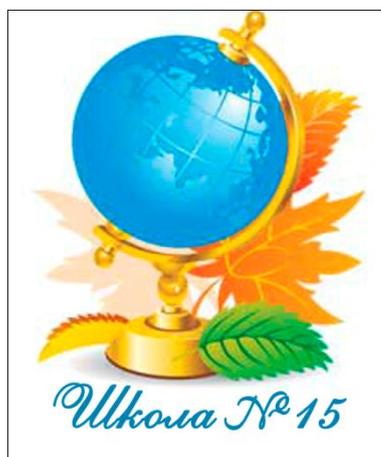


Управление образования администрации Калтанского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 15»



Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год

## Общая характеристика образовательного учреждения

Образовательное учреждение расположено на территории поселка Постоянный, который административно подчинен Калтанскому городскому округу. Это единственная школа на территории данного поселка.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Основная общеобразовательная школа №15”
Юридический адрес:	652809, Кемеровская область, город Калтан, ул. Дзержинского,3 .
Фактический адрес	652809, Кемеровская область, город Калтан, ул. Дзержинского,3
Телефоны / факс	8 (38-472) 3-66-80, 8 (38-472) 3-08-51
Адрес сайта в Интернете	kaltan-school15.ucoz.ru
E-mail	kaltan_school15@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование – Калтанский городской округ в лице администрации Калтанского городского округа, адрес: 652740, Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 53. Телефон 8 (38471) 3-01-87
<b>Устав</b>	<b>Регистрация устава</b> в МИФНС №5 по Кемеровской области от 15 декабря 2011 г. за государственным регистрационным номером 2114222017237 (ОГРН 1024201856920)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<b>Действующая лицензия</b> от 29 марта 2012 г. серия А № 0002177, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия –бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> от 23 мая 2012г. серия 42 АА № 001112, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия по 16 июня 2015 г.
<b>Государственный статус (тип, вид)</b>	Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
Год образования школы	1953 год
Директор школы	Белоногова Наталья Александровна, 8 (38471) 3-08-66
Заместители директора	<b>Заместитель директора по УВР</b> Черкашина Оксана Сергеевна <b>Заместитель директора по ВР</b> Андриенко Елена Валерьевна, 8 (38471) 3-08-51 <b>Заместитель директора по безопасности:</b> Астафьева Дарья Николаевна, 8 (38471) 3-08-51
Структура образовательного процесса	I ступень (начальная общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II ступень (основное общее образование): 5-9 классы, срок обучения 5 лет; ;

## Сведения о школе

Тип здания	Кирпичное, 2-х этажное
Год постройки	1953 год
Основная площадь здания	1023,4
Проектная мощность ( количество учащихся)	300 обучающихся

*«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования»*

**Цель:** Подготовка и внедрение ФГОС основного общего образования, через реализацию технологии системно-деятельностного подхода и воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие.

**Задачи:**

- 1. Продолжить работу по внедрению ФГОС начального общего образования в новом учебном году.*
- 2. Изучить и внедрить в образовательный процесс педагогические технологии на основе системно-деятельностного подхода.*
- 3. Повышать уровень ИКТ- компетентности педагогов и обучающихся, внедрить цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.*
- 4. Продолжать использование технологий здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.*
- 5. Активизировать взаимодействие семьи и школы, через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс.*
- 6. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.*
- 7. Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой.*
- 8. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.*

**Приоритетные направления**

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на новый базисный учебный план.

Организация работы учителей школы по направлению: создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

3. Оценка уровня подготовки девятиклассников к ОГЭ. Организация коррекционной работы по подготовке к итоговой аттестации.

4. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей каждого ученика и развитие его способностей.

5. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

### **Формы организации учебного процесса**

Уроки ( с применением ИКТ)  
Лекции, веб-семинары, практикумы  
Уроки , внеурочные занятия с использованием ВКС-связи  
Консультации  
Занятия по выбору  
Олимпиады, конкурсы  
Предметные недели  
Соревнования  
Научно – исследовательская деятельность

### **Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:**

состояние преподавания учебных предметов;  
качество ЗУН учащихся;  
качество ведения школьной документации;  
выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;  
подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;  
мониторинг успеваемости и качества обученности 4,8,9 классов;  
мониторинг адаптации 1и 5 классов;  
выполнение решений педагогических советов и совещаний.

### **Состав учащихся**

Данные статистики

<b>Параметры статистики</b>	<b>2011-2012 учебный год</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
1. Количество учащихся на конец учебного года	341	348	345	379
1.1. В основной школе	166	171	143	161
1.2. В средней школе	-	-	-	-
1.3. В начальной школе	175	177	202	218
2. Отсев (в течение года)	14	20	18	9
2.1. Из основной школы	9	14	13	2
2.2. Из средней школы	-	-	-	-
2.3. Из начальной школы	5	6	5	7
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	10	26	2	9
4. Не получили аттестата	0	0	0	0
4.1. Об основном образовании	0	0	-	-
4.2. О среднем образовании	-	-	-	-
5.Количество учащихся, оставленных	2	4	1	0

на повторный год обучения	(1б класс, 2а класс)	(2 учащихся из 1а класса и 2 учащихся из 1б класса)	(1 класс)	
5.1. В основной школе	0	0	0	0
5.2. В средней школе	-	-	-	-
5.3. В начальной школе	2	4	1	0
6. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	1	1	1
6.1. В основной школе	1	1	1	1

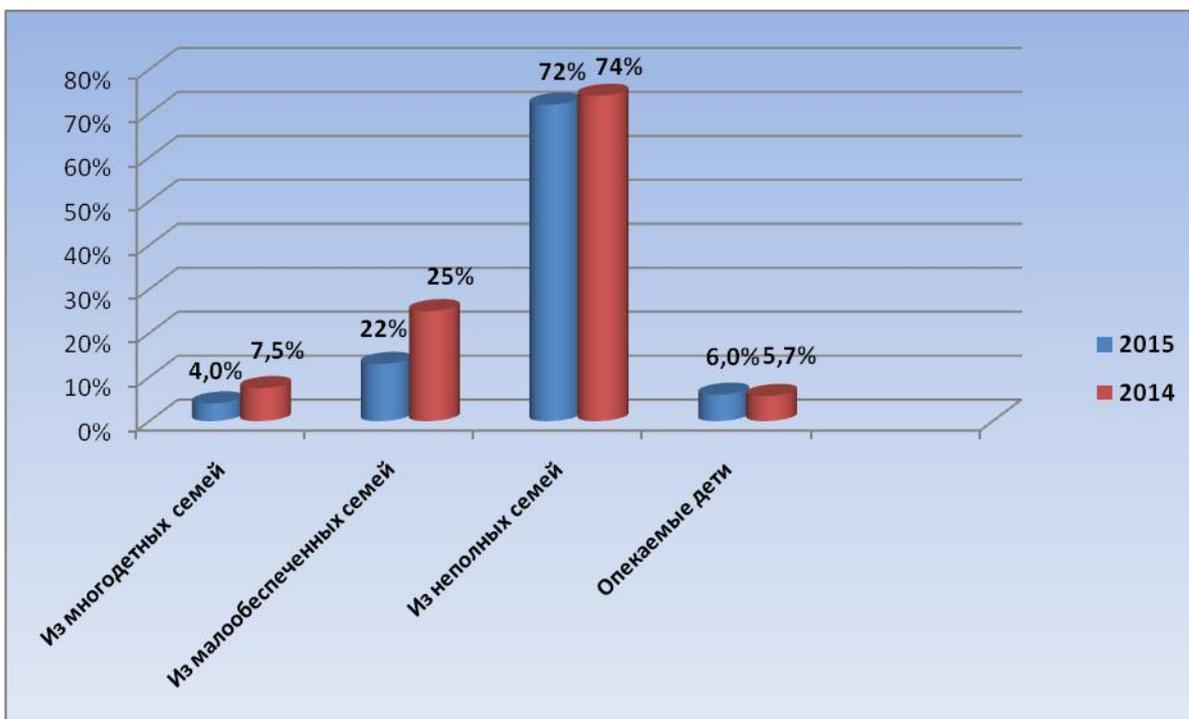
Комплектование классов по ступеням обучения в 2014-2015 году

Ступени обучения	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
I	9	218	23,7
II	7	161	
итого	16	379	

Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2014/2015 учебном году

Категории	01.09.2014	01.06.2015
В школе обучается	379	379
Количество учащихся, находящихся в социально – опасном положении	4	4
Учащиеся «группы риска»	8	8
Состоящие на учёте в ОДН ОВД	3	4
Состоящие на внутришкольном учёте	8	8
Учащиеся из многодетных семей	23	23
Учащиеся из многодетных м/о семей	12	16
Учащиеся из малообеспеченных семей	50	50
Учащиеся из неполных семей	263	257
Не приступившие к занятиям	0	1
Находящиеся в СРЦН (приют)	0	0
Опекаемые дети	20	22
Дети, живущие в приёмной семье	-	2
Дети с ограниченными возможностями	3	3

Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2014/2015 учебном году



## Сведения о кадрах

Состав администрации школы

Педагогическая категория	Последний год обучения	Тема	Адм-ая категория	Педг-ая категория
Директор Белоногова Н.А	2013-2014 КРИПКиПРО	Управление образованием на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС	высшая	высшая
Зам.дир. по УВР Черкашина О.С.	2013-2014 КРИПКиПРО	Теория и практика управления учебно-воспитательным процессом образовательного учреждения в условиях реализации требований ФГОС	первая	первая
Зам.дир по ВР Андриенко Е.В.	2013-2014 КРИПКиПРО	Теория и практика управления воспитательным процессом образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС общего образования	высшая	первая
Зам.дир. по БЖ	2014-2015	Теория и практика	первая	-

Астафьева Д.Н.	МАОУ ДПО ИПК	управления ОУ: управление введением в ФГОС ООО		
----------------	-----------------	---	--	--

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего: 25	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	25	100
- высшее педагогическое	19	76
- высшее непедагогическое	0	0
- среднее профессиональное (педагогическое)	6	24
- среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-
Имеют квалификационные категории:	20	80
- высшую	6	24
- первую	14	56
- Б/К	5	20
- другое	-	-





### Характеристика учебного плана.

В работе с учащимися школа руководствуется законом РФ «О образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Администрации Кемеровской области.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели для 1-9 классов. В школе занимались 16 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 379 учащихся.

Учебный план за прошедший 2014-2015 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены в полном объеме.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между (ступенями обучения) классами и отдельными предметами. Школьный компонент распределён на изучение предметов базисного и регионального уровней. Уровень учебной нагрузки на каждого учащегося не превышал предельно допустимой.

В 2014-2015 учебном году созданы условия для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления, ориентированного на предпрофиль.

Учебный план для 1-4-х классов был разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В целях достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах реализовывались программы внеурочной деятельности с учетом разных направлений развития личности. В соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), имеющимися условиями кадрового, материально-технического и программного обеспечения в 2013-2014 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное,

общеинтеллектуальное,  
духовно-нравственное  
общекультурное.

Крайне важной являлась деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В течение года все учащиеся 1-4-х классов были охвачены внеурочной деятельностью. Запись на занятия проводилась на основе анкетирования родителей (законных представителей).

### **Организация предшкольной подготовки**

Набор в группу предшкольной подготовки осуществлялся путем информирования родителей, дети которых достигли 5,5 – 6 лет. В 2014 – 2015 учебном году количество учащихся составило 68 человек. Организацию процесса осуществляли 4 педагога. Работа в группе осуществлялась по программе обучения и развития детей 5-6 лет «Будущий первоклассник». Один раз в неделю для будущих первоклассников проводятся развивающие занятия по изобразительному искусству, развитию мелкой моторики, логике, развитию речи, мыслительных процессов. Все занятия соответствуют санитарным правилам и нормам, организованы в игровой форме с применением здоровьесберегающих технологий. В дошкольной подготовке используются учебные пособия авторов программы 1 класса «Перспективная начальная школа» издательства «Академкнига/Учебник» под ред. Р.Г. Чураковой.

