опасное деяние	0	0
Курение в общественном месте	0	0
Снято с учета	3	4
Поставлено на учет	7	3
Количество состоящих на учете у нарколога	5	5

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ОДН ОВД по г. Калтан. Принимаем участие в акциях «Подросток и закон», «Профилактика употребления психоактивных веществ».

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Проводим работу с родителями:

- социальный педагог совместно с классными руководителями с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем в течение года посещали на дому семьи.

- проводили беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка;

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность («Неделя Добра, «Подари учебник школе»).

В этом году были профилактические встречи учащихся со специалистами наркологии. Были просмотрены фильмы с последующим обсуждением 7-9 классы, проводились анонимные анкетирования с целью выявления отношения к психоактивным веществам.

Совместно с инспектором ОДН отдела ОВД России по городу Калтан Шелбогашевой Еленой Александровной проводились индивидуальные и профилактические беседы на тему «Действие и бездействие», «Мои права и обязанности», «Закон о наркотиках», «Правила доверия».

20.11 15 инспектор ОДН отдела ОВД России по городу Калтан Шелбогашева Е. А. провела беседу среди 5-9 классов «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и общественных местах учащимися». Также Е.А принимала участие в Совете профилактики и родительских собраниях. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей» (7а класс), круглый стол (6-8 классы).

10.09.15 была проведена беседа с учащимися 9 класса старшим следователем следственного отдела ОВД России по городу Калтан майор юстиции Рыбина Ю. В. «Права и обязанности подростков в школе и вне школы» Проводится комплекс мероприятий в рамках месячников профилактики правонарушений и наркозависимости. Стало традицией проведение дней здоровья, беседы с врачом наркологом.

26.10.2015 был приглашен врач нарколог Гавриленко Л. И. Она провела лекцию с учащимися пятых классов по теме: «Профилактика употребления табачных и наркотических смесей»

В школе работает телефон доверия.

В целях противодействия процессам наркотизации, профилактики злоупотребления наркотиками молодежью и привлечения внимания общественности к проблеме распространения наркомании в рамках антинаркотической акции «Призывник» в МБОУ «ООШ №15» были проведены разнообразные мероприятия, направленные на воспитание у учащихся патриотизма и формирование здорового образа жизни. К участию в мероприятиях были вовлечены учащиеся из числа лиц допризывного возраста (7-9 классы).

В профилактической работе приняли участие заместитель начальника полиции отдела МВД по г. Калтан подполковник полиции А.С. Шелбогашев, заведующий сектором комплексной безопасности Управления образования И.А. Зенков, инспектор ОДН отдела МВД России по г. Калтан капитан полиции Е.А. Шелбогашева.

При участии социального педагога прошли классные часы «Уголовная и административная ответственность за совершённые проступки», «Здоровье и привычки», «Права и обязанности ребёнка», «Поведение в общественных местах», «Правонарушения и юридическая ответственность».

Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 7,8,9 классах: «Влияние табакокурения на здоровье», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Твое здоровье и алкоголь», акция «Обменяй сигарету на конфету».

Была продолжена работа волонтерского отряда «Открытые сердца» из учащихся 7 класса. Ребята выступали по классам с темами «Вредные привычки», «Соблюдай правила дорожного движения» «Здоровый образ жизни» 1-4 классах. Раздавали буклеты «Мы за здоровый образ жизни», «Виды наркотиков», «Куда обратиться за помощью, если Ваш ребенок попал в беду». Привлекались к подготовке мероприятия дети, состоящие на учёте

В рамках реализации проекта школьной Службы примирения «Шаг навстречу» в нашей школе был организован «День вежливости и порядка». Волонтеры провели в 3-6 классах классный час «Путешествие в страну Вежливости». Каждый класс подготовил пословицы, стихи, песни о доброте, вежливости, дружбе. Выпустили плакаты, рисунки, памятки о правилах поведения. Волонтеры оценивали внешний вид учащихся. В конце дня были подведены итоги.

