

Принято на

Педагогическом совете

протокол № ____ от ____ . ____ .20__ г.

Утверждено

приказ № ____ от ____ . ____ .20__ г.

Директор _____ Н.А.Белоногова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения больных учащихся, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

***в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа №15»***

Калтанский городской округ
2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения больных учащихся, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому (далее - Положение) определяет основные требования к организации обучения на дому больных учащихся, детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения ими образовательных программ, регламентирует задачи обучения, условия перевода учащегося на домашнее обучение, максимальную учебную нагрузку, условия перевода в следующий класс, итоговую аттестацию. Положение относится к числу организационных документов МБОУ «ООШ №15» (далее – ОУ) и является обязательным к применению педагогическими работниками.

1.2. Настоящее положение действует на основании:

- ☐ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6;
- ☐ Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Правительства РФ № 49 от 01.02.2005);
- ☐ Письма МО РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- ☐ Письма МО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- ☐ Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 №480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 №338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06 2005 №54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 №25-03 «О социальной поддержке инвалидов»;
- Приказа МО и Н РФ от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2009 г. N 341"О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. N 525" (требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения);
- Письмо Минобрнауки РФ от 30.09.2009 N 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Закон Кемеровской области «О социальной поддержке инвалидов» № 25-ОЗ от 14.02.2005 (с дополнениями и изменениями);
- Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 09 июня 2005 года № 54 О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов» (с изменениями дополнениями);
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005

общеобразовательных учреждениях Кемеровской области.

□ Устава школы.

1.3. Индивидуальное обучение организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому.

1.4. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы ОУ, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися ОУ.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

3. Организация индивидуального обучения детей на дому.

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОУ, медицинское заключение лечебного учреждения.

3.2. На основании данных документов директор ОУ издает приказ об обучении на дому больных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, нагрузке педагогических работников.

3.3. Максимально допустимая нагрузка устанавливается приказом директора ОУ.

3.4. Заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому, составляет расписание учебных занятий, согласовывает учебный план и расписание занятий с родителями (законными представителями) учащегося.

3.5. Рабочие учебные программы обучения на дому составляются по предметам индивидуального учебного плана на основе рабочих

учебных программ по предметам учебного плана класса, в который зачислен данный учащийся. Рабочие учебные программы обучения на дому рассматриваются и согласовываются на заседании МО педагогических работников и утверждаются директором ОУ.

3.6. ОУ предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОУ.

3.7. При назначении педагогических работников для обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается педагогическим работникам, работающим в классе, в который зачислен данный учащийся.

3.8. Организация образовательной деятельности регламентируется - учебным планом, рабочими учебными программами по предметам, расписанием занятий.

3.9. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному директором ОУ. Изучение предметов, не вошедших в индивидуальный учебный план учащегося, но входящих в обязательную часть учебного плана для учащихся класса, изучаются данным учащимся самостоятельно. Промежуточная и итоговая аттестация по этим предметам производится на основании реферативных работ, выполненных учащимся.

3.11. ОУ осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся школы, положение о итоговой аттестации.

3.12. Учащимся выпускных классов (9) выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.13. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.14. Индивидуальное обучение на дому предоставляется учащимся указанных категорий бесплатно в пределах: 1-4 классы – до 8 часов в неделю; 5-8 классы – до 10 часов в неделю; 9 класс – до 12 часов в неделю;

3.15. Если период обучения на дому не превышает 2-х месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то педагогическим работникам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата педагогическим работникам включается в тарификацию.

3.16. В случае болезни педагогического работника администрацией ОУ производится замещение занятий с учащимся другим педагогическим работником.

3.17. В случае прекращения занятий с учащимся с ограниченными возможностями здоровья раньше указанного в приказе об организации обучения на дому срока, администрация ОУ предоставляет в бухгалтерию приказ о прекращении обучения на дому данного учащегося.

4. Участники образовательной деятельности

4.1. Участниками образовательной деятельности являются педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители).

4.2. Учащийся имеет право:

- ☐ на получение общего образования;
- ☐ вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию ОУ;
- ☐ на уважение человеческого достоинства, свободу информации, выражение своих взглядов и убеждений;
- ☐ на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.3. Учащийся обязан:

- ☐ соблюдать требования ОУ;
- ☐ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- ☐ уважать честь и достоинство работников ОУ;
- ☐ соблюдать расписание занятий;
- ☐ вести дневник.

4.4. Педагогический работник, обучающий учащегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалида обязан:

- ☐ выполнять государственную образовательную программу с учетом склонностей и интересов учащегося;
- ☐ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- ☐ осуществлять выбор вариантов проведения занятий с учетом

характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;

- ☐ составлять индивидуальные рабочие учебные программы по предмету обучения на дому;
- ☐ обеспечивать уровень подготовки учащегося, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- ☐ своевременно заполнять журнал обучения на дому учащегося: записать дату проведения и тему занятия, выставить полученную учащимся отметку;
- ☐ выставлять в классный журнал отметки за цикл, полугодие, год; выпускникам – итоговые отметки;
- ☐ осуществлять и представлять в конце цикла, полугодия, года мониторинг продвижения учащегося (проверочные и контрольные работы);
- ☐ контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведенном занятии в нем.

4.5. Педагогический работник, осуществляющий классное руководство, обязан:

- ☐ согласовывать с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) учащегося изменения в расписании занятий;
- ☐ поддерживать контакт с учащимся и его родителями (законными представителями), выявлять особенности, состояние здоровья учащегося;
- ☐ контролировать ведение дневника.

4.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

- ☐ осуществлять руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по ОУ;
- ☐ контролировать выполнение рабочих учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащегося, оформление документации не реже одного раза в цикл;
- ☐ обеспечивать своевременный подбор педагогических работников;
- ☐ контролировать представление в недельный срок в управление образования ходатайства об организации индивидуального обучения учащегося на дому после представления родителями (законными представителями) учащегося необходимых документов в ОУ;
- ☐ согласовывать с родителями (законными представителями)

учащегося наиболее удобные дни для занятий с ребенком;

- ☐ составлять расписание занятий;
- ☐ систематически проверять заполнение журнала.

4.7. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- ☐ защищать законные права ребенка;
- ☐ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ОУ;
- ☐ присутствовать на занятиях с разрешения администрации ОУ;
- ☐ вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.8. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- ☐ выполнять требования ОУ;
- ☐ поддерживать интерес учащегося к образованию;
- ☐ ставить педагогических работников в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- ☐ создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний учащимся;
- ☐ своевременно информировать ОУ об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий с ним;
- ☐ организовывать самостоятельное изучение предметов, не вошедших в индивидуальный учебный план учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на дому, но входящих в обязательную часть учебного плана для обучающихся класса, в который зачислен данный учащийся;
- ☐ контролировать ведение дневника и выполнение домашнего задания учащимся.

5. Документы, регламентирующие обучение на дому

5.1. Документы по организации занятий: заявление родителей (законных представителей), медицинское заключение, приказ по ОУ, расписание занятий.

5.2. Классный журнал.

6. Внесение изменений, дополнений в Положение.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2014 года. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции

6.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем школы, заместителями директора школы, педагогами. Предложения рассматриваются на педагогическом совете. Утверждаются директором школы.