### **Результаты образовательной деятельности учреждения.**

Результаты учебных достижений (внутренняя оценка) за 3 учебных года

Учебный год	Доля учащихся начальной школы, успевающих на «4» и «5»,	Доля учащихся основной школы, успевающих на «4» и «5»	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	Доля выпускников основной школы, не получивших аттестаты
2012-2013	49%	39%	3%	0%
2013-2014	58%	37%	4.5%	0%
2014-2015	60%	41%	4%	0%

#### **Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся**

На момент окончания года общее количество учащихся составило 379 человек, по итогам окончания года аттестован 321 ученик, из них успевают – 320 учащихся.

**На I ступени обучения** образовательные программы усвоили все 218 учащихся, аттестовано 160 ученика, успеваемость составила 100%, качество- 60 %.

На «отлично» закончили учебный год 12 учащихся, качество составило –6%, на«4 и 5» – 84 учащихся, что составило 52%.

С оценкой «3» по одному предмету 12 учеников – 7%.

**На II ступени обучения** обучается 161 ученик, аттестовано 161 учащихся, из них успевают 161 учащихся. Успеваемость составляет- 100%, качество - 41%.

На «отлично» закончили учебный год - 9 учеников - 5,5 %.

На «4 и 5» закончили - 58 учеников – 36 %

С оценкой «3» по одному предмету - 7 уч. – 4 %

#### Показатели успеваемости и качества знаний за 2014-2015 уч.год

<b>Четверть</b> <b>Параметры</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Год</b>
Аттестовано	250	252	321	321	320
Из них на «5»	14	14	20	22	20
Из них на «4»и « 5»	106	100	149	163	163
С одной «4»	-	1	-	-	2
С одной «3»	14	17	17	17	19
Отстающие	2	0	3	1	0
Не аттестованы	2	1	3	1	0
% успеваемости	96%	99,6	99%	99%	100
% качества знаний	42%	40%	46	51%	51

#### Список отличников по итогам 2014-2015 учебного года

##### МБОУ «ООШ № 15»

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Класс</b>
1.	Сотников Илья Сергеевич	2а
2.	Блохина Кристина Олеговна	2а
3.	Ивлев Артем Ярославович	2б
4.	Паршукова Ирина Олеговна	2б
5.	Сурняева Полина Павловна	2б
6.	Тархова София Алексеевна	2б
7.	Казеев Назар Алексеевич	3б
8.	Долгих Виктория Александровна	3б
9.	Гепп Екатерина Андреевна	4а
10.	Тихонова Алиса Викторовна	4а
11.	Васькова Арина Евгеньевна	4б
12.	Кривошеева Елизавета Александровна	4б

	<b>1-4</b>	<b>12 учащихся</b>
13.	Назимкин Павел Сергеевич	5б
14.	Хорина Дарья Александровна	5б
15.	Симон Дмитрий Андреевич	6
16.	Юрчик Василий Александрович	6
17.	Бондаренко Данил Александрович	6
18.	Рыбалкина Екатерина Алексеевна	7а
19.	Бондаренко Яна Александровна	8
20.	Мокрушина Карина Евгеньевна	9
	5-9	8
	1-9 класс	20

**Сравнительный анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся за 3 учебных года**

<b>Учебный год</b> <b>Параметры</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Всего учащихся	361	345	379
Аттестовано	301	277	379
Из них на «5»	14	17	20
Из них на «4»и « 5»	132	123	163
С одной «4»	1	1	-
С одной «3»	12	11	19
Не аттестованы	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	44	50	51



### Сравнительный анализ качественной успеваемости за 5 лет

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Переведены в следующий класс %
2010-2011	99	42	99
2011-2012	99	40,9	99,3
2012-2013	100	41	98,8
2013-2014	100	50	99
2014-2015	100	51	100



**Результаты итогового мониторинга по математике в выпускных классах начальной школы:**

**4 – а классе (апрель 2015 г.)**

Учитель: Маскаева Олеся Геннадьевна

класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших мониторинговую работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% Качественной успеваемости
4 - а	26	23	3	10	10	0	100%	56%

Сравнительные результаты мониторинга по математике в 4 – а классе с итоговыми оценками по данному предмету

Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)
52 % (12 чел.)	34 % (9 чел.)	2(9%)

#### Анализ итогового мониторинга по математике в 4 – б классе (апрель 2015 года)

Учитель: Хотееенкова Лариса Давыдовна

класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших мониторинговую работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости и	% Качественной успеваемости и
4 - б	27	23	1	11	11	1	99%	52%

Сравнительные результаты мониторинга по русскому языку в 4 – б классе с итоговыми оценками по данному предмету

Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)
52 % (13 чел.)	44 % (9 чел.)	1(4%)

#### Анализ мониторинга по русскому языку в рамках «Итогового контроля» в 2015 году (апрель) в 8 классе

Учитель - Караваева Наталья Викторовна

Класс	Кол – во учащихся по списку	Кол – во обучающихся, писавших мониторинговую работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качественной успеваемости
8	24	23	1	9	10	3	44	41%я

Сравнительные результаты мониторинга по русскому языку.

Подтвердили	Повысили	Понизили
15 чел. 65 %	1 чел. 5 %	7 чел. 30 %

### Анализ мониторинга по математике в 2015 году в 8 классе

Учитель – Березина Екатерина Владимировна

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся писавших мониторинговую работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качественной успеваемости
8	24	24	3	11	8	2	58	63

Сравнительные результаты мониторинга

Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)
63	15	11

### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2014 – 2015 учебный год

На конец учебного года в 9 классе обучалось 26 учащихся. Все 26 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 23 выпускника. Мокрушина Карина получила аттестат с отличием.

2 выпускника награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору из числа общеобразовательных предметов, изучавшихся в 9-м классе.

### Выбор предметов Основного государственного экзамена

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Физика	Обществознание
Кол-во учащихся	23	23	1	1	3
Процент участия	100%	100%	4%	4%	11%

### Русский язык.

Из 23 сдававших экзамен, на «отлично» сдали – 7 человек, на «хорошо» – 10 человек. Качество составило – 74%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качественной успеваемости
9	23	23	7	10	6	0	100%	74 %

Результаты итоговой аттестации выпускников по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших работу	Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	23	23	11	46%	11	46%	1	31 %

Самый высокий процент верных ответов по результатам ОГЭ по русскому языку у следующих учащихся:

Мокрушина Карина-95%;

Былинкина Валерия, Лобаева Александра, Лобаева Екатерина, Токмашева Анна - 90%;

**Математика.**

Из 23 сдававших математику: 3 учащихся сдали предмет на оценку «отлично», 12 - на оценку «хорошо», 8 человек получили оценку «удовлетворительно». Качественный показатель данного экзамена составил 57,7 % (учитель Ивина Е.Н.)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качественной успеваемости
9	23	23	3	12	8	-	100	65%

**Результаты итоговой аттестации выпускников по математике**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	23	16	69	6	26	1	4

**Обществознание.**

**Результаты итоговой аттестации выпускников по обществознанию в форме ОГЭ**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших работу	Подтвердили годовые оценки	Повысили годовые оценки	Понизили годовые оценки

		работу	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	23	3	3	100%	0	0%	0	0 %

### Результат успеваемости сдачи ОГЭ по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качественной успеваемости
9	23	3	0	3	0	-	100	100 %

Таким образом, базовый уровень по обществознанию освоен выпускниками на 70,2 %, что является допустимым уровнем выполнения. Задания повышенного уровня сложности выполнили 62 % учащихся, что превышает примерный уровень выполнения. Задания высокого уровня сложности выполнили 57% учащихся

### Химия.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников по химии в форме ОГЭ

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших работу	Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	23	1	0	0%	0	0%	1	100%

### Результат успеваемости сдачи ОГЭ по химии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качественной успеваемости
9	23	1	0	1	0	-	100	100%

### Физика.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников по физике в форме ОГЭ

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших работу	Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	23	1	0	0%	0	0%	1	100%

### Результат успеваемости ОГЭ по физике

Класс	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
-------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	---	---

	учащихся по списку	учащихся, писавших работу					успеваемости	качественной успеваемости
9	23	1	0	1	0	-	100	100%

### Качество успеваемости по результатам ГИА в форме ОГЭ

Название предмета	Русский язык	Математика	Химия	Обществознание	Физика
Успеваемость, %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость, %	65 %	57,7 %	100 %	100 %	100 %

### Результаты обязательных государственных экзаменов в 9 классе

Предмет	Всего сдавали	Получили оценки				Качество %	Подтвердили годовые оценки, %	Повысили, чел %	Понизили, чел %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	23	7	10	6	0	65	11	11	1
Математика	23	3	12	8	0	57,7	16	6	1
Итого	46	10	22	14	0	123	27	17	2
% в среднем	100	18	42	30	0	61	59	37	4

### Результаты государственных экзаменов в 9 классе по выбору

Предмет	Всего сдавали	Получили оценки			Качество %	Подтвердили годовые оценки чел/%	Повысили чел/%	Понизили чел/%
		«5»	«4»	«3»				
Обществознание	3	0	3	0	100	3/100%	0/	0%
Химия	1	0	1	0	100	0/ 0%	0/	1/100%
Физика	1	0	1	0	100	0/	0/	1/100%
Итого человек	5	0	5	0				
% в среднем	19	0	100	0	100	60%	0	66

Экзамены прошли без нарушения процедуры проведения, апелляции со стороны субъектов образовательных отношений не зафиксировано. Наиболее популярным предметом на итоговой аттестации за курс основной школы в 2014-2015 учебном году - обществознание. Были созданы условия учащимся для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления, ориентированного на дальнейшее обучение. Из 23 выпускников школы в 10-е профильные классы планируют пойти 12 учащихся, из них

1 человек – химико-биологический профиль, 2 человека - физико-математический, 9 – социально-гуманитарный.

### Работа с одаренными детьми.

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: областного, городского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха. Приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 уч году:

1. Количественные данные по предметам школьного этапа олимпиады 2014/2015 учебного года

№	Предмет	Количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.
	Английский язык	145	0	4
	Биология	84	8	0
	География	77	6	0
	Информатика	80	4	0
	История	80	6	2
	Литература	105	3	1
	Математика	146	3	1
	Обществознание	81	6	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	117	7	0
	Русский язык	141	4	1
	Технология	54	4	0
	Физика	41	1	2
	Физическая культура	136	12	0
	Химия	50	3	0
	Экология	22	2	0
	Всего	1359	69	11

2. Количественные данные по участникам школьного этапа олимпиады 2014/2015 учебного года

В данной таблице участник олимпиады школьного этапа по двум и более предметам указывается один раз

Количество учащихся в 5-6 классах, чел.	Количество учащихся в 7-8 классах, чел.	Количество учащихся в 9-11 классах, чел.	Количество участников олимпиады, чел.	Количество победителей олимпиады, чел.	Количество призеров олимпиады, чел.
69	64	27	160	34	11

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИО	ОУ	Класс	Кол-во баллов	Диплом	ФИО учителя
<b>Информатика. 8 класс (максимальное – 180 баллов)</b>						
	Буркин Виталий Сергеевич	МБОУ ООШ № 15	8	74	III	Березина Екатерина Владимировна
<b>Обществознание. 8-9 класс (максимальное – 97 баллов)</b>						
	Бондаренко Яна Александровна	МБОУ ООШ № 15	8	46	II	Кельмяшкина Светлана Владимировна
<b>Технология. 7-8 класс (максимальное – 100 баллов)</b>						
	Горбунов Вадим Андреевич	МБОУ ООШ № 15	8	79	II	Афанасенко Татьяна Борисовна
<b>Физическая культура. 9 класс (максимальное – 100 баллов)</b>						
	Былинкина Валерия Александровна	МБОУ ООШ № 15	9	81	II	Тимофеева Татьяна Дмитриевна
<b>География</b>						
	Буркин Виталий Владимирович	МБОУ ООШ № 15	7	85	II	Безгалова Татьяна Александровна
<b>ОБЖ. 8 класс (максимальное – 238 баллов)</b>						
	Былинкина Валерия Александровна	МБОУ ООШ № 15	8	114	II	Лубинская Татьяна Никифоровна
<b>Экология</b>						
	Миллер Варвара Сергеевна	МБОУ ООШ № 15	5.	158	II	Мокрушина Лариса Николаевна
<b>Математика</b>						
	Былинкина Валерия Александровна	МБОУ ООШ № 15	7	160,5	II	Ивина Елена Николаевна

**Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады учащихся начальных классов**

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Кривошеева Елизавета Александровна	МБОУ ООШ № 15	46	III	Хотеевкова Лариса Давыдовна

2	Сотников Илья	МБОУ ООШ № 15	2а	III	Короткова Июлия Анатольевна
	Долгих Виктория		3б	III	Потапова Лариса Анатольевна

Проанализировав участие во Всероссийской олимпиаде школьников были сделаны следующие выводы:

- высокая мотивация участия в олимпиаде, о чем свидетельствует растущий показатель участия (с 63% в 2013/2014г. до 73,3% в 2014/ 2015 г);
- отметить работу педагогов подготовивших призеров;
- снижение результативного участия на муниципальном этапе.