Проведённые мероприятия позволили снизить процент учащихся (5%), которые имели вредные привычки и нарушали дисциплину. Особое внимание было уделено организации летней занятости детей группы риска: двое учащихся устроены в трудовой лагерь, пять учащихся из опекаемых семей и 8 учащихся из

малообеспеченных семей отдыхали в летнем оздоровительном лагере. Трое детей из малообеспеченных семей ходили в поход.

В школе создан план работы с учащимися «группы риска». Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора.

Составлен совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Планируем в следующем году продолжить совместную работу с ОДН в соответствии составленного плана.

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

В результате проведённой профилактической работы проведён сбор данных по выявлению детей, семей группы «Риска». Ведётся контроль за посещением уроков, кружков.

Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков.

Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- продолжить работу Школьной службы примирения;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ОДН.

В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, семьями с опекаемыми детьми).

1. Посещение семей на дому опекаемых.
2. Беседы, консультации по соблюдению режима дня, о недопустимости нарушения закона о курении, об обязательном посещении кружков.
3. Оповещение родителей для участия в семинарах, собраниях, проводимых Отделом опеки.

Психолого-педагогическая работа

На основании нормативных документов строилась работа педагога-психолога школы.

Целью работы было: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умения ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности.

Основные направления работы педагога-психолога:

- Психодиагностическое
- Индивидуальное консультирование
- Групповое консультирование
- Психопросвещение
- Коррекционно-развивающая работа
- Психопрофилактика.

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников обучающего процесса:

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги.

Исходя из вышеуказанной цели и задачи, за учебный год проводились следующие работы.

Октябрь: Мониторинг наркоситуации в ОУ (2, 9 классы). Полученные данные были обработаны и написаны протоколы.

Ноябрь: Проведение мониторинга выявления рисков суицидального поведения среди учащихся 9 классов и детей группы риска. Полученные данные были обработаны и написаны протоколы.

Учащиеся 1-6 классов Просмотр профилактического фильма «Вредные привычки» Индивидуальные консультации родителям детей группы риска (рекомендации для работы с детьми дома)

Учащиеся 7-9 классы

Дискуссия на тему « Взросление, зрелость, зречность....» Индивидуальная работа с детьми группы риска (беседы в диалоговой форме)

Проводилась диагностика по адаптации первоклассников. Стартовая диагностика включала: «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной, Цвето-рисуночный тест А.О. Прохорова и Г.Г. Генинг, графический диктант, «Образец и правило» (А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман).

Полученные данные были обработаны и написаны протоколы. С классными руководителями обсуждались моменты для оптимизации климата класса.

Диагностика дошкольников на уровень готовности к новой учебной деятельности: фронтальное обследование по Семаго Н.Я. результаты обработаны и переданы родителям и кл. руководителям.

Декабрь: проведены обследования по методике – анкетирование по Лускановой по адаптации к средней школе в 5-х классах. Полученные данные были обработаны и переданы классным руководителям.

В течение года проводились следующие групповые занятия. Тренинг «Зачем человеку нужны правила?», групповые консультирования на темы: «Что мне нравится в школе», «5 класс и его особенности», проводились игры на сплочение коллектива «Дождь», «Угадай, кто». Кроме того с учащимися 5-х классов во время перемен проводилось свободное общение, спрашивалось о самочувствии, о соблюдении правил

Учащиеся 1-4 классов

работа со сказкой В.Иванова «Сладкая ловушка» проф-ая сказка для детей младшего возраста.

Работа с учащимися группы риска и учащимися, которым требуется формирование антисуицидальных факторов:

- провести дополнительные исследования с данной группой учащихся, социального статуса и уровня адаптации; (опросник социально-психологической адаптации личности К. Роджерса и Р. Даймонда, шкала субъективной удовлетворенности, опросник САН)
- исследование уровня тревожности

Январь: Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ

Учащиеся 1-4 классов продолжение работы со сказкой В.Иванова «Сладкая ловушка»

Консультации родителям детей группы риска.

Продолжение работы с детьми группы риска 5-9 классов

Проведение индивидуальных бесед,

Занятие с элементами тренинга Проведение бесед и лекций для учителей и классных руководителей по темам:

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;
- «Подросток и конфликты».

