

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №15» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1- 4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на их развитие. Сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ№15» **представлена следующими направлениями:**

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов на класс. Длительность занятий – 25 минут в 1 классе и 45 минут в 2-4 классах, с перерывом не менее 10 минут.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности МБОУ «ООШ№15»

Духовно – нравственное направление – представлено программами:

- «Путешествие по стране этикета»;
- «Поющая капля».

Программа «Путешествие по стране этикета» направлена на развитие у младших школьников личностных (система ценностных ориентаций младшего школьника, отражающих личностные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам окружающего мира) и регулятивных (способность учащегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка) УУД. Программа призвана помочь ребенку на старте образовательной жизни сформировать осмысленное отношение к учению, умение и желание учиться, развивать инициативность, способы деятельности, максимально реализовать себя. Программа «Путешествие по стране этикета» обеспечивает ученику зону творческого развития, позволяющую на каждом этапе создавать собственные образовательные продукты, опираясь на свои индивидуальные качества и способности.

Программа «Поющая капля» направлена создание условий для формирования художественно-творческих способностей учащихся через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления.

Общекультурное направление – представлено программами:

- «Декоративное творчество»;
- «Студия эко-дизайна»

Программа «Студия эко-дизайна» направлена на развитие экологического воспитания детей. Используя природные материалы, учащиеся создают поделки своими руками. Программа формирует у учащихся бережное отношение к окружающему миру.

Программа «Декоративное творчество» знакомит с различными видами декоративно-прикладного искусства. Большое значение в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Общеинтеллектуальное направление – представлено следующими программами:

- Программа «Юный исследователь»;
- Программа «Учусь создавать проект»;
- Программа «Логика»;
- Программа «Как хорошо уметь читать»;
- Программа «Занимательная грамматика»;
- Программа «Информашка».

Программа «Юный исследователь» предназначена для создания условий с целью успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности; развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к самоопределению в информационном обществе, представляющей свои ресурсные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программа «Учусь создавать проект» способствует формированию общих приемов познавательной деятельности и подходов к решению любой задачи в нестандартной ситуации. Цель программы: создание условий для формирования навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

Программа «Логика» предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Программа позволяет создать на занятиях ситуации активного поиска, сделать собственное «открытие», знакомит с оригинальными путями рассуждений, овладением элементарных навыков исследовательской деятельности.

Программа «Как хорошо уметь читать» направлена на формирование у учащихся интереса к сказкам и книгам; расширение читательского кругозора. Создает условия для общения с людьми, развития литературных и творческих способностей детей, свободного владения словом, языком, речью, способствует выработке аналитического склада ума, трудолюбия.

Программа «Занимательная грамматика». Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. **Цель курса** - углубление и расширение знаний младших школьников по русскому языку, развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству.

Программа «Информашка» предназначена для развития информационных возможностей учащихся.

Социальное направление представлено программами:

- «Азбука безопасности»;
- «Школа докторов здоровья»;
- «Риторика».

Программа «Азбука безопасности» направлена на воспитание у детей общей культуры безопасного поведения детей на дороге. Развивает самостоятельность, вырабатывает умения применять полученные знания правил дорожного движения пассажиров, пешеходов и водителей на практике.

Программа «Школа докторов здоровья». *Цель данного курса:* обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Программа «Риторика». *Цель курса:* достижение умения общаться в разнообразных ситуациях, быть активным в общении, умения выбирать важное и нужное для своей устной и письменной речи, владение достоверным материалом, языковыми средствами, умения убеждать своего слушателя или читателя.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой:

- «Детский фитнес».

Содержание **Программы «Детский фитнес»** отвечает генеральным целям физкультурного образования — ориентации на развитие личности учащихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий, на познание окружающего мира. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

С помощью мультимедийных средств занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции у учащихся.