Таким образом, проанализировав работу с одаренными детьми, на предметных МО следует решить следующие задачи:

- организация индивидуальной работы по подготовке к муниципальному этапу олимпиады;
- формирование ресурсной базы (детей олимпиадного образа мышления) в начальной школе и 5-7 классах, через проведение внутришкольных олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

#### Результаты участия в научно-практических конференциях

<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Название работы</b>	<b>Уровень (школьный/ городской/ региональный)</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО руководителя</b>
Мокрушина Карина	9	«Влияние музыки на рост и развитие живых организмов»	Региональный (г.Новокузнецк)	1	Мокрушина Л.Н.
Лобаева Екатерина	9	«Самый лучший снимок я так и не сделал»	Городской	Лауреат, публикация в муниципальном сборнике, посвященном 70-летию ВОВ.	Кельмяшкина С.В.
Тархова Софья	2б	Конференция «Совенок»	Городской	Лауреат	Гилева Л.Л.
Синявская Алиса	1б	Конференция «Совенок»	Городской	Лауреат	Корлякова О.В.
Ушакова Елена	3б	Конкурс проектов по технологии	Городской	Победитель	Потапова Л.А.
Бускина	4б	Конкурс	Городской	Победитель	Хотеевкова

Полина		проектов по технологии			Л.Д.
--------	--	------------------------	--	--	------

В течение года учащиеся школы приняли участие в различных предметных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, НПК. Итоги участия во внешкольном пространстве следующие:

-более 80 человек представляли образовательное учреждение в различных мероприятиях разного уровня:

#### Участие обучающихся в городских мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Форма участия	ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Великой Победы	Муниципальный	Чтение стихов	Груздева Мария	1	Кузнецова Л.Н.	Лауреат
2	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Муниципальный	Изготовление игрушки	Власова Полина	2	Короткова И.А.	Лауреат
3	Конкурс творческих работ «Великая победа глазами детей»	Областной	Творческая работа	Блохина Кристина	2	Короткова И.А.	Участие
4	Конкурс творческих работ «Великая победа глазами детей»	Областной	Творческая работа	Ельчин Егор	1	Корлякова О.В.	Участие
5	Конкурс творческих работ «Великая победа глазами детей»	Областной	Творческая работа	Алексеева Дарья	1	Корлякова О.В.	Участие
6	Конкурс творческих работ «Великая победа глазами детей»	Областной	Творческая работа	Сурняева Полина	2	Гилева Л.Л.	Участие
7	Конкурс творческих работ «Великая победа глазами детей»	Областной	Творческая работа	Рожкова Валерия	2	Гилева Л.Л.	Участие

	работ «Великая победа глазами детей»		работа				
8	Конкурс творческих работ «Великая победа глазами детей»	Областной	Творческая работа	Диева Анна	3	Потапова Л.А.	Участие
9	Конкурс творческих работ «Великая победа глазами детей»	Областной	Творческая работа	Казанцев Семен	4	Хотееenkova Л.Д.	Участие
10	Конкурс рисунков-марок, посвященный 70-летию Победы	Областной	Рисунок	Стельмакова Ирина	2	Короткова И.А.	Участие
11	Конкурс рисунков-марок, посвященный 70-летию Победы	Областной	Рисунок	Гребенщикова Владислав	2	Короткова И.А.	Участие
	Конкурс чтецов «Через века, через года помните»	Муниципальный	Чтение стихов		6-7	Караваяева Н.В.	Участие
	Конкурс сочинений «Письмо с фронта»	Муниципальный	Чтение стихов	Рыбалкина Е.	6-7	Караваяева Н.В.	Участие
	Конкурс сочинений «Страхование»	Муниципальный	Творческая работа	Манолий К.	7	Караваяева Н.В.	Участие
	Конкурс инсценировок военной песни	Школьный	Творческая работа			Караваяева Н.В.	Участие
	Конкурс чтецов «Живое слово»	Муниципальный	Чтение стихов	Бондаренко Д. Некипелов К.	6-7	Кузнецова Л.Н.	Участие
	Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы,	Муниципальный	Чтение стихов	Груздева М. Лобаева А.	1-9	Кузнецова Л.Н.	Призер

	(призер)						
	Конкурс инсценировок военной песни	Школьный	Чтение стихов			Кузнецова Л.Н	Участие
	Конкурс чтецов, посвященный творчеству П.Майского (победитель)	Муниципальный	Чтение стихов	Сенникова Е. Хорина Д.	6-9	Кузнецова Л.Н Черкашина О.С.	
	Интеллектуальная викторина «Забывтая война», (лауреат)	Муниципальная	Викторина	Лобаева Е.	9	Кельмяшкина С.В.	
	Викторина, посвященная 70-летию Победы в ВОВ	Муниципальная	Викторина		2-9	Кельмяшкина С.В.	
	Конкурс инсценировок военной песни	Школьный	Творческая работа			Кельмяшкина С.В.	Участие
	Конкурс сочинений на английском языке «Мир через 100 лет»	Дистанционный муниципальный	Творческая работа			Будкина Т.Д.	Участие
	Конкурс театральных зарисовок, посвященный открытию года литературы	Муниципальный	Творческая работа	Соломенников А., Миллер В., Полина П., Хорина Д., Сафронкина Ю.	5	Черкашина О.С.	Лауреат

В школе организована работа школьного детского научного общества. Уже традиционными стали мероприятия: проведения уроков начальных классах по природоведению, математике, истории, филологии, музыки. Во время проведения предметных декад активисты организуют конкурсы, викторины, познавательные мероприятия, направленные на развитие познавательной деятельности в разных областях знаний. Активно была выстроена работа в начальных классах. В течение года обучающиеся имели возможность соревноваться в олимпиадах, принимать участие в предметных декадах: русского языка и литературы, математики, естествознания, неделя физкультуры и спорта.

**Выводы:** в школе сложена система работы с одаренными детьми. Отмечена активность учащихся в конкурсах, олимпиадах, турнирах ит.д. Наблюдается как увеличение результативности участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, так и снижение результативности во Всероссийской олимпиаде школьников. Сказывается

недостаточная работа учителей с мотивированными учащимися, пассивность педагогов.  
Рекомендации:

1. Совершенствовать целенаправленную работу учителей с мотивированными учащимися через индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Продолжить работу школьного научного общества.
3. Руководителям МО проанализировать работу с одаренными детьми. Обратиться на диагностику мотивированных учащихся, пропедевтику научно-исследовательской деятельности, а также уровень компетентности педагогов.

**Совершенствование содержания и технологий образования в рамках реализации  
ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего  
образования.**

В общеобразовательном учреждении в 2014-2015 учебном году продолжена реализация федерального государственного стандарта начального образования в 1-4 классах, которые обучаются по программе «Перспективная начальная школа». Данный учебный комплекс позволяет внедрять образовательные технологии деятельностного обучения. Для формирования универсальных учебных действий реализуется программа в составе основной образовательной программы. В ходе реализации программы формируются следующие виды УУД: личностные (умение оценивать свои поступки); регулятивные (готовность к самоорганизации и самоконтролю); познавательные (выдвижение гипотез, поиск информации); коммуникативные (взаимодействие с другими учащимися и взрослыми). На уроках педагоги формируют универсальные учебные действия, создают условия для развития творческих способностей и формируют приобретение опыта деятельности. Поэтому требования к результатам освоения основной образовательной программы сформированы в виде системы предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. Для достижения результатов учителя внедряют в учебный процесс:

1. Интерактивные методы обучения. Школа обеспечена интерактивными кабинетами для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Классы обеспечиваются техническими средствами (мультимедийное оснащение). Педагоги используют электронные образовательные ресурсы. Наряду с этим ощущается недостаток технического обеспечения каждого классного кабинета.
2. Увеличивают объем самостоятельной работы на уроке. Анализ посещенных уроков свидетельствует об увеличении объема самостоятельной работы учащихся на уроке. Активно используются методы обучения в парах, группах, умение добывать информацию из различных источников и ее обрабатывать. Также выявлено, что не всегда учителям удается подготовить алгоритм самостоятельной работы.
3. Акцентируют внимание на значимость формируемых знаний для жизни и дальнейшей деятельности. На уроках и внеурочных занятиях прослеживается связь с жизнью. Для проведения внеурочных занятий материально-техническая база школы недостаточна. Поэтому педагоги используют такие формы работы как экскурсии, выходы в театры и музей города. Активно используется сотрудничество с библиотеками города, ДК, ДДТ. Созрела необходимость в специальных помещениях для организации внеурочной деятельности.
4. Создают условия для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие их мышления. Согласно плана работы методического объединения учителей начальной школы в течение года организованы тематические недели.

Насыщенный график проведения олимпиад различного уровня.

Среди учащихся 1-4 классов были проведены праздники по защите своих творческих проектов. В процессе работы над проектом проводятся экскурсии, прогулки-наблюдения, социальные акции, опросы, интервьюирование учениками отдельных лиц, для которых предназначен детский проект. (Например, ветеранов войны, учителей и родственников при выполнении таких проектов, как «Великая Отечественная война в историях наших семей»). Выполнение проекта проходит в режиме сочетания урочных, внеурочных и внешкольных занятий, поэтому привлекаются родители учеников. На завершающем этапе проектной деятельности проходит защита проекта, когда авторы рассказывают о проделанной ими работе перед учащимися всей параллели. Учащиеся младшего школьного возраста включаются в разнообразные виды деятельности, позволяющие им приобретать социальный опыт, осваивать способы построения индивидуальных и совместных действий, научиться приносить пользу себе и окружающим, проявлять и развивать свои творческие способности, демонстрировать мир своих интересов и увлечений, осуществлять презентацию наиболее значимых личностных достижений. Результат проекта – собственные книжки, поделки, спектакли, презентации, портфолио семьи. Наблюдения показывают, что дети, занимавшиеся проектной деятельностью, оказываются более успешными, креативными, более мотивированными в сфере общего образования. Коэффициент сплоченности коллектива, по результатам обследования, значительно повышается, дети отмечают успешность, увлеченность, продуктивность работы своего класса, т.к. вовлечены в проектную деятельность. Таким образом, соблюдаются принципы целостности педагогического процесса (единство, взаимосвязь и интеграция урочной и внеурочной форм работы), взаимодействия семьи и школы; системности, преемственности в развитии и воспитании детей с учетом их способностей. В ФГОС указано на необходимость обеспечения оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы как начального, так и основного общего образования.