Февраль: Проведение бесед с учителями работающими с детьми группы риска по эффективной работе в рамках профилактики употребления ПАВ

в 8-9 классах проведение беседы «Наркомания как болезнь, передающаяся через слова ... написание учащимися рецензии по данной теме

Проведение бесед и лекций для учителей и классных руководителей по темам:

- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;

Выступления на родительских собраниях 5Б, 7 классах по теме: • «Негативные стили воспитания в семье»;

Март: Индивидуальные консультации и беседы с родителями и детьми группы риска. Также на консилиум ШПМПк было направлено 8 учащихся (1-5 классов) было проведено диагностическое обследование по результатам которого были написаны характеристики на городскую комиссию МПМПК.

Апрель: были проведены беседы с родителями «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации», так же беседы с родителями по запросу. «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе» лекция для педагогов Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты» с детьми группы риска.

Подготовка пакета документов для комиссии МПМПК и сопровождение детей и родителей на заседание МПМПК (6 человек) по причине отказа двух родителей.

Май: Мониторинг работы с учащимися группы риска по профилактики употребления ПАВ.

Разработка рекомендаций для родителей в каникулярное время (детей группы риска)

Составление плана коррекционной работы по профилактики ПАВ на 2016-2017г.

Проведена повторная диагностика дошкольников на уровень готовности к новой учебной деятельности: фронтальное обследование по Семаго Н.Я. результаты обработаны и переданы родителям и кл. руководителям. Проведены индивидуальные консультации для родителей и даны рекомендации.

За отчетный период всего были проведены 30 индивидуальных консультаций. Из них 6 с родителями, 5 с педагогами, 19 с учащимися. Консультирование с некоторыми участниками проводилось повторно. В ходе анализа консультаций было выявлено, что учащиеся обращаются за помощью по вопросам социализации в окружающей среде, по проблемам возникновения стресса, депрессии, вопросы по профориентации.

Педагоги консультируются в большинстве случаев по результатам психодиагностических обследований (особенно классные руководители), по вопросам методической помощи (обработка тестирований, разбор игровых технологий и т.д.), по психолого-педагогическим проблемам учащихся.

Консультации с родителями происходили по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам кризиса подросткового возраста.

Таким образом, в ходе анализа видно, что тенденция обращения за помощью к психологу увеличивается в среде учащихся.

Работа школьной библиотеки.

С 24 августа да 10 сентября вся работа была направлена на обеспечение учащихся учебниками, проведена работа с городским библиотечным фондом ,что позволило обеспечить учащихся на 100% бесплатными учебниками. В сентябре прошла запись читателей , прибыло 75 читателей, что на 21 % больше ,чем в прошлом году. Также в сентябре проведена выставка для учащихся 8-9 классов «В лабиринте профессий», где были подобраны книги и статьи о профессиях интересующие учеников.

Выставка художественной литературы с произведениями о матерях прошла в октябре, она вызвала особый интерес у детей младших классов.

Ко Дню народного единства организована выставка статей о истории возникновения этого праздника.

Ко дню школы оказала активную помощь в оформлении стенда посвященного научным открытиям в области химии.

Особый интерес вызвала в январе выставка литературы о родном крае, также оказана помощь учителям к проведению лекций об истории родного края.

Анализ посещения библиотеки учащимися за полугодие выявлено снижение на 5 % по сравнению с прошлым годом.

Также учащимся были представлены книжные выставки: «Герои афганской войны - земляки», «145 лет со дня рождения И.А.Бунину», «120 лет со дня рождения С.А. Есенину», «День победы»

Из плана воспитательной работы не выполнены следующие мероприятия:

агитбригада «Все о народном празднике - Масленица», конкурс «Лучший читатель», не проведены библиотечные часы в 7,8,9 классах.

Работа МО классных руководителей.

Тема года ШМО классных руководителей

Современные воспитательные технологии как средство саморазвития личности и развития школы в инновационных условиях.