В ходе реализации школа поставила следующие задачи:

- организация учета индивидуальных достижений обучающихся;
- организация образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) на достижения каждым обучающимся планируемых результатов.

Для оценки динамики индивидуальных достижений в школе были составлены индивидуальный план внеурочной деятельности, лист индивидуальных достижений и лист динамики достижений обучающихся. Наиболее популярным средством учета индивидуальных достижений на данный момент является портфолио. Заполненные листы индивидуальных достижений хранятся в нем. Для определения уровня сформированности УУД в конце 1-4 классов обучения проведена комплексная работа. Анализ работ показал следующие результаты: повышенный и базовый уровень подготовки у 34,3% учащихся 1 классов, уровня базовой – подготовки у 48,6% учащихся 1 классов, нижней границы уровня базовой подготовки у 12,9% учащихся 1 классов, 4,3% учащихся 1 классов не достигли уровня базовой подготовки. Учителям 1-х классов рекомендовано: обратить внимание при организации учебного процесса на формирование регулятивных учебных действий; отдельным учителям разработать план индивидуальной работы с теми, кто не справился с комплексной работой.

**Анализ организации предпрофильной подготовки**

В течение года проводилась предпрофильная подготовка, целью которой было определение дальнейшего образования учащихся.

В 2014-2015 учебном году школа традиционно сотрудничала с Центром профориентации ДДТ.

Организация профориентационной работы в МБОУ «ООШ №15» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2014-2015 учебный год.

Разделы: нормативно-правовое обеспечение, информационно-методическое и кадровое обеспечение, работа с родителями, работа с обучающимися, обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы-интерната.

1. **Нормативно-правовое обеспечение** - в начале 2014-2015 учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год, приказом директора от 02.09.2014 года № назначен координатор по профориентационной работе и предпрофильному сопровождению обучающихся 8-9 классов.

2. **Информационно-методическое и кадровое обеспечение** – работа по данному направлению осуществлялась совместно с УО, центром профориентации и КРИПО, которые оказывали информационно-методическую поддержку в проведении различных профориентационных месячников и мероприятий. В этом учебном году, по сравнению с предыдущими, данное направление приобрело особую значимость, администрация и педагогический коллектив активно участвовали в вебинарах, семинарах, форумах по профориентации.

Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

Заместитель директора по УВР в январе 2015 года приняла участие в постоянно действующем семинаре «Основная образовательная программа общеобразовательной организации: опыт реализации» с темой «Организация проектирования основной образовательной программы в школе, работающей в сложных социальных условиях»

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель и педагог-психолог поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Большую поддержку оказали родители при организации экскурсий в различные организации. В сентябре 2014 года и марте 2015 года родители (законные представители) обучающихся 9 и 8 классов соответственно приняли участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов (36 человек). Результаты анкетирования в 8 классе показали, что большинство респондентов затрудняются сказать, о какой профессии для своего ребенка они мечтают, 7 человек - не знают, какую профессию выбрал их ребенок. Данные результаты будут основой для планирования профориентационной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися на следующий учебный год.

### **Работа с учащимися**

В 2014 – 2015 учебном году профориентационная работа с обучающимися велась по плану.

Цель: создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи:

1. Создать систему профориентационной обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.
3. Сформировать у обучающихся знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 9 класс. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение учебного года по плану данная работа проводится совместно с Центром профориентации (по результатам проведенных профдиагностик на каждого обучающегося 8-9 классов заполняются индивидуальные карты, в которые заносятся все сведения), Это и диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 8-9 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь, 8 кл.)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель, сводная таблица по 9 кл.).

Проведенные диагностики, анкетирование обучающихся 9 класса показывают, что выпускники все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

С января 2015г. в школе запущен проект профессиональных проб «Профессия-воспитатель», «Профессия-медик», «Профессия-продавец», «Профессия-парикмахер». Через организацию профессиональных проб планируется предоставить старшеклассникам особенности работы на предприятиях и в организациях области, ознакомить со спецификой профессий и сориентировать молодежь на осознанный выбор специальности при поступлении в учреждения профессионального образования.

Цель организации профессиональных проб- содействие ранней профориентации (в период обучения в 7-9 классах) и профессиональному самоопределению старшеклассников.

В течение всего учебного года для обучающихся 1-9 классов были организованы экскурсии: С целью профессионального определения для обучающихся 8-9 классов были организованы экскурсии на следующие предприятия и учебные заведения:

МУ «Центральная городская больница»  
ГОУ НПО ПУ №60  
ГОУ НПО ПУ №23  
ГОУ СПО ОГТК  
МБОУ «СОШ №1»  
Тепличное хозяйство ООО «Калтанское»  
ОАО «Южно-Кузбасская ГРЭС»  
Отдел МВД России «Осинниковский»  
пожарная часть г.Калтан  
ОАО маг. «Ближний»  
МЦГБ  
ЧП Гилева парикм. «Шарм».

Подводя итоги профориентационной работы в за 2014-2015 учебный год, можно сделать выводы:

1. В МБОУ «ООШ№15» ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии..

### **Внутришкольное руководство и контроль.**

Для эффективного прохождения учебного процесса составлен годовой план внутришкольного контроля.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на текущий учебный год.

Основными элементами внутришкольного контроля в 2014-2015 учебном году являлись:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ уровень предметной обученности;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- ✓ организация воспитательной работы с учащимися;
- ✓ работа с педкадрами.

Основные направления анализа посещенных уроков и занятий:

1. Классно-обобщающий контроль:
  - 3 класс: проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний, ведение портфолио достижений, учебной документации;
  - 5 класс: адаптация пятиклассников в основной школе;
  - 2 класс: проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний, ведение портфолио достижений, учебной документации.
2. Тематический контроль:
  - организация внеурочной деятельности в 1-4 классах;
  - работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- преподавание технологии, ОБЖ, ИЗО в 6-8 классах;
- преподавание русского языка в 6-8 классах;
- преподавание уроков эстетического цикла во 2-4 классах;
- преподавание английского языка;
- преподавание математики в 5-8 классах;
- качество знаний по математике, русскому языку и литературному чтению в 1, 4 классах;
- состояние преподавания предмета «Окружающий мир» во 2-4 классах.

### 3. Административный контроль:

- определение уровня знаний и умений обучающихся по предметам: стартовый, промежуточный и итоговый контроль;
- изучение организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников;
- обеспечение координации деятельности классных руководителей, педагога-психолога.

### 4. Предметно-обобщающий контроль:

- входной мониторинг обучающихся 1-4 классов по основным предметам;
- проведение стартовых контрольных работ по предметам во 2-4 классах;
- входной мониторинг по русскому языку и математике в 5-8 классах;
- особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для её развития;
- состояние формирования УУД обучающихся, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности обучающихся, уровень сформированности мыслительных навыков, уровень обученности, уровень подготовки обучающихся 4 класса к продолжению образования на II ступени обучения.

Применены следующие методы контроля:

- наблюдение;
- беседа с учащимися;
- изучение документации;
- письменная и устная проверка знаний;
- анкетирование;
- собеседование с педагогами;
- посещение занятий;
- проверка поурочных планов, классных журналов, журналов дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности, тетрадей и дневников обучающихся;
- контрольные срезы;
- анализ проведённого контроля.

Применяя развивающие педагогические технологии, учителя подбирают разные учебные задачи:

- ставят цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;

- дают разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета и ШМО.

В течение всего учебного года осуществлялась проверка классные журналы. Проверки выявили качественное ведение журналов в начальной школе, в 6 и 8 классах (классные руководители соответственно: Березина Е.В. и Мокрушина Л.Н.).

Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным на 2014-2015 учебный год.

### **Методическая работа**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности контрольно-оценочного этапа методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

#### **Объекты анализа**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических микрогрупп;
- обобщение опыта педагогов;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, конференций, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет, совет микрогрупп;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер – классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

### **1. Работа методического совета школы**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В состав МС вошли руководитель МС Черкашина О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Будкина Т.Д., руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Березина Е.В., руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла, Афанасенко Т.Б., руководитель школьного методического объединения учителей культурологии, Хоеенкова Л.Д., руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Современные педагогические технологии, как фактор повышения компетентности участников образовательного процесса»**.

В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2013-2014 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2014-2015 уч.год;
- контрольно-оценочные основы реализации методической темы школы;
- анализ реализации третьего этапа работы над методической темой школы;
- формирование творческой личности – требование современного общества;
- реализация методической темы школы во внеурочной деятельности;
- оценка результативности работы по реализации мероприятий контрольно-оценочного этапа.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации учителей, творческих способностей обучающихся. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

### **2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

#### А) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2014-2015 уч.году в педагогический коллектив школы входило 27 педагога. Из них высшую категорию имеют 7 педагогов, первую – 14, пять учителей не имеют категории.

Стаж работы учителей:

- от 20 до 30 лет: 11 учителей (41%);
- от 10 до 20 лет: 13 учителя (48%);
- от 5 до 10 лет: 2 учителя (7%);
- до 5 лет: 1 учитель (4 %).

А) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	-	5
Учителя основного обучения	17	0	1

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Б/К
7	14	5

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	3	21	1	1

г) по полу:

мужчины	женщины
0 чел.	27 чел.

Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

**Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 5 учителей.

Безгалова Татьяна Александровна	учитель географии и биологии	Первая квалификационная категория, 2013 г.	КРИПКиПРО, «Школьная биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО», 120 ч., 18.03.-3.04.2015г
Лубинская Татьяна Никифоровна	Соц.педагог,учитель ОБЖ	Первая квалификационная категория,2015 г.	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКи ПРО, «Теория и практика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях перехода на ФГОС ОО»,120ч,2015г.
Мусохранова Светлана Владимировна	Соц.педагог	Б/к	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКи ПРО, «Теория и практика социально-психолого-педагогической деятельности»,120ч., 12.05.-28.05.2015г.
Полина Наталья Михайловна	Учитель физической культуры	Б/к	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКи ПРО, «Теория и практика преподавания физической культуры в условиях перехода на ФГОС ОО»,120ч., 2014г.
Астафьева Дарья Николаевна	Зам.директора по безопасности, учитель географии, ОБЖ	Первая квалификационная категория, 2013 г.	ИПК г.Новокузнецк, «Теория и практика управления ОУ: управление введением в ФГОС ОО», 144 ч., 19.09.-26.12.2014г ИПК г.Новокузнецк, «Психолого-педагогические основы теории и методики преподавания географии», 144 ч., 21.11.2011-20.02.2012г.

**Выводы:** 19% учителей повысили свою квалификацию за 2014-2015 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

**Проблема:** низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

В 2014 – 2015 уч. году на базе школы был проведен День школы в рамках муниципального проекта «Сертификат качества» с темой «Калейдоскоп народов Кузбасса»;

Участие в семинарах,конкурсах,проектах

№ п/п	ФИО учителя	Название работы	Дата	Участие в работе семинара, конкурса, проекта	Уровень мероприятия (школьный, районный, муниципальный, региональный,	Результат

				(слушатель, докладчик и т.д.)	федеральный)	
1.	Ивина Е.Н.	Семинар по теме: «Реализация ФГОС общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	7.10.2014	Участник	региональный	Сертификат
		ВКС связь по теме: «Задачи на движение повышенной сложности на ОГЭ»	Март 2015	Организатор	региональный	Сертификат
		Конкурс «Мой лучший современный урок», по теме: «Упрощение выражений» (лауреат)	28.11.2014	Участник, лауреат	муниципальный	Диплом лауреата
2.	Березина Е.В.	Размещение электронного пособия в депозитарии по теме «Натуральные числа»	Февраль, 2015г.	Участник	региональный	Размещен в депозитарии ОЭР <a href="http://centr.dot.kuz-edu.ru">http://centr dot.kuz- edu.ru</a>
		Участие в III Всероссийской научно- практической конференции по теме: «Научно- методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	16.10.2014, г. Кемерово	слушатель	региональный	сертификат
		Областная		Участник	региональный	Сертификат

		профильная смена по информатике «IT- планета Кузбасса»		к,руководитель группы учащихся		ат
3.	Асыллова А.Г.	Конкурс «Мой лучший современный урок» по теме «Сила. Сила тяжести»	28.11.2014	Участник, лауреат	муниципальный	Сертификат, диплом лауреата
		Конкурс образовательных сайтов	Сентябрь, 2014	участник	Муниципальный этап областного конкурса	
4.	Мокрушина Л.Н.	конкурс «Золотая рыбка», видеоурок по химии	Апрель, 2015	участник Всероссийский дистанционный	Всероссийский	Диплом победителя
5.	Безгалова Т.А.	Семинар инструкторов по туризму	Октябрь 2014	участник	Региональный	сертификат
6.	Будкина Т.Д.	Конкурс «Педагог года»	Октябрь, 2014г.	участник	Муниципальный этап областного конкурса	сертификат
7.	Хотеенкова Л.Д.	конкурс «Мое лучшее внеурочное занятие»	Апрель, 2015г.	участник	Муниципальный	сертификат
8.	Камардина М.В.	конкурс «Мое лучшее внеурочное занятие»	Апрель, 2015г.	участник	Муниципальный	сертификат
9.	Гилева Л.Л.	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Март, 2015г.	участник	Муниципальный	Диплом победителя
		Считаем, играя [Электронный ресурс]	Январь, 2015г.	участник	Региональный	<a href="http://center.kuz-edu.ru">http://center.kuz-edu.ru</a>
10.	Кузнецова Л.Н.	Семинар с использованием ВКС «Паломничество при изучении	Март, 2015г.	участник	Региональный	Сертификат

		курса ОРКСЭ»				
11.	Потапов а Л.А.	ВКС связь по теме: «Пионеры- герои времен Великой Отечественной войны»	Май,20 15г.	Организ атор	Региональный	

**Задачи:** - продолжить работу над методической темой в 2015-2016 учебном году;

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Педагогические советы.**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2014-2015 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

<b>Тема</b>
Анализ и диагностика итогов 2013-2014 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2014-2015 учебный год.
ФГОС общего образования – базовый инструмент реализации конституционных прав на качество образования.
Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях.
Воспитательный потенциал поликультурного образования и его реализация в современной школе в рамках реализации ФГОС НОО.

1. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися  
Педагогический коллектив школы продолжил работу с одаренными детьми.

2. Выявление одаренных детей. Составлен план работы с одаренными и способными учащимися на 2014-2015 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения, тема, количество часов, сроки прохождения курсов
1	Березина Е.В.	Учитель математики, информатики	Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС общего образования, 120 ч. КРИПК и ПРО, 2014г.
2	Астафьева Д.Н.	учитель географии	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, «Психолого-педагогические

			основы, теория и методика преподавания географии», 144 часа (21.11.2011-20.02.2012)
3	Безгалова Т.А	учитель географии	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания географии», 144 часа (21.11.2011-20.02.2012)
4	Анисимова С.Г.	учитель музыки	ГОУ СПО «Новокузнецкий педагогический колледж №1», «Методика и инновационное проектирование по курсу «Искусство», 114часов (29.10.11-20.05.2012)
5	Афанасенко Т.Б.	учитель ИЗО	ГОУ СПО «Новокузнецкий педагогический колледж №1», «Методика и инновационное проектирование по курсу «Искусство», 114часов (29.10.11-20.05.2012) Технологическое образование в условиях перехода на ФГОС общего образования,2014г.,120 ч.
6	Кузнецова Л.Н.	учитель русского языка и литературы	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образования,2013г.,120 ч.КРИПКиПРО
			КРИПКиПРО курсы ПК для преподавателей-тьюторов по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
7	Потапова Л.А.	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО,120ч. КРИПКиПРО,2014г.
8	Гилева Л.Л.	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО,120ч. КРИПКиПРО,2014г.
9	Корлякова О.В.	учитель начальных	Современные аспекты

		классов	деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120ч. КРИПКиПРО, 2014г.
10	Хотееенкова Л.Д.	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120ч. КРИПКиПРО, 2014г.
11	Панасенко В.А.	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120ч. КРИПКиПРО, 2014г.
12	Ивина Е.Н.	учитель математики	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания математики в рамках реализации ФГОС ООО», 144 часа (июнь 2013г.)
13	Камардина М.В.	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120ч. КРИПКиПРО, 2014г.
14.	Караваева Н.В.	учитель русского языка и литературы	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС ООО», 144 часа (июнь 2013г.)
15	Черкашина О.С.	учитель русского языка и литературы	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС ООО», 144 часа (июнь 2013 г.)
16	Кельмяшкина С.В.	учитель истории	КРИПКиПРО, «Теория и практика в рамках реализации ФГОС ООО истории и обществознания», 104 часа (сентябрь, 2013)
17.	Будкина Т.Д.	Учитель иностранного языка	КРИПКиПРО, «Теория и практика в рамках реализации ФГОС ООО

			иностранный язык», 104 часа (сентябрь, 2013)
18	Гимофеева Т.Д.	Учитель физической культуры	Теория и практика физического образования в условиях перехода на ФГОС ООО, 2014г. КРИПК и ПРО
19	Мельникова С.В.	Учитель физической культуры	Теория и практика физического образования в условиях перехода на ФГОС ООО, 2014г. КРИПК и ПРО

Наряду с организационными формами методической работы в своей деятельности применяются следующие дидактические формы:

теоретические семинары  
 методические оперативки  
 тематические педсоветы  
 наставничество  
 методические выставки  
 индивидуальные консультации.

Ещё одной формой, которая практикуется в школе, является творческий отчёт методических объединений учителей, или выставка-отчёт МО.

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей МО.

#### **Результаты методической работы**

Достаточно долго методическая работа оценивалась не по результатам, а по количественным показателям, то есть по числу проведённых методических мероприятий: открытых уроков, педагогических чтений, тематических педсоветов, заседаний МО, предметных недель. Между тем результаты методической работы непосредственно должны быть связаны с задачами и функциями выполняемой работы, поэтому оценивать результативность нужно по следующим показателям:

уровню адаптации новых работников в школе; росту профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой;  
 владению учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями;  
 качеству методического обеспечения образовательного процесса; освоению учителями школы наиболее ценного опыта своих коллег в решении задач, стоящих перед школой;  
 способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Совершенствование методической работы учителей основывается на информации, полученной в результате диагностики качества обучения предметам. Совместные методы работы, как анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и анализ практической деятельности педагога помогают решить многие вопросы, возникающие в ходе работы. В итоге определяется ряд проблем, которые выносятся на обсуждение коллективом, и с учетом полученных рекомендаций планируется дальнейшая работа в данном направлении.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

<b>Позитивные тенденции</b>		<b>Причины позитивных тенденций</b>
1. Включение в работу методического совета новых педагогов.		Сменяемость руководителей методических объединений.
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.		Применение новых технологий проведения педсоветов.
3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.		Включение новых членов в состав методического совета.
<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по корректировке негативных тенденций</b>
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени Профессиональная усталость и выгорание.	Четкое планирование и распределение нагрузки Вовлечение в работу методического совета новых членов. Работа временных групп Применение личностноориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

Поставленные цели и задачи школы на 2014-2015 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам и курсы по выбору пройдены. В 2014-2015 учебном году из 379 учащихся перешёл в следующий класс 379 человек.

#### **Задачи на 2015-2016 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Начать работу над новой методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

### **Анализ воспитательной работы МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» за 2014-2015 учебный год**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

**Целью** воспитательного процесса МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» на 2014 – 2015 учебный год: *Создание организационно педагогических условий, способствующих воспитанию высоконравственной и социально-адаптированной личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.*

Перед педагогами школы в учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. *Формировать высокое патриотическое сознание, формировать у детей сознание «Я – Россиянин».*
2. *Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.*
3. *Формировать уважение к членам семьи, формировать понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.*
4. *Активизировать взаимодействие семьи и школы, через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс.*
5. *Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.*
6. *Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой.*
7. *Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические идеалы.*
8. *Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.*

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-правовое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Организация самоуправления;
- Межличностные отношения;
- Общечеловеческие ценности;
- Нравственно-эстетическое;
- Организация коллективной деятельности;
- Коммуникативное;

- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 16 классов, количество учащихся на начало года составило 372 человек, на конец года – 369 человек.

В школе действует МО классных руководителей, на котором учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

В школе действуют: 1 волонтерский отряд «Бумеранг» на базе детского школьного объединения «Олимп», 1 патриотический отряд «Поиск»

Для достижения намеченной цели участниками воспитательного процесса были составлены планы работы по поставленным задачам.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В блоке дополнительного образования работало 7 кружков по четырем направлениям:

1. Спортивно-туристическое
2. Патриотическое
3. Развивающее

Кроме этого, в начальных классах, учитывая новые ФГОСы в течение учебного года работали 90 кружков по направлениям: развивающее, здоровьесберегающее, экологическое, социальное.

В школе работали 3 спортивные секции ОУ, кроме этого на базе школы работают 3 объединения МБОУ ДОД ДДТ, 4 спортивные секции ДЮСШ КГО, спортивный клуб «Арсенал», руководителями которых являются специалисты МБОУ ДОД ДДТ и МКУ ДЮСШ г. Калтан. Эти кружки работали по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое;
2. Спортивно-туристическое;
3. Прикладное;
4. Развивающее.

Также обучающиеся школы занимаются на разных отделениях МОУ ДОД ДШИ №42, МОУ ДОД ДШИ №43, ДК «Энергетик», ДК «Сюрприз».

Члены поискового отряда школы, регулярно и активно принимают участие в работе патриотического клуба «Отечества достойные сыны» при МБОУ ДОД ДДТ.

Воспитанники кружка «Бисероплетение» вместе с руководителем из МБОУ ДОД ДДТ активно принимают участие во всех школьных выставках, где показывают результаты занятий в объединении.

Таким образом, школа, опираясь на окружающий социум, призвана создать для ребенка все условия для развития личности ребенка. И в первую очередь, - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Общее количество обучающихся – 369

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 353 (95,6%)

**Информация о занятости обучающихся в дополнительном образовании  
в 2012-2013 , 2013-2014, 2014-2015 учебных годах**

Учреждения ДО	Учебный год		
	2012/2013	2013/2014	2014-2015
	% обучающихся, охваченных доп. образованием	% обучающихся, охваченных доп. образованием	% обучающихся, охваченных доп. образованием

<b>ОУ</b>	40	22	20,1
<b>МБОУ ДОД ДДТ</b>	8,5	9	9,5
<b>ДЮСШ г.Калтан</b>	16,5	27	28,4
<b>ДЮСШ г.Осинники</b>	2	3	3
<b>ДШИ №42</b>	2	2	3,1
<b>ДШИ №43</b>	23	31	32,6
<b>ДК «Энергетик»</b>	1	2	1
количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием	5 %	4%	4,3%

#### **Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, дополнительное образование (кружковая деятельность) и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «День здоровья (туристический слет)», «Осенний бал», «День учителя», «День самоуправления» «День рождения школы», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Основное направление воспитательной работы школы - **«Мое Отечество»**, в основе которого лежит **гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.**

В школе принята программа патриотического воспитания на 2012-2015 годы «Моё отечество». Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания и разработана “Славься, моё Отечество” до 2016года.