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

В текущем 2015-2016 учебном году перед методическим объединением классных руководителей были поставлены задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов нашей школы, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- 3.Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- 4.Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
- 5.Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

6. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
7. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
8. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок

Педагоги более серьезно стали относиться к самообразованию. Каждый классный руководитель в начале года выбирает тему воспитательного характера и в течение года проводит работу в этом направлении.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;

В 2015-2016 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей.

Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем,

организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

Сравнительные характеристики результатов уровня воспитанности обучающихся МБОУ «ООШ №15»

на конец 2015-2016 учебного года:

Класс	Количество респондентов		Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2014-	2015-	2014-	2015-	2014-	2015-	2014-	2015-	2014-	2015-
2а	-	30	-	8	-	12	-	7	-	3
2б	-	29	-	5	-	16	-	5	-	3
3а	10	16	2	4	4	8	4	4	0	0
3б	22	22	13	14	9	8	0	0	0	0
3в	10	10	4	4	3	3	3	2	0	1
4а	18	18	1	1	4	14	12	2	1	1
4б	19	19	4	5	4	10	11	4	0	0
5а	20	20	5	5	9	9	6	6	0	0
5б	22	25	2	1	6	5	14	12	0	4
6а	16	16	6	6	4	4	5	6	1	0
6б	21	24	1	6	9	10	10	8	0	0
7	19	26	0	2	5	9	14	12	0	3
8а	15	14	1	2	6	7	8	9	1	0
8б	18	22	3	5	8	10	7	7	0	0
9	22	25	0	5	8	11	14	9	0	0
ИТОГО	237	316	45	73	95	135	113	93	4	15

В %	63,7	73,6	18,9	23,1	16	42,7	47,6	29,4	0,1	4,7
-----	------	------	------	------	----	------	------	------	-----	-----

По результатам мониторинга 2014-2015 учебного года отмечается повышение высокого и хорошего уровней воспитанности, средний уровень воспитанности на протяжении 5 лет остается стабильным. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

В сентябре проведен внутришкольный конкурс «Лучший классный уголок». Все классы без исключения под руководством классных руководителей оформили «Уголки губерний», с целью получения доступной информации о воспитательной работе класса, для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

В Уголках класса меняется и пополняется информация. Ребята получают доступную информацию о воспитательной работе класса.

В октябре прошла проверка личных дел обучающихся, в ходе проверки выявлено, что все (100%) классные руководители в срок заполняют личные дела обучающихся.

Активно пополняется методический фонд школы разработками сценариев классных часов, бесед, лекций и праздников.

Классные руководители в течение учебного года делились опытом воспитательной работы со своими коллегами.

10. Безопасность

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: пожарная безопасность, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Основные цели и задачи работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способностей сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, оказания первой помощи пострадавшим.

Основные задачи:

- организация и проведение мероприятий по охране труда, жизни, здоровья учащихся и работников школы;
- организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки и учёта военнообязанных, постановка на первоначальный воинский учет;
- организация и проведение мероприятий по ГО и ЧС;
- проведение инструктажей для учащихся и персонала учебного заведения по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Исходя из цели и задач работы, основными направлениями деятельности являются:

- участие в обеспечении функционирования школы при возникновении различных ЧС и террористических проявлениях;
- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- безопасность дорожного движения;
- подготовка по основам военной службы.
- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и учащихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и учащимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**Перечень ЧС, влияющих на повседневную жизнедеятельность
МБОУ «ООШ №15» и выполнение превентивных мероприятий.**

№ п./п	Вид возможных ЧС	Перечень основных превентивных мероприятий	Результаты деятельности
	Пожар в здании и на территории	Произведен монтаж оборудования мониторинга с выводом сигнала АПС о пожаре в пожарную часть №5 12-го отряда ФПС г. Калтан. (август 2015г.)	Сигнал о возгорании поступает непосредственно на пульт дежурного ПЧ.
		Проведено испытание качества огнезащитной обработки	Огнезащитная обработка соответствует требованиям

		деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом. (июнь 2015г.)	нормативно-технической документации.
		Проведена работа по зарядке и освидетельствованию огнетушителей (июнь 2016г.)	Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии и имеются в достаточном количестве.
		Проведены учебные тренировки по эвакуации из здания школы учащихся и персонала. (август 2015г., март 2016г.)	Проверен уровень навыков действия у учащихся и персонала при эвакуации из здания при ЧС.
		Проведение плановых занятия, бесед в рамках классных часов, экскурсий в ПЧ №4, месячника и единого дня безопасности, целевых инструктажей для учащихся и персонала по пожарной безопасности. (согласно плану работы)	Усвоены меры пожарной безопасности и порядок действий при возникновении пожара.
		Проведение проверки состояния пожарной безопасности здания и территории. (ежеквартально)	Проверено и приведено в соответствие с нормами состояние пожарной безопасности учреждения.
	Террористические проявления в здании и на территории	Заключён контракт по оказанию услуг в сфере охраны здания и прилегающей территории с ООО ЧОО «Ведомственная охрана» Заклучен договор о реагировании на сигнал «Тревога» посредством использования КЭВП с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ГУ МВД РФ»	Повысился уровень безопасности учащихся от возможных актов криминального характера.
		Проведены учебные тренировки по эвакуации из здания школы учащихся и персонала совместно с группой быстрого реагирования (октябрь 2015г., май 2016г.)	Сформированы навыки в действиях при угрозе теракта у учащихся и персонала при эвакуации.
		Контроль над работой дежурного охранника, администратора и учителя.	Повысилась ответственность персонала по выполнению должностных инструкций.

		Составлен новый «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»	Повышается уровень взаимодействия с МВД, ФСБ и другими службами обеспечения жизнедеятельности города.
	Обрушение здания	Произведён сезонный осмотр школы	Предупреждение разрушений фундаментов, половых покрытий.
		Планирование и проведение текущего ремонта здания школы	Финансирование ремонтных работ. Повышение устойчивости здания.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций в МБОУ «ООШ №15».

Чрезвычайные ситуации	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Пожары	нет	нет	нет	нет
Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет
Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга данных о производственном и детском травматизме в МБОУ «ООШ №15» (во время образовательного процесса).

Ущерб жизни и здоровью, связанный с пребыванием в ОУ	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Производственный травматизм	нет	нет	нет	есть
Детский травматизм	нет	нет	нет	есть
Пищевые отравления	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде в МБОУ «ООШ №15».

Материально-техническая база	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Первичные средства пожаротушения (огнетушители, кошма и т.д.)	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
Оборудование системы оповещения	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
Оборудование системы АПС	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии с выводом на пульт ПЧ

				№5
Оборудование системой видеонаблюдения	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
Кнопка экстренного реагирования	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии два телефона с КЭВП

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «ООШ № 15» были разработаны следующие документы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению ее безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, были разработаны и изданы следующие документы:

а) приказы:

- № 2/7 от 12.01.2016г. «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБОУ «ООШ №15»;
- № 81/20 от 01.09.2015г. «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и учащихся в условиях повседневной жизнедеятельности»;
- № 2/15 от 12.01.2016г. «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- № 2/8 от 12.01.2016г. «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;
- №2/10 от 12.01.2016г. «О создании антитеррористической группы»;

- № 2/9 от 12.01.2016г. «О работе с системой видеонаблюдения»;
- № 82/4 от 02.09.2015г. «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию школы».

б) планы:

- работы антитеррористической группы по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «ООШ №15»;
- профилактической работы по предотвращению террористических актов в МБОУ «ООШ №15»;
- проведения учебных тренировок в МБОУ «ООШ №15», при чрезвычайных ситуациях, на 2015-2016 учебный год».

в) разработано «Положение об организации пропускного режима в МБОУ «ООШ №15».

г) составлен новый «Паспорт безопасности места массового пребывания людей МБОУ «ООШ №15».

Охрана здания осуществлялась силами Общества с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Ведомственная охрана» (ООО ЧОО «Ведомственная охрана»). В школе размещен пост круглосуточной охраны.

Пропускной режим в здание школы контролировался:

- сотрудником охранного предприятия,
- дежурным администратором, завхозом и заместителями директора.

Родители учащихся пропускались в здание школы только по пропускам и документам, удостоверяющим личность. Сотрудник охраны заносил данные о посетителе в журнал регистрации посетителей.