Цель программы:

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В канун 70-летия Победы в Великой Отечественной войне члены поискового отряда «Поиск» МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» решили поддержать инициативу Губернатора Кемеровской области Амана Гумировича Тулеева принять участие в проекте «Вершины воинской славы». 16 июня 2015 года, увековечили имя Героя Советского Союза Михаила Гавриловича Хорькова, покорили и называли вершину именем своего Героя. Так как на протяжении 5 лет 380 учащихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» гордятся тем, что их поисковый отряд «Поиск» носит звание Героя. Несут его достойно, следят за местом захоронения, поддерживают хорошие отношения с дочерью Михаила Гавриловича Любовью Михайловной, традиционно 9 мая сами проводят митинг на месте захоронения и гордятся его подвигом.

Особое внимание уделяется формированию таких нравственных качеств, как честь, достоинство, толерантность, уважение традиций и культур. В сентябре были проведены уроки мужества, посвящённые 100 - летию начала Первой мировой войны; Организован урок «Моя малая Родина»; мероприятия, посвящённые 70 – летию Великой Победы. В октябре проводились беседы на классных часах на тему «Этническое отношение к людям пожилого возраста»; мероприятия посвящённые Дню пожилого человека; встреча с ветеранами труда и почётными гражданами посёлка Постоянный. В день народного единства (4 ноября) были проведены беседы, выставки, классные часы. Продолжается поисковая работа отряда «Поиск». В декабре проведён урок мужества «Герои главных битв ВОВ».

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Ведётся работа с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Она включает в себя организацию встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла.

Большую работу, совместно с выставочным залом «Музей» ведут ребята из поискового отряда «Поиск» (рук. зам директора по ВР Андриенко Е.В.).

В течение всего года шла подготовка к 70летию Победы в Великой Отечественной войне. Этой дате были посвящены различные мероприятия, соревнования и конкурсы.

В рамках военно-патриотического месячника проведены следующие мероприятия:

- К 15 февраля в библиотеке была оформлена выставка «Герои афганской войны - земляки», посвященная участникам Афганской войны и локальных войн.
- Беседы на классных часах «Шурави» - герои афганской войны.
- Поздравили ветеранов Вов и локальных войн с 23 февраля открытками.
- Игровая программа «Звездочка на погоны» 3 - 4 Учитель физкультуры Полина Н.М
- Соревнования по биатлону 7-9 Учитель физкультуры Тимофеева Т.Д

*Множество* встреч, поездок, запросов в различные ведомства, сбор материала для музея г.Калтан, кропотливое оформление поисковой работы о людях, внесших свой вклад в историю Кузбасса. Собран материал о этих людях, все это передано в выставочный зал-музей г.Калтан. Итог работы представлен на отчетном выступлении поисковых отрядов.

Члены кружка «Поиск» входят в состав городского патриотического объединения «Отечества достойные сыны» при МБОУ ДОД ДДТ г.Калтан. Участвовали в проведении Акции «Бессмертный полк», «Пост №1»

### **Направление в воспитательной работе школы « От физкультуры и спорта - к здоровому образу жизни»**

Реализация программы «Здоровый образ жизни» до 2018 года:

Цель:

1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования,

тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В сентябре состоялся школьный туристический слет. В котором приняли участие обучающихся 1-9 классов, туристический слет проходил на берегу р.Кондома. Все ребята, а также классные руководители получили массу хорошего настроения и заряд бодрости и энергии.

В целях активного привлечения школьников к физкультуре и спорту, в школе ежедневно проводится утренняя зарядка. Обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях: Осенний туристический слёт; проводится день здоровья; акция «Мы за здоровый образ жизни»; акция «СПИДу нет!». Подготовка и участие в городских мероприятиях.

Акция «*Мир без наркотиков*» «Я выбираю жизнь». В рамках этой акции проводились классные часы, ребята выпустили большое количество листовок, сочинений и рефератов.

Пропаганду здорового образа жизни и профилактику наркомании и вредных привычек проводили через мероприятия:

-Во время месячника “За здоровый образ жизни” (октябрь- ноябрь)

Выставка рисунков “Я выбираю жизнь” с 1 по 6 класс.

Классные часы “Вредные привычки” с1 по 9класс.

Ребята 8 классов писали рефераты, выпускали листовки на тему “Вещества опасные для жизни”. (Учитель географии Безгалова Т.А.)

Дни здоровья, походы на природу, эстафетные соревнования для младших классов - это работа классных руководителей и учителя физкультуры на каникулах.

Старшая команда школы участвовала в городском туристическом слете заняли -- 2 место (рук. Безгалова Т.А..)

В городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт - 2014» команда школы заняла 2 место. В соревнованиях «Гордиев узел» - 2 место, по спортивному ориентированию в закрытых помещениях – 3 место, парковое ориентирование – 3 место. (рук. Безгалова Т.А..)

Проведены беседы инспектора ОДН Шелбогашевой Е.А. “Наказание за употребление и хранение наркотиков и алкоголя.” 5-8 классах.

Проведены родительские собрания “Предупреждение вредных привычек подростков», «О проблемах наркомании и курения» в 7 - 9-х классах.

Профилактическая работа в форме бесед с детьми проводится школьным социальным педагогом Лубинской Т.Н.

Непрерывно ведется контроль администрацией школы и классными руководителями учащихся склонными к курению. Проводятся беседы с детьми, замеченными с сигаретой. Классные руководители постоянно родителей информируют о поведении подростков.

Акция «Родительский урок» проходила в январе. В рамках этой акции проводились классные часы, ребята выпустили большое количество листовок, сочинений и рефератов.

Пропаганду здорового образа жизни и профилактику наркомании и вредных привычек проводили через мероприятия:

- Беседы «Закон о курении» Соц. педагог Мусохранова С.В. Инспектор ОДН Шелбогашева Е.А.
- Акция «Листовка о ЗОЖ» 6-9 кл Зам.директора по безопасности Астафьева Д.Н.
- Классные часы о ЗОЖ 1-9 классы Классные руководители
- Занятие «Урок от Витамина Витаминovichа» 1-4 классы Классные руководители
- Уроки ОБЖ 5-9 классы Учитель ОБЖ Лубинская Т.Н
- Выставка материалов по теме «Наркотики – дорога в пропасть» Зав. библиотекой Григорьева Г.А
- Родительские собрания «Наркотики, алкоголь – медленная смерть» Классные руководители
- Веселые старты 1-4 классы Учитель физической культуры Полина Н.М.
- Соревнования по волейболу 7-9 классы Учитель физической культуры Тимофеева Т.Д.
- Соревнования по баскетболу 8-9 классы Учитель физической культуры Тимофеева Т.Д.
- Встречи с врачом, эпидемиологами Бурмистровой Н.Д.

Встречи с инспектором ОДН Шелбогашевой Е.А. «Ответственность за правонарушения» прошли в феврале “ 5-8 классах.

Непрерывно ведется контроль администрацией школы и классными руководителями учащихся склонными к курению. Проводятся беседы с детьми, замеченными с сигаретой. Классные руководители постоянно родителей информируют о поведении подростков.

**Работа по Нравственному воспитанию** проводится через классные часы на этические темы о культуре поведения. Нравственное здоровье можно улучшить только совместными усилиями школы и семьи, окружающего социума, то и решать ее надо всем вместе. Поэтому работа участников воспитательного процесса проводится во взаимосвязи со всеми структурами.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

**1 сентября** прошли торжественные линейки посвященные Дню знаний, «Первый волшебный звонок» для первоклассников, где ребята ДШО «ОЛИМП» показали прекрасные сценки, подготовленные стихотворения, песни и танцы

В сентябре проходила Акция «Милосердие» Во время акции были проведены мероприятия: помощь пожилым людям, ветеранам труда и войны. Ребята начальных классов проявили милосердие к своим одноклассникам.

Ко дню пожилого человека обучающиеся 2-9 классов оказывали помощь ветеранам, участникам ВОВ. Помогали по хозяйству, ходили в магазин за продуктами и т.д. ДШО «ОЛИМП» и обучающиеся с 1 – 9 класс подготовили праздничный концерт, различные номера художественной самодеятельности. Порадовали ветеранов педагогического труда, а также гостей поселка песнями, танцами, стихотворениями и теплыми словами.

5 октября День учителя. К этому празднику ребята готовились заранее. Изготавливали поздравительные открытки, плакаты, поздравили любимых преподавателей праздничным концертом.

Обучающиеся 9-х классов провели день самоуправления.

Праздник «Осенний бал» проходил в школе совместно с ДК «Энергетик», обучающиеся с 1 по 9 класс активно участвовали в конкурсной программе, а после дискотека.

Новогодние праздники проходили в школе. Члены ДШО «Олимп» приготовили для ребят новогоднюю сказку с любимыми героями, различные веселые и увлекательные игры, танцы.

Члены детского школьного объединения разработали и провели городское мероприятие у поселковой ёлки 29.12.2014.

Традиционно ученики под руководством классных поздравили ветеранов педагогического труда с 23 февраля и с Международным женским днем открытками и подарками.

В городском конкурсе профессионального мастерства «Я выбираю профессию» команда школы заняла 2 место.

Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу и др.

Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.). Акция «Подари учебник школе», «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками»,

Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене».

Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки  
Праздники Новогодней елки и Новогодние огоньки и дискотека.  
Экскурсии на природу.

Для расширения кругозора учащихся класса классные руководители практикуют экскурсии, выставки, театр, концерты.

В областном конкурсе фотографий «Стань заметней», приняли участие обучающиеся 2а класса.

Во время традиционной Акции «Весенняя Неделя Добра» обучающиеся 1-4 классов школы под руководством классных руководителей ремонтировали книги в городской библиотеке п.Постоянный; с 1-9 классы собирали вещи, канцтовары, книги, игрушки для воспитанников Детского дома «Аистенок»; убирали территорию школы; 4-6 классы участвовали в Акции «Здравствуйте птицы!» установили скворечники на территории МБДОУ №7; с 5 по 9 классы убирали территорию Площади общественных мероприятий п.Постоянный; приводили в порядок памятный Камень у часовни «Утоли моя печали», прибрали в порядок территорию у часовни и вымыли часовню (окна, стены, ступеньки); ребята из 5а, 5б классов изготовили и вручили листовки «Сохраним памятники для потомков» для жителей посёлка и воспитанников МАОУ д/с №15 «Звездочка»; убирали территорию п.Постоянный; обучающиеся 6 класса изготовили и распространили листовки «Береги первоцвет», а также провел разъяснительные беседы среди обучающихся школы и жителей п.Постоянный; обучающиеся 7а, 7б классов помогли МБ ДОУ №7, МА ДОУ №15 убрать территорию, убирали территорию у о.п.412 км., кроме этого они посетили дома и квартиры ветеранов и оказали посильную помощь; обучающиеся 8 класса очистили территорию Родника на о.п. 412 км. За сердечную теплоту, внимание и доброе отношение заведующая МАОУ МДОУ «Звездочка» Сунгурова Н.Н. вручила классам и их классным руководителям Благодарственное письмо.

Ребята ДШО «Олимп» подготовили обучающихся школы и провели Флэшмоб в городском масштабе на площади общественных мероприятий п.Постоянный. (29 декабря 2014 года) и были организаторами игровой программы с разновозрастным отрядом «Радужные дни» (1 - 12 июня 2015 года).

**Экологическое воспитание** просматривается участием детей в Акциях «Осенний десант», «Зимний десант», в работе волонтерского движения детей по уборке территории детских садов п.Постоянный от снега.; усилиями ДШО «Олимп», ребятами начальной школы и их

родителями – была организована «Столовая для птиц», регулярно ребята начальных классов подкармливали пернатых.

Активно ведёт работу волонтерский отряд «Бумеранг»: помогает разносить овощные наборы для ветеранов труда, шефствует над детским садом «Звездочка», предоставляя свою помощь в очистке территории от листвы, снега и т.д., члены отряда следят за чистотой родника в районе о.п.412 км. Многие обучающиеся заняты поисковой деятельностью, занимаясь в поисковом отряде «Поиск».

Конкурс творческих работ «Сохраним Елочку», проходил среди обучающихся 1-7 классов очень много было листовок, в которых ребята призывали к сохранению деревьев в предновогодние праздники. Также не менее великолепные плакаты, соответствующие тематике.

Казанцев Семен, обучающийся 4б класса стал Лауреатом муниципального этапа областного конкурса «Сохраним ёлочку».

Во время акции «Дни защиты от экологической опасности» был организован показ фильмов в защиту леса в 5-7 классах учителем биологии Безгаловой Т.А.

Во время весенних субботников обучающиеся школы под руководством классных руководителей рыхлили снег на территориях МБОУ «ООШ №15», МА ДОУ №15, МБ ДОУ №7, убирали пешеходные дорожки на территории п.Постоянный, убирали поверхностный мусор на территории школы, с 5 по 9 классы убирали территорию Площади общественных мероприятий п.Постоянный; приводили в порядок памятный Камень у часовни «Утоли моя печали», прибрали в порядок территорию у часовни и вымыли часовню (окна, стены, ступеньки); ребята из 5а, 5б классов изготовили и вручили листовки «Сохраним памятники для потомков» для жителей посёлка и воспитанников МАОУ д/с №15 «Звездочка»; убирали территорию п.Постоянный; обучающиеся 6а, 6б классов изготовили и распространили листовки «Береги первоцвет», а также провел разъяснительные беседы среди обучающихся школы и жителей п.Постоянный; обучающиеся 7а, 7б классов помогли МБ ДОУ №7, МА ДОУ №15 убрать территорию, убирали территорию у о.п.412 км., кроме этого они посетили дома и квартиры ветеранов и произвели посильную помощь; обучающиеся 8 класса очистили территорию Родника на о.п. 412 км.

#### Следующее направление работы **«Профилактика правонарушений»**

Эта совместная работа социального педагога, классных руководителей, администрации школы и родителей.

В течение 2014-2015 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.

2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучаем социальные проблемы учеников;

-ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

### **Общие сведения:**

	<b>2013 - 2014</b>	<b>2014-2015</b>
Опекаемые дети	20	22
Кол-во детей из многодетных семей	26	24
Дети с ограниченными возможностями	3	3
Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	4	4

Учащиеся из малообеспеченных семей	86	50
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	10	8
Состоящие на учёте в ОДН ОВД по г. Калтан	3	6
Количество учащихся из неполных семей	257	243
Не приступившие к занятиям	1	0

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
4. Совместная работа с « Центром социальной помощи семье и детям», КДНиЗП, ОДН ОВД по г. Калтан.
5. Участие в акции «Помоги собраться в школу».
 

Оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи).
6. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся. В течение года без уважительной причины пропускал занятие учащийся восьмого класса Гончаров Никита. К концу третьей четверти ситуация с пропусками уроков стабилизировалась. Было направлено четыре ходатайства в КДНиЗП на родителей за неисполнение своих обязанностей.

#### **Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОВД по г. Калтан.**

	<b>2014г.</b>	<b>2015г.</b>
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН ОВД по г. Калтан	3	6
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за		
- употребление алкогольной продукции;	-	5
- хищение чужого имущества;	-	1
- употребление наркотических и психотропных	-	-

средств		
Курение в общественном месте	3	-

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ОДН ОВД по г. Калтан. Принимаем участие в акциях «Подросток и закон», «Профилактика употребления психоактивных веществ».

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Проводим работу с родителями:

- социальный педагог совместно с классными руководителями с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем в течение года посещали на дому семьи.
- проводили беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка;

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность («Неделя Добра, «Подари учебник школе»).

В этом году были профилактические встречи учащихся со специалистами наркологии. Были просмотрены фильмы с последующим обсуждением 7-9 классы, проводились анонимные анкетирования с целью выявления отношения к психоактивным веществам. Инспектор ОДН ОВД по г. Калтан Шелбогашева Е. А. проводила индивидуальные беседы с учащимися, состоящими в СОП, ОДН, на внутришкольном контроле. Принимала участие в Совете профилактики и родительских собраниях. «Административная и

уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей» (7а класс), круглый стол (6-8 классы).

При участии социального педагога прошли классные часы «Уголовная и административная ответственность за совершённые проступки», «Здоровье и привычки», «Права и обязанности ребёнка», «Поведение в общественных местах», «Правонарушения и юридическая ответственность».

Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 7,8,9 классах: «Влияние табакокурения на здоровье», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Твоё здоровье и алкоголь», акция «Обменяй сигарету на конфету».

Была создан волонтерский отряд «Открытые сердца» из учащихся 6 класса. Ребята выступали по классам с темами «Вредные привычки», «Соблюдай правила дорожного движения». Раздавали буклеты «Мы за здоровый образ жизни». Привлекались к подготовке мероприятия дети, состоящие на учёте. В школе создана Служба примирения, которая помогает снять ряд проблем. Школьная служба примирения проводила мероприятия, направленные на сплочённость коллектива, на предотвращение конфликтов.

В рамках реализации проекта школьной Службы примирения «Шаг навстречу» в нашей школе был организован «День вежливости и порядка». Волонтеры провели в 3-6 классах классный час «Путешествие в страну Вежливости». Каждый класс подготовил пословицы, стихи, песни о доброте, вежливости, дружбе. Выпустили плакаты, рисунки, памятки о правилах поведения. Волонтеры оценивали внешний вид учащихся. В конце дня были подведены итоги.

Проведённые мероприятия позволили снизить процент учащихся (5%), которые имели вредные привычки и нарушали дисциплину. Особое внимание было уделено организации летней занятости детей группы риска: двое учащихся устроены в трудовой лагерь, пять учащихся из опекаемых семей и 8 учащихся из малообеспеченных семей отдыхали в летнем оздоровительном лагере. Трое детей из малообеспеченных семей ходили в поход.

В школе создан план работы с учащимися «группы риска». Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора.

Составлен совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Планируем в следующем году продолжить совместную работу с ОДН в соответствии составленного плана.

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать

родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

В результате проведённой профилактической работы проведён сбор данных по выявлению детей, семей группы «Риска». Ведётся контроль за посещением уроков, кружков.

Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков.

Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- продолжить работу Школьной службы примирения;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ОДН.

В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, семьями с опекаемыми детьми).

1. Посещение семей на дому опекаемых.
2. Беседы, консультации по соблюдению режима дня, о недопустимости нарушения закона о курении, об обязательном посещении кружков.
- 3.Оповещение родителей для участия в семинарах, собраниях, проводимых Отделом опеки.

В новом учебном году планируем:

- установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами спец. служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений.
- обновить картотеку по «группе риска».

*Работа МО классных руководителей.*

**Тема года ШМО классных руководителей**

Современные воспитательные технологии как средство саморазвития личности и развития школы в инновационных условиях.

**Цель работы:** совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

В текущем 2014-2015 учебном году перед методическим объединением классных руководителей были поставлены задачи:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов нашей школы, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3.Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

4.Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.

5.Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

6.Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

7.Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся , в трудовой и общественной жизни.

8.Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок

Педагоги более серьезно стали относиться к самообразованию. Каждый классный руководитель в начале года выбирает тему воспитательного характера и в течение года проводит работу в этом направлении.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;

В 2014-2015 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьника.

Должностные обязанности классного руководителя. Обсуждение плана работы МО на 2014 – 2015 учебный год.

2. Организация кружковой деятельности учащихся.

Организация духовной деятельности по осмыслению жизни.

Обмен опытом по проблеме.

3. Коллектив и индивидуальность.

Работа педагога с индивидуальностью.

Искусство воздействия на индивидуальность. Из опыта работы

4. Связь с семьей как условие воспитания.

Этика общения с родителями. Методы взаимодействия с родителями детей. Обмен опытом по вопросу.

5. Итоговое заседание. Анализ проделанной методическим объединением работы по воспитанию детей. Педагогические находки. Удачи и трудности.

Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

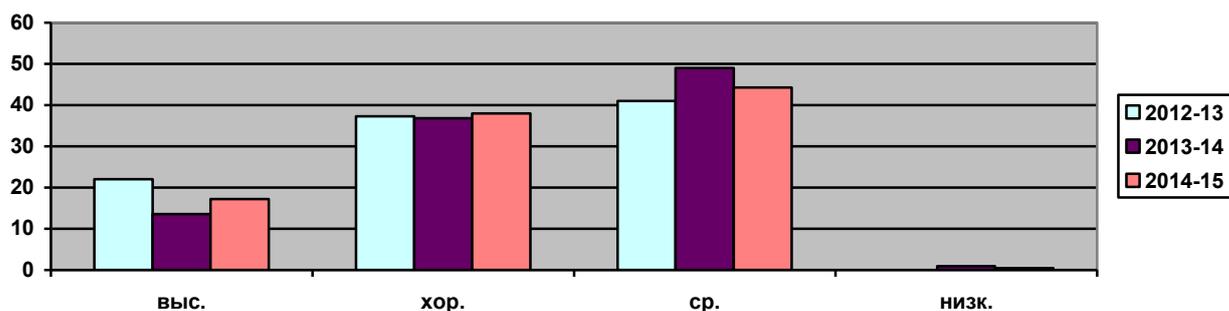
Результаты уровня воспитанности учащихся МБОУ «ООШ №15»

на конец 2014-2015 учебного года:

Класс	Количество респондентов	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2а	10	2	4	4	0
2б	22	13	9	0	0
2в	10	4	3	3	0
3а	18	1	4	12	1
3б	19	4	4	11	0
4а	20	5	9	6	0
4б	22	2	6	14	0
5а	16	6	4	5	1
5б	21	1	9	10	0
6	19	0	5	14	0
7а	15	1	6	8	1
7б	18	3	8	7	0
8	22	0	8	14	0
9	26	3	16	7	0
ИТОГО	237	45	95	113	4
В %		18,9	16	47,6	0,1

*Сравнительная диаграмма уровня воспитанности обучающихся МБОУ «ООШ №15»*

*за 2012-2013 , 2013-2014, 2014-2015 учебный год.*



По результатам мониторинга в 2014-15 учебном году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, хороший уровень воспитанности на протяжении 5 лет остается стабильным. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

В сентябре проведен внутришкольный конкурс «Лучший классный уголок». Все классы без исключения под руководством классных руководителей оформили «Уголки губерний», с целью получения доступной информации о воспитательной работе класса, для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

В Уголках класса меняется и пополняется информация. Ребята получают доступную информацию о воспитательной работе класса.

В октябре прошла проверка личных дел обучающихся, в ходе проверки выявлено, что все (100%) классные руководители в срок заполняют личные дела обучающихся.

Активно пополняется методический фонд школы разработками сценариев классных часов, бесед, лекций и праздников.

Классные руководители в течение учебного года делились опытом воспитательной работы со своими коллегами.

**Выводы:**

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Все мероприятия, проводимые в рамках запланированных воспитательных дел, педагоги стараются направить на поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школ, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников сознательного отношения к здоровому и моральному образу жизни.

В целом работа ШМО классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база ЗУНов для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточно популяризован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов..

***Возможные пути преодоления недостатков в 2015-2016 году:***

- ✓ Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

**Анализ работы заместителя директора по безопасности  
МБОУ «ООШ № 15» за 2014-2015 учебный год**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: пожарная безопасность, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Основные цели и задачи работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

**Цель:** формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способностей сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, оказания первой помощи пострадавшим.