Был запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказывались предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта на территорию для завоза материальных средств и продуктов осуществлялся под строгим контролем и на основании заранее составленного приказа разрешающего въезд автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны: (имеются два телефона запрограммированных на вызов группы быстрого реагирования Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Кемеровской области).

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории имеется «Инструкция по антитеррористической защищенности».

Практические мероприятия, проводимые для предотвращения актов терроризма в школе и на ее территории:

- чердачные и подсобные помещения содержались в порядке;
- на запасных выходах установлены легко открывающиеся засовы;
- контролировалась выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МБОУ «ООШ № 15» прибывал на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года, согласно плану, в школе проводились тренировочные эвакуации сотрудников, учащихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, хозяйственных помещениях, проверка холла, раздевалки, лестничных проходов, безопасное содержание электрошита;
- в холле размещен план эвакуации. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям.

Взаимодействие МБОУ «ООШ №15» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с отделом МВД России по г. Калтан, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД, членами родительского комитета и администрацией школы.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка видеокамер по всему периметру;
- установка видеокамер на этажах школы;
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропуском режиме.

Мероприятия по пожарной безопасности:

В целях обеспечения пожарной безопасности здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, были разработаны и изданы следующие документы:

а) приказы:

- № 2/11 от 12.01.2016г. «О пожарной безопасности в МБОУ «ООШ №15»;
- № 2/13 от 12.01.2016г. «О назначении лица, ответственного за пожарную безопасность в МБОУ «ООШ №15»;
- № 2/12 от 12.01.2016г. «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;

- № 2/14 от 12.01.2016г. «Об утверждении добровольного пожарного формирования».

б) планы:

- противопожарных мероприятий;
- обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «ООШ № 15»;
- проведения учебных тренировок в МБОУ «ООШ №15», при чрезвычайных ситуациях, на 2015-2016 учебный год».
- эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

Здание школы оснащено:

- системой противопожарной сигнализации с выводом сигнала АПС о пожаре в пожарную часть №5 12-го отряда ФПС по Кемеровской области г. Калтан.

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Соответственно графику проверялась система АПС. Проведено 2 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации (пожар). Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта. Проводились инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Были проверены и заправленные огнетушители. На первом этаже имеется стенд по пожарной безопасности.

Мероприятия по электробезопасности:

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверены на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты. Электролаборатория филиала «Электросеть» г. Калтан ОАО «Кузбасская электросетевая компания» провела проверку сопротивления изоляции проводов, кабелей, электрооборудования. Все электророзетки подписаны, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости

Мероприятия по ГО

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения, в условиях ЧС был издан приказ:

- № 2/8 от 12.01.2016г. «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ «ООШ №15» – расположен по адресу г. Калтан, ул. Дзержинского,3 и не является принципиально опасным

объектом. Школа размещается в двухэтажном кирпичном здании, не имеет подвального помещения. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО и ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а так же разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача звукового сигнала.

Проведено обучения заместителя директора по безопасности по вопросам гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В школе теоретические и практические занятия с учащимися по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи проводили учителя ОБЖ и учителя биологии.

Необходимые мероприятия по ГО:

- модернизация речевой системы оповещения;
- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.

Мероприятия по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

На начало учебного года в школе были изданы

а) приказы:

- № 2/17 от 12.01.2016г. «О создании комиссии по охране труда»;
- № 81/13 от 01.09.2015г. «О назначении специалиста по охране труда»;
- № 2/16 от 12.01.2016г. «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися школы»;
- № 2/15 от 12.01.2016г. «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

б) разработаны планы:

- организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- мероприятий по профилактике травматизма учащихся МБОУ «ООШ №15» во время образовательного процесса.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

Подписание акта о приемке школы.

Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих.

Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

Проведение повторных и вводного инструктажей по охране труда с работающими и с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

Проводился углубленный медицинский осмотр 14-летних.

Проводились инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах с выдачей удостоверений.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрана здоровья и жизни учащихся предполагает и организацию обучения Правилам дорожного движения, таким образом, чтобы у каждого сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. В школе велась огромная работа в данном направлении.