### Основные задачи:

- организация и проведение мероприятий по охране труда, жизни, здоровья учащихся и работников школы;
- организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки и учёта военнообязанных, постановка на первоначальный воинский учет;
- организация и проведение мероприятий по ГО и ЧС;
- проведение инструктажей для учащихся и персонала учебного заведения по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Исходя из цели и задач работы, основными направлениями деятельности являются:

- участие в обеспечении функционирования школы при возникновении различных ЧС и террористических проявлениях;
- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- безопасность дорожного движения;
- подготовка по основам военной службы.
- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и учащихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и учащимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

### Перечень ЧС, влияющих на повседневную жизнедеятельность МБОУ «ООШ №15» и выполнение превентивных мероприятий.

№ п./п.	Вид возможных ЧС	Перечень основных превентивных мероприятий	Результаты деятельности
1.	Пожар в здании и на территории	Обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом.	Уменьшен риск возгорания чердачных помещений.
		Проведение учебных тренировок по эвакуации из здания школы учащихся и персонала.	Сформированы навыки в действиях у учащихся и персонала при эвакуации.
		Разработаны алгоритмы действий при эвакуации из школы.	Определены превентивные мероприятия и порядок действия при пожаре.
		Проведены плановые занятия, бесед в рамках классных часов, экскурсий	Усвоены меры пожарной безопасности и порядок

		в ПЧ №4, месячник и единые дни безопасности, целевые инструктажа для учащихся и персонала по пожарной безопасности.	действий при возникновении пожара.
		Проведена проверка состояния пожарной безопасности.	Проверено и приведено в соответствие с нормами состояние пожарной безопасности учреждения.
2	Террористические проявления в здании и на территории	Заключён договор на охрану здания с ООО ЧОО «Сибирский Страж», договор на услуги вневедомственной охраны.	Повысился уровень безопасности учащихся от возможных актов криминального характера.
		Проведение учебных тренировок по эвакуации из здания школы учащихся и персонала.	Сформированы навыки в действиях при угрозе теракта учащихся и персонала при эвакуации.
		Контроль над работой дежурного охранника, администратора и учителя.	Повысилась ответственность персонала по выполнению должностных инструкций.
		Обновлен «Паспорт безопасности»	Повышается уровень взаимодействия с МВД, ФСБ города.
3	Обрушение здания	Произведён сезонный осмотр школы	Предупреждение разрушений фундаментов, половых покрытий.
		Планирование и проведение текущего ремонта здания школы	Финансирование ремонтных работ. Повышение устойчивости здания.

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций в МБОУ «ООШ №15».**

<b>Чрезвычайные ситуации</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
Пожары	нет	нет	нет
Затопления, обрушения	нет	нет	нет
Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет

**Результаты мониторинга данных о производственном и детском травматизме  
в МБОУ «ООШ №15» (во время образовательного процесса).**

<b>Ущерб жизни и здоровью, связанный с пребыванием в ОУ</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
Производственный травматизм	нет	нет	нет
Детский травматизм	нет	нет	нет
Пищевые отравления	нет	нет	нет

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения  
безопасных условий в образовательной среде в МБОУ «ООШ №15».**

<b>Материально-техническая база</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
Первичные средства пожаротушения (огнетушители, кошма и т.д.)	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
Оборудование системы оповещения	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
Оборудование системы АПС	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
Оборудование системой видеонаблюдения	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
Кнопка экстренного реагирования	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии

**В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «ООШ № 15» были разработаны следующие документы и проведены следующие мероприятия:**

**Мероприятия по охране образовательного учреждения:**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению ее безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, были разработаны и изданы следующие документы:

а) приказы:

- № 99/4 от 15.09.2014 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБОУ «ООШ №15»;
- № 94/43 от 01.09.2014г. «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и учащихся в условиях повседневной жизнедеятельности»;
- № 99/5 от 15.09.2014 «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- № 99/7 от 15.09.2014 «О повышении бдительности и недопущении чрезвычайных ситуаций и террористических угроз по обеспечению безопасности»;
- № 99/11 от 15.09.2012 «О создании постоянно действующей антитеррористической группы»;
- № 99/9 от 15.09.2014 «Об обеспечении антитеррористической защищенности»;
- № 99/8 от 15.09.2014 «О работе с системой видеонаблюдения»;
- № 99/12 от 15.09.2014 «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию школы».

б) планы:

- работы постоянно действующей антитеррористической группы МБОУ «ООШ №15»;
- профилактической работы по предотвращению террористических актов в МБОУ «ООШ №15»;

в) разработано «Положение об организации пропускного режима в МБОУ «ООШ №15».

г) составлен новый «Паспорт безопасности МБОУ «ООШ №15».

Охрана здания осуществлялась силами Общества с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Сибирский Страж» ООО ЧОО «Сибирский Страж». В школе размещен пост круглосуточной охраны.

Пропускной режим в здание школы контролировался:

- сотрудником охранного предприятия,
- дежурным администратором, завхозом и заместителем директора по безопасности.

Родители учащихся пропусались в здание школы только по пропускам и документам, удостоверяющим личность. Сотрудник охраны заносил данные о посетителе в журнал регистрации посетителей.

Был запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказывались предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта на территорию для завоза материальных средств и продуктов осуществлялся под строгим контролем и на основании заранее составленного приказа разрешающего въезд автотранспорта или с разрешения администрации.

#### Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории имеется «Инструкция по антитеррористической защищенности».

Практические мероприятия, проводимые для предотвращения актов терроризма в школе и на ее территории:

- чердачные и подсобные помещения содержались в порядке;
- на запасных выходах установлены легко открывающиеся замки;
- контролировалась выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МБОУ «ООШ № 15» прибывал на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года, согласно плану, в школе проводились тренировочные эвакуации сотрудников, учащихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, хозяйственных помещениях, проверка холла, раздевалки, лестничных проходов, безопасное содержание электрошита;
- в холле размещен план эвакуации. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям.

Взаимодействие МБОУ «ООШ № 15» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с отделом МВД России по г. Калтан, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД, членами родительского комитета и администрацией школы.

#### **Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:**

- установка видеокамер по всему периметру;
- установка видеокамер на этажах школы;
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропуском режиме.

#### **Мероприятия по пожарной безопасности:**

В целях обеспечения пожарной безопасности здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, были разработаны и изданы следующие документы:

а) приказы:

- № 99/13 от 15.09.2014 «О возложении обязанностей по пожарной безопасности»;

- № 99/6 от 15.09.2014 «Об утверждении добровольного пожарного формирования»;

- № 94/19 от 01.09.2014 «О противопожарном режиме в учреждении».

б) планы:

- противопожарных мероприятий;
- обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «ООШ № 15»;
- проведения тренировки по эвакуации на случай пожара;
- проведения учебных тренировок в МБОУ «ООШ №15» при чрезвычайных ситуациях;
- эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

Здание школы оснащено:

- системой противопожарной сигнализации.

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Соответственно графику проверялась система АПС. Проведено 2 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации (пожар). Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта. Проводились инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Были проверены и заправленные огнетушители. На первом этаже имеется стенд по пожарной безопасности.

***Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:***

- вывод АПС на телефон ПЧ.

**Мероприятия по электробезопасности:**

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверены на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты. Электролаборатория филиала «Электросеть» г. Калтан ОАО «Кузбасская электросетевая компания» провела проверку сопротивления изоляции проводов, кабелей, электрооборудования. Все электророзетки подписаны, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости

**Мероприятия по ГО**

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения, в условиях ЧС был издан приказ:

- № 99/1 от 15.09.2014 «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначений должностных лиц».

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ «ООШ №15» – расположен по адресу г. Калтан, ул. Дзержинского,3 и не является принципиально опасным объектом. Школа размещается в двухэтажном кирпичном здании, не имеет подвального помещения. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО и ЧС, в течении года разрабатывались документы по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а так же разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача звукового сигнала.

Проведено обучения заместителя директора по безопасности по вопросам гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. В школе теоретические и практические занятия с учащимися по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи проводили учителя ОБЖ и учителя биологии.

#### ***Необходимые мероприятия по ГО:***

- модернизация речевой системы оповещения;
- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.

#### **Мероприятия по охране труда**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

На начало учебного года в школе были изданы

а) приказы:

- № 99/3 от 15.09.2014 «О создании комиссии по охране труда»;
- № 94/22 от 01.09.2014 «О назначении специалиста по охране труда»;
- № 94/24 от 01.09.2014г. «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися школы».

б) разработаны планы:

- организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- мероприятий по профилактике травматизма учащихся МБОУ «ООШ №15» во время образовательного процесса.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

Подписание акта о приемке школы.

Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих.

Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .

Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

Проведение повторных и вводного инструктажей по охране труда с работающими и с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

Проводился углубленный медицинский осмотр 14-летних.

Проводились инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах с выдачей удостоверений.

## **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

Охрана здоровья и жизни учащихся предполагает и организацию обучения Правилам дорожного движения, таким образом, чтобы у каждого сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. В школе велась огромная работа в данном направлении.

На начало учебного года в школе были изданы

а) приказы:

-№ 94/43 от 01.09.2014г. «Об организации в школе работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

-№ 94/44 от 01.09.2014г. «О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

- № 94/15 от 01.09.2014 «О создании отряда юных инспекторов движения».

б) планы

- мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «ООШ№15»;

- проведения совместных с ГИБДД мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- работы отряда ЮИД;

- проведения декады безопасности.

Вначале и по окончанию учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 9 классов проводили инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж учащиеся проходили перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

В фойе школы есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

С учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного рисунка.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Команда отряда ЮИД участвовала в городских конкурсах по ПДД.

С учащимися перед началом каникул и в течение года проводил беседы инспектор ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### Участие учащихся МБОУ «ООШ №15»

#### в городских и областных мероприятиях по безопасности.

№ п./п.	Наименование мероприятия	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1.	Профилактическая акция «Пешеходный переход «Зебра».	участие	грамота МКУ УО АКГО	не проводился
2.	Городское соревнование «День допризывника».	Данилов Андрей был награжден грамотой как лучший командир.	команда заняла <b>III</b> место	грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта КГО за активное участие
3.	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	участие	не проводился	не проводился
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке».	Астафьев Александр занял <b>I</b> место на муниципальном этапе и награжден грамотой ДОиН КО ГАОУ ДОД КО «Областной центр ДТТ и БДД»	Тырышкина Ксений заняла <b>I</b> место на муниципальном этапе и работа направлена на областной этап в г. Кемерово	не проводился
5.	Областной конкурс фотографии по безопасности дорожного движения «Пристегнись и улыбнись»	не проводился	участие	не проводился
6.	Муниципальный этап	Силин Сергей стал	Тырышкина	не проводился

	областного конкурса сочинений «Как безопасно провести каникулы».	лауреатом конкурса	Ксений заняла <b>I</b> место на муниципальном этапе и работа направлена на областной этап в г. Кемерово.	
7.	Городская игра «Азбука дорожного движения»	Команда заняла <b>III</b> место в игре и награждена грамотой МКУ УО АКГО и ОГИБДД МО МВД России «Осинниковский».	Команда заняла <b>I</b> место на этапе «Проворные художники» и награждена грамотой МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по городу Калтан.	Команда заняла <b>I</b> место на этапах «Проворные художники» и «Знатоки дорожного движения» и награждена грамотами МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по городу Калтан.
8.	Городской этап областного конкурса посвященного 40-летию образования отрядов ЮИД в стране.	Работа нашего отряда заняла <b>III</b> место	не проводился	не проводился
9.	Городского конкурса плакатов по ПБ «Юные друзья пожарных».	Буторин Антон стал лауреатом.	не проводился	не проводился
10.	Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	Участие	Участие	Участие
11.	Олимпиада «Здоровое поколение».		Комракова Анастасия заняла <b>II</b> место	
12.	Муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД школ Калтанского	Участие	Участие	<b>II</b> место

	городского округа по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ «Давай дружить, дорога!».			
--	---	--	--	--

**Выводы:**

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

**В следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.

5. Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.С.Черкашина

Заместитель директора по воспитательной работе Е.В.Андрienко

Заместитель директора по безопасности Д.Н.Астафьева