На начало учебного года в школе были изданы

а) приказы:

-№ 81/6 от 01.09.2015г. «Об организации в школе работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

-№ 81/7 от 01.09.2015г. «О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

-№ 81/5 от 01.09.2015г. «О создании отряда юных инспекторов движения».

б) планы

- мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «ООШ№15»;

- проведения совместных с ГИБДД мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- работы отряда ЮИД;

- проведения декады безопасности.

Вначале и по окончании учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 9 классов проводили инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж учащиеся проходили перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

В фойе школы есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

С учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного рисунка.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Команда отряда ЮИД участвовала в городских конкурсах по ПДД.

С учащимися перед началом каникул и в течение года проводил беседы инспектор ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Участие учащихся МБОУ «ООШ №15»
в городских и областных мероприятиях по безопасности.**

№ п./п .	Наименование мероприятия	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.	Профилактическая акция «Пешеходный переход «Зебра».	участие	грамота МКУ УО АКГО лауреаты	не проводился	не проводился
2.	Городское соревнование «День допризывника».	Данилов Андрей был награжден грамотой как лучший командир.	команда заняла III место	грамота МКУ Управления молодежи политики и спорта КГО за активное участие	команда заняла II место
3.	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	участие	не проводился	не проводился	Победитель Ельчин Егор Призеры Босых Камилла, Корнев Николай
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке».	Астафьев Александр занял I место на муниципальном этапе и награжден грамотой ДОиН КО ГАОУ ДОД КО «Областной центр ДТТ и	Тырышкина Ксений заняла I место на муниципальном этапе и работа направлена на областной этап в г. Кемерово	не проводился	не проводился

		БДД»			
5.	Областной конкурс фотографии по безопасности дорожного движения «Пристегнись и улыбнись»	не проводился	участие	не проводился	не проводился
6.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Как я безопасно проведу каникулы».	Силин Сергей стал лауреатом конкурса	Тырышкина Ксений заняла I место на муниципальном этапе и работа направлена на областной этап в г. Кемерово.	не проводился	участие
7.	Городская игра «Азбука дорожного движения»	Команда заняла III место в игре и награждена грамотой МКУ УО АКГО и ОГИБДД МО МВД России «Осинниковский».	Команда заняла I место на этапе «Проворные художники» и награждена грамотой МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по городу Калтан.	Команда заняла I место на этапах «Проворные художники» и «Знатоки дорожного движения» и награждена грамотами МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по городу	Команда заняла III место в игре и I место на этапе «Автоэрудит» и награждена грамотами МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан

				Калтан.	
8.	Городской этап областного конкурса посвященного 40-летию образования отрядов ЮИД в стране.	Работа нашего отряда заняла III место	не проводился	не проводился	не проводился
9.	Городского конкурса плакатов по ПБ «Юные друзья пожарных».	Буторин Антон стал лауреатом.	не проводился	не проводился	не проводился
10.	Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	Участие	Участие	Участие	Команда заняла III место в игре Васькова Арина заняла I место на этапе «Знатоки ПДД», Яковлев Андрей I место на этапе «Фигурное вождение велосипеда»
11.	Олимпиада «Здоровое поколение».	Участие	Комракова Анастасия заняла II место	Участие	Участие
12.	Муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД школ Калтанского городского округа по	Участие	Участие	II место	Участие

	пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ «Давай дружить, дорога!».				
--	--	--	--	--	--

11.Заключение. Задачи дальнейшего развития

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки в работе:

по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации
по обобщению и распространению передового педагогического опыта (публикации педагогов);
по развитию индивидуальных способностей обучающихся и подготовке обучающихся к предметным олимпиадам
по применению ИКТ на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности
по работе по построению занятий внеурочной деятельности

Пути решения

- Включать персональный контроль в методическую работу педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
- Усилить работу с обучающимися по подготовке к конкурсам, олимпиадам и т. д.
- Совершенствовать работу по повышению уровня мотивации к обучению и преподаванию обучающихся и педагогов через использование современных образовательных технологий.
- Систематизировать работу педагогов по подготовке к ГИА

По итогам согласования Информационно-аналитического доклада о деятельности школы в 2015-2016 учебном году совместно с Управляющим советом школы были приняты решения на 2016-2017 учебный год.

- администрации школы обеспечивать условия и контроль исполнения Закона «Об образовании»;
 - изучать и внедрять в образовательный процесс современные подходы к формированию учебных и профессиональных мотиваций у подростков;
 - продолжить изучение, обобщение и распространение опыта деятельности классных руководителей, учителей и методических объединений по теме: «Система индивидуальной работы с обучающимися по формированию учебной мотивации»;
- Администрации школы поставить на контроль преподавание предметов, имеющих отрицательную динамику качества по итогам 2015-2016 уч. года.
Осуществлять социально-педагогическое сопровождение развития ученического и школьного самоуправления.

Содействовать получению и дальнейшему развитию знаний и навыков проектной деятельности педагогами и обучающимися школы для активного участия в жизни местного сообщества.

Принимать участие в различного уровня конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д.

Продолжить взаимодействие с социальными партнерами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совершенствовать формы работы с родителями, активно привлекая их к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Совершенствовать материально-техническое сопровождение процессов обновления и расширения содержания образования.

Рекомендации для методической работы школы:

Апробировать эффективные формы и методы работы с неуспевающими учащимися.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Усилить работу методических объединений по подготовке и участию учеников в городских и региональных предметных олимпиадах.

Работать над усовершенствованием системы по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации.

Таким образом, на 2015-2016 учебный год была определена Миссия школы, поставлена тема и выдвинуты следующие цели и задачи развития образовательного пространства школы.

Миссия школы:

ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Тема школы:

«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования через воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие»

Цель:

подготовка и внедрение ФГОС основного общего образования, через реализацию технологии системно-деятельностного подхода и воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

- **В процессе образования**

1.Введение ФГОС ООО в 6 классах: обновить содержания образования, создать условия для усвоения образовательных стандартов учащимися, создать условия для системно - деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формировать ключевые компетенции обучающихся.

2. Создать условия для самореализации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС общего образования;

3. Содействовать развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств в условиях интеграции основного и дополнительного образования.

Формировать индивидуальность, субъектность, способность ребенка к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

4. Повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся, внедрить цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.

5. Разработать программы внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.

6. Создать условия для реализации научно-практической деятельности учащихся.

7. Создать условия для обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности по формированию УУД и ключевых компетентностей учащихся школы.

- **В воспитательном процессе**

1. Разработка воспитательной системы школы, формирующей у учащихся общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения, прививающей любовь к национальной культуре и традициям.

2. Формировать высокое патриотическое сознание: «Я – Россиянин».

3. Использовать возможности дополнительного образования для создания условий перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

4. Обеспечение взаимодействия семьи и школы, через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и работу клуба «Надежда».

5. Организация работы с трудными детьми через реализацию программы «Спорт. Здоровье. Успех».

5. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии через вовлечение в работу клуба «Профессионал».

6. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- **В процессе методической работы**

В рамках работы над методической темой школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. Реализация и внедрение ФГОС НОО, ООО.

2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Обеспечить условия для работы с одаренными детьми.

7. Активизировать работу с родителями, развитие социального партнерства.

• **В процессе обеспечения безопасности и здоровьесбережения:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.

5. Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения.

Школа – это живой, постоянно меняющийся, развивающийся организм, в котором каждый ее участник выполняет жизненноважную функцию, от которой зависит общий результат. Положительный результат – это сохраненное здоровье всех участников образовательного процесса и психологически здоровая развивающая атмосфера в школе. Такой итог - высший пилотаж. Так будем к нему стремиться!!!

Над докладом работали: Белоногова Н.А., директор школы
Черкашина О.В., зам.директора по УВР
Андриенко Е.В., зам.директора по ВР
Астафьева Д.Н., зам.директора по безопасности
Мусохранова С.В. социальный педагог
Асылова А.Г., учитель математики и информатики
Григорьева Г.А., библиотекарь